

## บรรณานุกรม

- กฤษยา ดันติผลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิชั่น  
เพรสโปรดักส์, 2545.
- \_\_\_\_\_. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิชั่น เพรสโปรดักส์,  
2547.
- \_\_\_\_\_. “การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย.” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 10(2) : 38-45 ;  
เมษายน, 2549.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2540 (อายุ 3 – 6 ปี). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการอบรมครูวิชาการปีงบประมาณ 2542 กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สปช, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช  
2546 (สำหรับเด็ก อายุ 3 – 5 ปี) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวอนกราฟฟิค, 2545.
- ชญาภา สิงห์มหา. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมศิลปะแบบบูรณา  
การ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ดวงเดือน ศาสตร์ภัทร. “การวัดและประเมินผลการดำเนินการคิดของเด็กปฐมวัย.” ใน  
เอกสารการสอนชุดวิชาการวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประถมศึกษา.  
หน่วยที่ 6 หน้า 221-293. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชา  
ศึกษาศาสตร์, 2535.
- ทิพวรรณ สุขผล. การพัฒนาชุดฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2550.

- นภเนตร ชรรณบวร. การศึกษาหลักสูตรปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- นันทิยา ตันศรีเจริญ. “มอง ป๊อเซต์ บุรุษผู้เชื่อมั่นในศักยภาพเด็ก”. ใน *สถานปฏิรูป*. 6 (66) :  
25 - 28 ; ตุลาคม, 2546.
- นิตยา ประพฤติกิจ. *คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : โอ เอส. พรีนติ้งเฮ้าส์, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม :  
ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- บุญช่วย ปมไต้. *การพัฒนาโปรแกรมการจัดประสบการณ์แบบโครงการโดยใช้เทคนิคการ  
ระดมสมอง เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*.  
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2542.
- ประมูต เสงี่ยมศักดิ์. *ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีผลต่อความสามารถในการ  
อนุรักษ์จำนวนของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านสายตรี 16 จังหวัดบุรีรัมย์*. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551.
- ปานิตา กุดกรุง. *ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมคิดปะ  
สร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- พัชรี ผลโยธิน. *การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา*. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์สหมิตร, 2537.
- \_\_\_\_\_. *การสอนแบบโครงการในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : เซเว่นพรีนติ้ง  
กรุ๊ป, 2542.
- \_\_\_\_\_. *รูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ในประมวลสาระชุด วิชาการ  
จัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 4*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2551.
- เพ็ญจันทร์ เจริญประเสริฐ. *คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย*. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.
- ไพศาล วรคำ. *การวิจัยทางการศึกษา*. กापสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.  
ภรณี คุรุรัตน์. ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการเรียน

การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

เขาวพา เดชคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2542.

———. “การทำโครงการในชั้นเด็กเล็ก.” ใน การศึกษาปฐมวัย. 5(2) ; เมษายน, 2544.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. การประเมิน

คุณภาพภายนอกรอบสาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2554.

รุ่งทิwa พลขำนิ. การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและความคิดสร้างสรรค์ของ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2 โดยการจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551.

ลัดดา ภูเกียรติ. โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ :

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

วัฒนา มัคคสมัน. รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

———. การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

———. การสอนแบบโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา. รายงานการวิจัย : คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.

วัชร อิมวัฒน์กุล. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยปีที่ 3 โดยใช้

กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3 - 6). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์คีรี. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการทำ

โครงการระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์ กรู๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.

ศิรินันท์ ลักขิตานนท์. ความสามารถในการแก้ปัญหาและความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย  
โรงเรียนอนุบาลปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ที่ได้รับการจัด  
ประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
หมู่บ้านจอมบึง, 2550.

ศิรินาถ บัวคดี. การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัด  
ประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.

—————. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็ก 3-5 ปี). กรุงเทพฯ  
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

—————. กรอบมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี, 2553.

สกล ป้องคำสิงห์. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติสำหรับ  
เตรียมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. การส่งเสริมการ  
สอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2553.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอพลินธุ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมพงษ์ สิงหะพล. พัฒนาระบบการคิด ในเอกสารการสอนเรื่อง การจัดการเรียนการสอน  
เพื่อพัฒนาระบบการคิด ตอนที่ 2 หน้า 253-243. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏนครราชสีมา, 2549.

สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. แนวคิดสู่การปฏิบัติ : แนวการจัดประสบการณ์ปฐมวัยศึกษา.  
กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2538.

สุจิตรา จรรยา. การพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
ประสบการณ์เกมการเล่นเชิงคณิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เทคนิคแห่งความสำเร็จ เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ ที.พี.พรินท์, 2543.

- อรุณี หรดาล. แนวการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน้าที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551.
- อสิภรณ์ อินทรมณี. “สอนโครงการเขว่ายากจริงหรือ.” ใน *วิชาการ*. 9(3) : 39–40 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2549.
- อังคณา ตุงคะสมิต. รูปแบบการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- อัจฉรา สอนหุ. ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. เทคนิคการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 244. กรุงเทพฯ : ฟีนี, 2545.
- Ginsburg, H.P., Lee, J. S. and Boyd, J.S. “Mathematics Education for Young Children : What It is and How to promote It,” *Social Policy Report*. 22(1) : 3-22, 2008.
- Leskiw, Lorraine France. “A study of the engagement of children’s mind in the project Approach,” *Masters Abstracts International*. 37 (3) : 727, 1999.
- Serap Erdogan and Gülen Baran. “A Study on the Effect of Mathematics Teaching Provided Through Drama on the Mathematics Ability of Six-Year-Old Children” *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 5(1) : 79-85, 2009.
- Siegler, R.S. and Ramani, G.B. “Playing Linear Number Board Games-But Not Circular Ones Improves Low-Income Preschoolers’ Numerical Understanding,” *Journal of Educational Psychology*. 101(3) : 545-560, 2009.
- Williams, Darlene Anne. “Documenting Children’s Learning : Assessment And Evaluation In The Project Approach,” *Masters Abstracts International*. 37(3) : 751 ; June, 1999.