

สารบัญ

หน้า

หัวเรื่อง

บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๑๐
สารบัญตาราง	๑๑
สารบัญแผนภาพ	๑๒
บทที่ 1 บทนำ	๑
1. ภูมิหลัง	๒
2. คำอามการวิจัย	๓
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
4. สมมติฐานการวิจัย	๓
5. กรอบแนวคิดการวิจัย	๔
6. ขอบเขตการวิจัย	๕
7. นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
1. ความรู้เบื้องต้น แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	๙
1.1 ความหมายของการบริหาร	๙
1.2 แนวคิด และทฤษฎีการบริหารการศึกษา	๑๐
1.3 การกิจทางการบริหารการศึกษา หรืองานบริหารการศึกษา	๑๙
1.4 หลักการบริหารจัดการ โรงเรียนอนุบาลเอกชน	๒๑
1.4.1 การบริหารวิชาการ	๒๑
1.4.1.1 แนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๓
1.4.1.2 หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๕
1.4.2 การบริหารงานบุคคล	๒๖
1.4.3 การบริหารงานธุรการและการเงิน	๓๐

หัวเรื่อง	หน้า
1.4.4 การบริหารกิจการนักเรียน	32
1.4.5 การบริหารอาคารสถานที่	35
1.4.6 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	36
2. บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	38
2.1 บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย	38
2.2 บทบาทผู้สอนปฐมวัย	40
2.3 บทบาทของพ่อแม่หรือผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	41
2.4 บทบาทของชุมชน	42
3. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	42
3.1 โครงสร้างของหลักสูตร	43
3.2 ขอบข่ายการประเมินพัฒนาการเด็ก	45
4. การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน	47
5. แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	57
6. บริบทโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1	60
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
7.1 งานวิจัยในประเทศ	61
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
3. การสร้างแบบสอบถาม	74
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	78

หัวเรื่อง	หน้า
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	103
2. สมมติฐานการวิจัย	103
3. วิธีดำเนินการวิจัย	104
4. สรุปผลการวิจัย	105
5. อภิปรายผล	106
6. ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	118
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	126
ประวัติผู้วิจัย	128

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1 โครงการสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	43
2 แสดงจำนวนโรงเรียน ครุและนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1	61
3 แสดงกลุ่มตัวอย่าง	73
4 สถานภาพของผู้ปกครอง	80
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวม.....	81
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ	82
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารกิจกรรมนักเรียน	83
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล	84
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารธุรการและการเงิน	85

ตารางที่

10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานاحาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารอาคารสถานที่	86
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานاحาสารคาม เขต 1 ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	87
12 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานะสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน โดยภาพรวม	88
13 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานะสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน ด้านการบริหารงานวิชาการ	89
14 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานะสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน ด้านการบริหารกิจกรรมนักเรียน..	90
15 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานะสารคาม ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน ด้านการบริหารงานบุคคล	91
16 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน ด้านการบริหารธุรการและการเงิน	92
17 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน ด้านการบริหารอาคารสถานที่	93

18 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน ^{ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน}	94
19 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ^{โดยรวม}	95
20 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ^{ด้านการบริหารงานวิชาการ}	96
21 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ^{ด้านการบริหารกิจการนักเรียน}	97
22 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ^{ด้านการบริหารงานบุคคล}	98
23 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ^{ด้านการบริหารธุรการและการเงิน}	99
24 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ^{ด้านการบริหารอาคารสถานที่}	100

ตารางที่

หน้า

- 25 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปักธงชัยที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา
ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต 1 ระหว่างผู้ปักธงชัยนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน
ค้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 101



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
2 โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนเอกชน	56
3 แสดงลำดับขั้นความต้องการของ Maslow	59



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY