

ชื่อเรื่อง                   สภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย                   ประลอง ไชยวี                   ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา       ดร.จำเนียร พลหาญ                   อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
รศ.สมชาย วงศ์เกษม                   อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และข้อเสนอแนะการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 415 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.30 – 0.76 และค่าความเชื่อมั่นเฉลี่ยทั้งฉบับ เท่ากับ 0.968 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่และร้อยละ การทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยการทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ One-way ANOVA โดยการทดสอบค่าสถิติ F(F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2 มีสภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนที่ดี ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม และด้านการกระจายอำนาจตามลำดับ

2. การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำแนกตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาพบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามสถานภาพจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ปกครอง ประธานกรรมการ และผู้แทนครู

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามขนาดโรงเรียน พบว่าทั้งโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่มีสภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน คือด้านการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม และด้านการกระจายอำนาจ ซึ่งแต่ละด้านเกี่ยวข้องกับงานบริหารทั้ง 4 งานในโรงเรียน ได้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนที่ดีนั้นได้เสนอแนะเกี่ยวกับงานวิชาการให้กวดขันเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่นักเรียน อยากให้เรียนจนจบชั้นม.3 ในโรงเรียนเดียว ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการต้องการคำตอบแทนในการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อเป็นสวัสดิการแก่กรรมการบ้าง ด้านการกระจายอำนาจ เกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปในส่วนของกิจการนักเรียนควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีหน้าที่ช่วยสอดส่อง ดูแลความประพฤติของนักเรียนด้วย

**Title :** The State of School-Based Administration in the Schools under Nongkhai  
Office of Education Service Area 2

**Author :** Pralong Chaiyawee **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Dr. Chumnian Pollaharn Chairman  
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2013**

### **Abstract**

This research had the objectives to study and compare the state of school-based administration in the schools under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 2, according to the standards issued by the Office of the Education Council, and to study the recommendations on school-based administration. The sample comprised 415 educational institution committee members. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire with the discrimination powers ranging from 0.30 to 0.76, and the total reliability was 0.968. The analysis of the quantitative data employed the mean, standard deviation, frequency, and percentage. The hypothesis testing employed t-test and F-test (one-way ANOVA).

The results revealed the following:

1. The schools under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 2 had their school-based administration in the high level. Ranked from high to low according to the value of the mean, the aspects are: the aspect of good school management; the aspect of participatory administration; and the aspect of decentralization, respectively.

2. The school-based administration in the opinion of the educational institution committee members, on the whole, was in the high level. Ranked from high to low according to the value of the mean, they are as follows: the school directors, the alumni representatives, the parent representatives, the chairpersons, and the teacher representatives.

3. In the comparison of the opinions on the school-based administration, classified by the size of the school, it was found that the small schools and the large schools had no difference in the school-based administration.

4. The comparison of the opinions on the school-based administration, classified by the status of the educational institution committee members, revealed that the educational institution committee members had a difference in their opinions on the school-based administration, on the whole, with statistical significance at the level of .05.

5. The recommendations from interviewing the educational institution committee members on 3 aspects -the aspect of good school management, the aspect of participatory administration, and the aspect of decentralization- which are related to the 4 aspects of school administration, are as follows: On the aspect of good school management: the school should be more severe on academic matters for better students' learning achievements; students should study in one school until they finish grade 9. On the aspect of participatory administration, the committee members wanted to have some per diem as welfare. On the aspect of decentralization regarding the general administrative work of the student affairs, educational institution committee members should also assume duty of looking after students' conduct.