

บรรณานุกรม

- กนกกร บุษยะกนิษฐ์. พัฒนาการทางภาษากับการสอนเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2539.
- กานต์ รัตนพันธุ์. การศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้และไม่ใช้จดหมายข่าวแบบสื่อสารสองทาง. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจนา ไพศาลภานุมาศ. การเปรียบเทียบการทางภาษาด้านชนิดและถ้อยคำและชนิดของประโยคของเด็กอายุ 4-7 ปี ในโรงเรียนชุมชนแออัดและโรงเรียนชุมชนไม่แออัด : การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- โกวิท ประวาลพุกภัย. "การทดสอบอิงเกณฑ์," การวัดผลการศึกษา. 1, (3) : 15-16 ; มกราคม-เมษายน 2523.
- เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2549. อุบลราชธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 2, 2549.
- ไชศรี วรธรวิชา. การสร้างแบบทดสอบความพร้อมในการอ่านและการศึกษาความพร้อมในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507. อัดสำเนา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- _____ . คู่มือการตรวจสอบโรงเรียน : ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- _____ . ประเมินคุณภาพการประถมศึกษาเอกสาร 101. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 6 (2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2529.

คณิ่ง สายแก้ว. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2132202 การทดสอบและการสร้างแบบทดสอบในระดับอนุบาล. สุรินทร์ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษาคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุรินทร์, ม.ป.ป.

จรรยา สุวรรณทัต และคณะ. อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็ก. กรุงเทพฯ : สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้า, 2529.

จินตนา หมู่ผึ้ง. การอบรมและดูแลเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2552.

จิระภา กัณธิษากรณ์. วิธีสอนการแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาที่ส่งผลต่อความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. ถ่ายเอกสาร.

ฉวีวรรณ จินดาพล. เปรียบเทียบความเข้าใจความหมายของคำและความคงทนในการจำโดยการให้รูปภาพการเล่านิทาน และปริศนาคำทายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520. ถ่ายเอกสาร.

ฉวีวรรณ จึงเจริญ. การใช้สื่ออุปกรณ์ของเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเด็ก ระดับก่อนวัยประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2528.

ชนันพร โอภาสพันธ์. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการทางภาษาพูดของเด็กไทยกลางเด็กไทยเหนือ และเด็กไทยม้งที่มีอายุในช่วง 7 - 9 ปี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

ชวาล นพรัตน์กุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2522.

ชุตินา สัจจานนท์. "ปัญหาน่ารู้ของคุณพ่อคุณแม่เกี่ยวกับการอ่านของลูก," แม่และเด็ก. 14 (63) : 51 - 56 ; กุมภาพันธ์ 2534.

เชาวน์ประภา เชื้อสาธุชน. การใช้โปรแกรม B - Index สำหรับวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล : เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา. อุบลราชธานี : สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ม.ป.ป.

- ทศนา เขมมณี และคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.
 กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- โทมัส, อาร์ เมอเร. การเปรียบเทียบทฤษฎีพัฒนาการเด็ก. แปลโดย ดวงเดือน
 ศาสตรภัทร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- เดโช สวานานนท์. รวบรวมข้อเขียนและบทความทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียน
 สโตร์, 2516.
- ทิพย์สุดา สุเมธเสณีย์. การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- ทิพวรรณ สุขผล. การพัฒนาชุดฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยปีที่ 2.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. ระเบียบวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
 พิมพ์ครั้งที่ 3. อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์, 2546.
- นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นฤมล เนียมหอม. การศึกษาสภาพและปัญหาการสอนภาษาแบบธรรมชาติในโรงเรียน
 อนุบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
 ถ่ายเอกสาร.
- นันทิยา น้อยจันทร์. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : นิตินัย,
 2549.
- บันลือ พฤกษ์วัน. แนวการสอนสำเร็จรูป (คู่มือการสอนป.1) และเด็กแรกเรียนตาม
 แนวการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภาศรี ไพโรจน์ และนุชวณา ทองทวี. การวัดผลและการประเมิน
 ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน
 ทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2528.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
 โอเดียนสโตร์, 2527.

- บุญยงค์ เกศเทศ. ศาสตร์และศิลป์แห่งภาษา. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทยและ
ภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2536.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลในการวิจัย โดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป SPSS for Windows. กรุงเทพฯ : โครงการงานบริการจัดพิมพ์เอกสาร
วิชาการและตำรา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- บุญส่ง นิลแก้ว. การวัดผลทางจิตวิทยา. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2519.
- บุษบง ต้นดวงศ์. “นวัตกรรมการสอนภาษากับธรรมชาติ” ใน การอ่านเขียนของเด็ก
ปฐมวัยเอกสารประกอบการสัมมนา : มิติใหม่การสอนระดับปฐมวัย.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2535.
- ประเทิน มหาจันทร์. หลักการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การค้ำครุสภา, 2518.
- ประสาธ อิศรปริดา. ความรู้และแนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาและจิตวิทยา.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2520.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.
- พรหมทิพย์ สิริวรรณบุศย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : หน่วยเอกสาร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พรรณี ชูทัย. การสร้างและทดลองใช้แบบทดสอบความพร้อมทางการอ่าน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์
ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. อัดสำเนา.
- พราวพรณ เหลืองสุวรรณ. ปฐมวัย : กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการและ
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พลศิริ แก้วกลางศึก. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำครุสภา,
2519.
- เพ็ญจันทร์ สุนทรจารย์. ความสามารถในการพูดของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์
ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. ถ่ายเอกสาร.

- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดและประเมินผลระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.
- ภรณ์ กุรุรัตน์. การเล่นของเด็ก : เอกสารคำสอนวิชา ปว. 333. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทบุรีเกษม, 2522.
- มาณวิภา ผลพิรุฬ. ความสามารถในการเล่าเหตุการณ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการสอนโดยใช้ทักษะพื้นฐานละครสร้างสรรค์กับการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- โมรี ชื่นสำราญ. เอกสารประกอบการสอนไทย 101 : ทักษะและความรู้ทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2530.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- เยาวภา เตชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- เยาวลักษณ์ อินสุวรรณ์. การสร้างแบบฝึกการฟังภาษาไทยสำหรับเด็กประถมวัย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- ราศี ทองสวัสดิ์. ความมุ่งให้เด็กอ่านเขียนในชั้นอนุบาลหรือไม่. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- วนาภ รักสกุลไทย และนฤมล เนียมหอม. (2549 : 11). การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เอกสารประกอบวิชาการปฐมวัยศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- วราภรณ์ รักวิชัย. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ต้ออ้อ, 2535.

- วรี เกียสกุล. การเปรียบเทียบความสามารถทางการฟังของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมและแบบฝึก. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. ถ่ายเอกสาร.
- วัชร ทรัพย์มี. ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.
- ศรียา นิยมธรรม. การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- _____. พัฒนาการทางภาษา (หนังสืออ่านประกอบวิชาจิตวิทยา). กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2519.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา (หนังสืออ่านประกอบจิตวิทยา). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2519.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. จิตวิทยาฝ่ายภาษา. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2519.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. ภาษากับการสอน : ภาษาและการศึกษาภาษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง. เชียงใหม่ : ศูนย์ส่งเสริมตำราและเอกสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.
- ศาลีนา อ้นถาวร. การสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาการรับรู้ทางภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ่าน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

_____. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

สงบ ลักษณะ. “การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบอิงเกณฑ์,” การวัดผล

การศึกษา. 13 : 36 - 44 ; มกราคม – เมษายน 2523.

สงัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

รัตนมิตร, 2527.

สมคิด ชนแดง. ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องคำรูปธรรม และการเล่าเรื่อง

คำรูปธรรมประกอบการวาดภาพที่มีต่อความสามารถทางภาษาของเด็ก

ปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2540. ถ่ายเอกสาร.

สมใจ ทิพย์ชัยเมธา และพิศเพลิน เขียวหวาน. ความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพฯ :

กราฟิการ์ต, 2527.

สมนึก ภัททิยชนี. การประเมินผลการสร้างแบบทดสอบ. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,

2523.

_____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. ทฤษฎีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ

ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการวัดผลและประเมินผล

กลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์หน่วยที่ 1 - 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมมาธิราช, 2536.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การใช้ภาษาอังกฤษ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมมาธิราช, 2527.

สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,

2518.

สุโท เจริญสุข. เกสส์จิตวิทยาประยุกต์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.

- สุไร พงษ์ทองเจริญ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาของเด็ก
ภาคเหนือในการเรียนภาษาไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2550.
- สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2546.
- เสนอ ภริมจิตรผ่อง. การพัฒนาแบบทดสอบในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา.
อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ. คู่มือวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอ่าน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2530.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2535.
- อนันต์ ศรีโสภาก. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อนุমানราชชน, พระยา. เชื้อชาติภาษาและวัฒนธรรม. พระนคร : โรงพิมพ์กรมการ
ศาสนา, 2515.
- อนุวัติ คุณแก้ว. หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. เอกสารสำเนา, 2548.
- อรุณี เหลืองหิรัญ. การศึกษาความพร้อมทางภาษาและการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้โครงสร้างระดับยอด. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- อังคณา สายยศ. “การกำหนดคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์,” การวัดผล
การศึกษา. 33 : (70) ; มกราคม – เมษายน, 2525.
- อารมณั์ เพชรรัตน์. เทคนิคการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาระดับประถมศึกษา.
ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2527.
- อารยา สุขวงศ์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโรงเรียนสาธิต
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2523.

- อุดม วโรตม์ลิขิตต์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537.
- อุบล เวียงสมุทร. การเปรียบเทียบความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบเตรียมความพร้อม และการจัดประสบการณ์แบบเน้นอ่าน-เขียน โดยการเดินทางประกอบหุ่นมือ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- Anastasi, Ann. **Psychological Testing**. New York : company. 1961.
- Bandura, Albert. **Social learning Theory** Englewood. Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1977.
- Cronbach, L.J. **Educational Psychology**. 2 nd ed. New York : Harcprt, Brace and World, 1963.
- Dowing J. and D. Thackay. **Reading Readiness**. London : University of London Press, 1971.
- Gage, N.L. and D.C. Berliner. **Educational Psychology**. 3 rd ed. Boston : Palo Alto Houghton Mifflin, 1984.
- Herriot, Peter. **An Introduction to the Psychology of Language**. London : Methuen, 1970.
- Lindfords, J. W. **Children's Language and Learning**. New Jersey : Prentice-Hall, 1980.
- Mckay, David. **Measurement and Evaluation in Modern school**. New York : David- Company, Inc, 1962.
- Piaget, J. and B. Inhelder. **The Phychology of the Child**. New York : Weaver, Helen, Basic Book, 1969.