

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ขะวงศา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทำร่างมาตรฐาน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี  
พหุปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โรงเรียนบ้านหนอง  
แสง (หนองแสงราษฎร์วิทยา) มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 : ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- กิดานันท์ มะลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2531.
- เกศินี โชติกเสถียร. หุ่นเชิดมือ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2523.
- จันทน์ อินทรสูตร. “การสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน,” เพชรบุรีวิทยาลัย. 3(1) : 59 ;  
กุมภาพันธ์, 2545.
- จันทรา ตันติพงศานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” วิชาการ. 3(12) : 37 ; ธันวาคม, 2551.
- ฉันทนา อุดมสิน และวิริสรา ศรีสวัสดิ์. การเปรียบเทียบทางการเรียนกิจกรรมนาฏศิลป์โดยการ  
ใช้เทคโนโลยีกับการสอนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. “การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการ  
สอนระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 3. หน้า 500. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ไชยวัฒน์ ชาญปริชารัตน์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน  
ของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ชุตिकाญจน์ รุ่งเรือง. การพัฒนาความรู้ ทักษะปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์วิชานาฏศิลป์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พระนครศรีอยุธยา : โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ อำเภอ  
อุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, 2552.

ณัฐวดี กิจรุ่งเรืองและคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมือ  
อาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.

ทิสนา แจมมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :  
อภิชาตการพิมพ์, 2545.

ธงชัย ชิวปรีชา, ณรงค์ศิลป์ รูปพนม และปรีชา เดชศรี. “การจัดการประเมินผลการเรียนการสอน  
วิทยาศาสตร์,” ใน เอกสารการสอนชุดการสอนวิทยาศาสตร์. หน้า 259-26. นนทบุรี  
: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.

บุญศรี คุณนิตย์. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา เรื่องสารในชีวิตประจำวัน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กาลสินธุ์ : โรงเรียนชุมชน  
โพธิพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต 3, 2551.

ปนัดดา ขอดระบำ. ความพึงพอใจในวิชาการสอนงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ วท.ม.  
กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544.

ปัญญา สุขเกษม. พัฒนาเอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ฟ็อนลาวดวงเดือน. กรุงเทพฯ : โรงเรียนวัดคูบัว  
สำนักงานเขตคลองสามวา, 2553.

เพ็ญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),”  
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.

ไพศาล หวังพานิชย์. การจัดการผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2552.

เพ็ญ ชัยสร. “การจัดการผลงานภาคปฏิบัติ,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 8(23) : 27-6 ;  
กันยายน-ธันวาคม, 2529.

มธุรส วงศ์อำไพ. การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ทักษะปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ทาง  
นาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โมเดลซิปปา  
กับการจัดการเรียนรู้ปกติ. พระนครศรีอยุธยา : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 2 (วัดช้าง  
ใหญ่) อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, 2553.

มลิวรรณ โนนศิริ. สร้างชุดการสอน เพื่อพัฒนาทักษะนาฏศิลป์เบื้องต้นของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5. อุบลราชธานี : โรงเรียนบ้านนาจานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อุบลราชธานี เขต 4, 2552.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์  
เพื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

มาลา โพธิสว่าง. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนโดยใช้รูปแบบแผนการเรียนรู้  
แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
หนองคาย : โรงเรียนบ้านหนองจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3, 2551.

บ้านชะวาระาชภูร์นุเคราะห์, โรงเรียน. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
รอบที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2555, หนองคาย : โรงเรียนบ้านชะวาระาชภูร์นุเคราะห์,  
2555.

วสันต์ อติศัพท์. การผลิตเทปโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,  
2533.

วราภรณ์ ชั่วบุญกิจ. ความพึงพอใจที่มีต่อผลการเสนอข่าวการเมืองของสถานีโทรทัศน์ไอทีวี  
ของผู้ชมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2544.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2.  
โรงพิมพ์เอต ทีแอนด์พีเพลส, 2542.

\_\_\_\_\_. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

\_\_\_\_\_. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2549.

