

ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 705.25 ค่าไค-สแควร์สัมพัทธ์ (χ^2/df) เท่ากับ 0.96 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง (GFI) เท่ากับ 0.96 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับค่าแล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.95 และค่ารากที่สองเฉลี่ยของค่าความแตกต่างโดยประมาณ (RMSEA) เท่ากับ 0.03 แสดงว่าแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นวัดได้เที่ยงตรงตาม โครงสร้างและมีความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 มีจิตสาธารณะอยู่ในช่วง T29 ถึง T67 หรือมีจิตสาธารณะอยู่ในระดับต่ำ ถึงระดับสูงมาก โดยนักเรียนที่มีจิตสาธารณะระดับสูงมาก คิดเป็นร้อยละ 4.53 ระดับ ก่อนข้างสูง ร้อยละ 39.73 ระดับปานกลาง ร้อยละ 26.93 ระดับค่อนข้างต่ำ ร้อยละ 20.80 และ ระดับต่ำ ร้อยละ 8.00 ซึ่งส่วนใหญ่ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจิตสาธารณะอยู่ใน ระดับค่อนข้างสูง

TITLE: A Constructing of A Measurement in Desirable Characteristics on Public Mind for Prathom Seuksa 6 Students.

AUTHOR: Miss Pranee Bootsook **DEGREE:** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Dr. Paisarn Worakham Chairman
Dr. Piyatida Panya Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to construct and to find the quality of measurement in desirable characteristics on public-mind scores for Prathom Seuksa 6 ,Students; and; (2) to norm for interpretation of desirable characteristics on public-minded test. A total of 375 samples were Prathom Seuksa 6 students studying in the 1st semester of 2012 in the schools under the Roi-Et Primary Educational Service Area Office 2. The research instrument was the measurement in desirable characteristics on public-minded situation test consisted of 40 items with 4 multiple choices. The content validity, the construct validity, the discrimination indices and reliability of the test were evaluated before using it with the samples. Then, the Normalized T-Score was created base on the result of the test analysis.

The research findings were as follow:

1. The 40 items, 4 multiple choices each of the desirable characteristics on public-minded situation test for Prathom Seuksa 6 Students was divided into 7 parts including 5 items of responsibility part, 6 items of discipline part, 5 items of maintain self-hygiene part, 5 items of respect to the others' right part, 7 items of service-minded to help the others part, 4 items of cooperation and unity part, and 8 items of maintaining the public properties part. The content validity of the test (Index of Item - Objective Congruence: IOC) was in the range of 0.80-1.00, and the discrimination indices was in the range of 0.23- 0.81. The construct validity analysis of the test by using the confirmatory factor

analysis method was shown that the measurement model is valid and well fitted to empirical data ($\chi^2 = 705.25$, $\chi^2/df = 0.96$) and had the goodness of fit index (GFI) of 0.96, the adjusted goodness of fit (AGFI) of 0.95, and the root mean square error of approximation (RMSEA) of 0.03. The internal consistency reliability overall score of the test was 0.97.

2. The Normalized T-score of students' public-minded was divided into five levels from the low level to the high level and the distribution of the score was ranged from T29 to T67. The result of the study was found that 4.53% of the students had T-score at high level and 39.73% of the students had the T-score at fairly high level; while 26.93% had the T-score at medium level and 20.80% had the T-score at fairly low level. Only 8.00% of the students had the T-score at low level. Based on the study's result, it can conclude that almost Prathom Seuksa 6 students had desirable characteristics on public-minded at the fairly high level.