

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
ขอบเขตเนื้อหา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546	8
การประเมินผลการเรียนรู้	10
ความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัย	21
การประเมินความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัย	34
แบบทดสอบ	49
การหาคุณภาพของแบบประเมิน	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
กรอบแนวคิดการวิจัย	66

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
การหาคุณภาพเครื่องมือ	71
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในวิจัย	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	98
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	100
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
ภาคผนวก ง หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	130
ประวัติผู้วิจัย	145

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประเภทของความเชื่อมั่น ความหมายและวิธีการประมาณค่า	56
2 ประเภทของความเที่ยงตรง ความหมาย และวิธีการตรวจสอบ	60
3 ชื่อโรงเรียน และจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	74
4 ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ(IOC)	77
5 ค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะที่ 1 การฟัง	78
6 ค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะที่ 1 การพูด	79
7 ค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะที่ 1 การอ่าน	80
8 ค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะที่ 1 การเขียน	81
9 สรุปการประเมินความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยในแต่ละด้าน	82
10 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย และหาความเชื่อมั่นของผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 2 คน จากการประเมิน ครั้งที่ 1	82
11 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย และหาความเชื่อมั่นของผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 2 คน จากการประเมิน ครั้งที่ 2	83
12 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพร้อมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย และหาความเชื่อมั่นของผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 2 คน จากการประเมิน ครั้งที่ 3	83

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	ขั้นตอนตามกรอบแนวคิดการวิจัย 66
2	ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการสร้างแบบประเมินความพร้อมทางภาษาสำหรับ เด็กปฐมวัย 72



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)	101
2 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะที่ 1 การฟัง	102
3 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะที่ 2 การพูด	102
4 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะที่ 3 การอ่าน	103
5 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะที่ 4 การเขียน	103
6 ค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้สอบ ทักษะที่ 1 การฟัง	104
7 ค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้สอบ ทักษะที่ 2 การพูด	107
8 ค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้สอบ ทักษะที่ 3 การอ่าน	110
9 ค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้สอบ ทักษะที่ 4 การเขียน	114