วิจิตร ภัคศิรรัตน์. วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์กับการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2523.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอน  
วิชาภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

\_\_\_\_\_. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สนอง อินละคร. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เขตการศึกษา 10. อุบลราชธานี :

อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์, 2543

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียน การเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียมผู้

ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2545.

สรศักดิ์ แพรดำ. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ

อุบลราชธานี, 2545.

สมนึก กัททิชณี. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กาศสินธุ์ :

ประสานการพิมพ์, 2546.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2541.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมพงษ์ สิงหะพล. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริม

ลักษณะนิสัย. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.

สีอำพร สอนไรสง. อาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้

รูปแบบการสอนตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา 2. บุรีรัมย์ : โรงเรียนนาโพธิ์วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4, 2551.

สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. “การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ,” วิชาการ. 3(4) : 10 ; เมษายน,

2543.

สุมณฑา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. “การเรียนรู้สู่โลกความจริง,” ครุศาสตร์. 6(10) :

28-29 ; กรกฎาคม – ตุลาคม, 2540.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2550.

สุภาพ ฤทธิมหา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นนาฏศิลป์พื้นบ้านชุดรำผ้ามัดหมี่ย้อมคราม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการ

เรียนการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร.

12(114) : 5-9 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2536.

สุภาพร ดำนูน. การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

สุนันท์ ศลโกสุม. “การทดสอบภาคปฏิบัติ,” ใน เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการวัดผลประเมินผลรายวิชา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น.

หน้า 65. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2539.

เสวีรัตน์ อามาตย์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง อาหารดีมีคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพุทฺพัญญา. ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1, 2550.

โสภณ นุ่มทอง. “การหาประสิทธิภาพของสื่อ,” วิทยารย. 96(6) : 82-86 ; มิถุนายน, 2540.

หทัยทิพย์ วิมประภาพรกุล. การสร้างแบบทดสอบวัดภาคปฏิบัติงานโลหะแผนมืองต้นตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.

อานนท์ กระจบโกวิท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารจังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

อาภรณ์ มนตรีศาสตร์. “ความสำคัญของดนตรีและนาฏศิลป์,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 9. หน้า 456-535.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

อินทิรา วงศ์โอบนุ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระนาฏศิลป์ เรื่อง การรำเชิงญอผอยลมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบวีดิทัศน์.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

อีสานสวีสวีตคอกคอม. ข้อมูลแนะนำจังหวัดหนองคาย. สืบค้นจาก <http://www.sawadee.co.th/isan/nongkhai/>, 2555.

Applewhite, Philip B. Organization. New York : Prentice-Hall, 1965.

- Ebrahim, Ali. "The Effect of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry Learning Strategy on Students' Science Achievement and Attitudes toward Elementary Science," **Dissertation Abstracts International**. 65(4) : 1232-A ; October, 2004.
- Gilliam, Jnice Hoot. "The Impact of Cooperative Learning and Course Learning Environment Factors on Learning Outcomes and Overall Excellence in the Community College Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 63(04) : 1234-A ; October, 2002.
- Good, Cater V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Israel, Judith Lynne. "Collaborative Learning Enhanced by an Intelligent Support System," **Dissertation Abstracts International**. 64(02) : 809-B ; August, 2003.
- Maslow, Abraha Harold. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row Inc, 1970.
- Morse, W.C. and Wingo. G.M. **Psychology and Teaching Bombay**. Michigan : University Of Michigan Press, 1955.
- Reap, Melanie, Ann. "Master and Novice Secondary Science Teachers' Understanding and Use of the Learning Cycle," **Dissertation Abstracts International**. 61(2) : 484-A ; August, 2000.
- Scott, Myers M. Erery. **Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1970.
- Skinner. B.F. **Beyond Freedom and Dignity**. Toronto : A Bantam Vintage Book, 1971.
- Stahl, Robert J. **Cooperative Learning in Social Studies**. Arisna : Wesley Publishing Commpany, 1994.
- Stepka, Terry Hunkapiller. "A Comparison of Cooperative Learning the Jigsaw Classroom And Lecture at the Community College Level," **Dissertation Abstracts International**. 60 (11) : 3893-A ; May, 2000.