

ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระนาฏศิลป์ เรื่อง การรำชุดสาวหนองคาย
ล่องโขง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ
ประกอบวีดิทัศน์

ผู้วิจัย อรุณลักษณ์ น้อยเจริญ ปรินญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกัทยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
 ศศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การรำชุดสาวหนองคายล่องโขง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การรำชุดสาวหนองคายล่องโขง 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การรำชุดสาวหนองคายล่องโขง 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การรำชุดสาวหนองคายล่องโขง กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 24 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านบะขารราษฎร์นุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การรำชุดสาวหนองคายล่องโขง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t -test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การรำชุดสาวหนองคายล่องโขง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 81.11/83.89 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ ประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การรำชุดสาวหนองคายล่องโขง มีค่าเท่ากับ 0.7300
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ ประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การรำชุดสาวหนองคายล่องโขงสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การรำชุดสาวหนองคายล่องโขง โดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Effect of Learning Activities on Thai Classical Dancing Titled "Sao Nongkhai Lhong Khong Dance" for Matthayom Sueksa 1 Students By Using Cooperative Learning with Videotape.

AUTHOR : Aroonluck Noicharoen **DEGREE** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr. Sompong Srikunlaya Chairman
Asst.Prof.Dr. Suratin Narapirom Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop the lesson plans for learning activity management by using cooperative learning with videotape titled "Sao Nongkhai Lhong Khong Dance" for Prathom sueksa 4 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activity management by using cooperative learning with videotape titled "Sao Nongkhai Lhong Khong Dance", 3) to compare the students' achievement between before and after learning activity management by using cooperative learning with videotape titled "Sao Nongkhai Lhong Khong Dance", and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activity management by using cooperative learning with videotape titled "Sao Nongkhai Lhong Khong Dance". The subjects used in this research consisted of 24 students who were in Matthayom sueksa 1 in the first semester of the 2012 academic year at Ban Bayao Rajhnukrua School under The Office of Bueng Kan Elementary Educational Service Area. The research instruments were learning activity management plans by using cooperative learning with videotape titled "Sao Nongkhai Lhong Khong Dance", learning achievement test and satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test (dependent samples).

The research results were as follows:

1. The lesson plans for learning activity management by using cooperative learning with videotape titled “Sao Nongkhai Lhong Khong Dance” for Prathom sueksa 4 students yielded 81.11/83.89 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of learning activity management by using cooperative learning with videotape titled “Sao Nongkhai Lhong Khong Dance” was 0.7300

3. The students’ achievement after learning activity management by using cooperative learning with videotape titled “Sao Nongkhai Lhong Khong Dance” was significantly higher than that before learning at the level of .05.

4. The students’ level of satisfaction toward learning activity management by using cooperative learning with videotape titled “Sao Nongkhai Lhong Khong Dance” was at a high level.