

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ เพื่อให้การนำเสนอข้อมูลเป็นที่เข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน สถิติทดสอบที่ใช้พิจารณาในการแจกแจงแบบ F-Distribution
df	แทน ระดับขั้นของความเป็นอิสระ (Degrees Freedom)
Sig	แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (Significance)

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 365 ฉบับ ได้รับคืน 365 ฉบับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทุกฉบับ นำไปวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป จากโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

1. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. เปรียบเทียบอาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ F-Distribution

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ปกครอง

สถานภาพของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
1. อาชีพ		
รับจ้างทั่วไป	50	13.70
เกษตรกร	36	9.86
ค้าขาย	121	33.15
รับราชการ	102	27.95
รัฐวิสาหกิจ	56	15.34
รวม	365	100.00
2. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าระดับมัธยม	25	6.85
ระดับ ปวช.	18	4.93
ต่ำกว่ามัธยมปลาย	36	9.86
ระดับ ปวศ.	41	11.23
ปริญญาตรี	187	51.23
สูงกว่าปริญญาตรี	58	15.89
รวม	365	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียน ส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 33.15) รองลงมา รับราชการ (ร้อยละ 27.95) และระดับการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 51.23) รองลงมา สูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 15.89)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวม

การบริหารจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.36	0.90	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารกิจการนักเรียน	3.48	0.88	ปานกลาง
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.40	0.86	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารธุรการและการเงิน	3.27	0.87	ปานกลาง
5. ด้านการบริหารอาคารสถานที่	3.63	0.91	มาก
6. ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	3.37	0.86	ปานกลาง
โดยรวม	3.42	0.88	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.42$ ) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการบริหารอาคารสถานที่ ( $\bar{X} = 3.63$ ) ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ( $\bar{X} = 3.48$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.40$ ) ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X} = 3.37$ ) ด้านการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.36$ ) และด้านการบริหารธุรการและการเงิน ( $\bar{X} = 3.27$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

การบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. มีการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	3.54	0.88	มาก
2. มีการบันทึกพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล และ รายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำ	3.31	0.79	ปานกลาง
3. การส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา	3.36	0.97	ปานกลาง
4. การให้ขวัญ และกำลังใจโดยให้ได้รับรางวัล หรือ เชิดชูเกียรติในผลงานของครู	3.23	0.99	ปานกลาง
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาทางวิชาการ นอกสถานศึกษา	3.25	0.82	ปานกลาง
6. ครูใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับปัจจุบัน	3.40	0.94	ปานกลาง
7. ความเป็นมืออาชีพทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา	3.46	0.91	ปานกลาง
โดยรวม	3.36	0.90	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ได้แก่ มีการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน ( $\bar{X} = 3.54$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้ดังนี้ ความเป็นมืออาชีพทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.46$ ) ครูใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.40$ ) และการส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา ( $\bar{X} = 3.36$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน

การบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารกิจการนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การมีส่วนร่วมจริงของนักเรียนในกิจกรรมที่ สถานศึกษาสนับสนุน	3.38	0.95	ปานกลาง
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออก	3.62	0.80	มาก
3. การบริการเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน	3.54	0.84	มาก
4. การจัดกิจกรรมนอกสถานที่	3.40	0.87	ปานกลาง
5. การจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิ ปัญญาไทย เพื่อปลูกจิตสำนึกของความเป็นไทย	3.56	0.88	มาก
6. งานส่งเสริมสนับสนุนด้านสวัสดิการของโรงเรียน เช่น งานอาหารกลางวัน งานรับ-ส่งผู้เรียน	3.39	0.93	ปานกลาง
7. มีการจัดกิจกรรมเพื่ออบรมสั่งสอน และส่งเสริม ทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม	3.43	0.90	ปานกลาง
8. จัดกิจกรรมที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ควบคู่กับ การเตรียมความพร้อมแก่เด็ก	3.53	0.89	มาก
โดยรวม	3.48	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้ดังนี้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออก ( $\bar{X} = 3.62$ ) การจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย เพื่อปลูกจิตสำนึกของความเป็นไทย และจัดกิจกรรมที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ควบคู่กับการเตรียมความพร้อมแก่เด็ก ( $\bar{X} = 3.53$ )

และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้ดังนี้ มีการจัดกิจกรรมเพื่ออบรมสั่งสอน และส่งเสริมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.43$ ) การจัดกิจกรรมนอกสถานที่ ( $\bar{X} = 3.40$ ) และงานส่งเสริมสนับสนุนด้านสวัสดิการของโรงเรียน เช่น งานอาหารกลางวัน งานรับ-ส่งผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.39$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล

การบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาดตรงกับวิชาชีพ	3.42	0.98	ปานกลาง
2. ครูมีทักษะ และความสามารถที่ตรงกับวิชาที่สอน	3.36	0.90	ปานกลาง
3. การเป็นผู้มีวาจา และมีความสุภาพ อ่อน โชน	3.49	0.94	ปานกลาง
4. มีปริมาณครูเพียงพอ กับจำนวนเด็ก	3.25	0.81	ปานกลาง
5. การย้าย เข้า - ออก ของครู	3.47	0.75	ปานกลาง
6. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	3.45	0.78	ปานกลาง
7. ครูผู้สอนมีทักษะ และพื้นฐาน ในการดูแล ความประพฤติเด็กนักเรียน	3.40	0.88	ปานกลาง
โดยรวม	3.40	0.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้ดังนี้ การเป็นผู้มีวาจา และมีความสุภาพ อ่อน โชน ( $\bar{X} = 3.49$ ) การย้าย เข้า - ออก ของครู ( $\bar{X} = 3.47$ ) และครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.45$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหาร ธุรการและการเงิน

การบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารธุรการและการเงิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. สถานศึกษาสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริม ความสามารถของเด็กนักเรียน	3.32	0.96	ปานกลาง
2. สนับสนุน และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	3.42	0.85	ปานกลาง
3. สถานศึกษาให้การสนับสนุน โดยเข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.37	0.92	ปานกลาง
4. ผู้บริหารประเมินผลงานทั้งระบบของสถาน ศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ถึงความก้าวหน้าต่อชุมชน	3.15	0.77	ปานกลาง
5. มีการจัดทำประวัติ และพัฒนาการของเด็กเป็น รายบุคคลให้เป็นปัจจุบัน	3.25	0.89	ปานกลาง
6. มีการบันทึกข้อมูลตลอดจนสถิติของเด็กเพื่อรองรับ การประเมิน	3.08	0.82	ปานกลาง
โดยรวม	3.27	0.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหาร ธุรการและการเงิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้ดังนี้ สนับสนุน และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X} = 3.42$ ) สถานศึกษาให้การสนับสนุน โดยเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.37$ ) และสถานศึกษาสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถของเด็กนักเรียน ( $\bar{X} = 3.32$ )



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารอาคารสถานที่

การบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารอาคารสถานที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความสะอาด ปลอดภัย	3.55	0.91	มาก
2. ความสะดวกในการจัดกิจกรรม	3.74	0.95	มาก
3. ความร่มรื่น อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	3.65	0.98	มาก
4. ความเพียงพอ และความเหมาะสมของสื่อและ เครื่องเล่น	3.51	0.95	มาก
5. บรรยากาศในการเรียนรู้ และมุมประสบการณ์	3.78	0.90	มาก
6. ความเหมาะสมบริเวณแสดงผลงานต่าง ๆ	3.59	0.87	มาก
7. มุมนันทนาการในห้องเรียน	3.62	0.83	มาก
โดยรวม	3.63	0.91	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารอาคารสถานที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้ดังนี้ บรรยากาศในการเรียนรู้ และมุมประสบการณ์ ( $\bar{X} = 3.78$ ) ความสะดวกในการจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.74$ ) และความร่มรื่น อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ( $\bar{X} = 3.65$ )

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

การบริหารจัดการศึกษา ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	3.27	0.75	ปานกลาง
2. คณะครูมีการไปเยี่ยมบ้านเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	3.40	0.88	ปานกลาง
3. ผู้ปกครองขอคำปรึกษาจากครูได้ตลอดเวลา	3.33	0.95	ปานกลาง
4. ส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรม เนื่องในโอกาส วันสำคัญต่าง ๆ	3.84	0.82	มาก
5. โรงเรียนมีการจัดแสดงผลงานนักเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ชม	3.30	0.80	ปานกลาง
6. คณะครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	3.24	0.90	ปานกลาง
7. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	3.18	0.92	ปานกลาง
โดยรวม	3.37	0.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ได้แก่ ส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรม เนื่องในโอกาส วันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.84$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้ดังนี้ คณะครูมีการไปเยี่ยมบ้านเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ( $\bar{X} = 3.40$ ) ผู้ปกครองขอคำปรึกษาจากครูได้ตลอดเวลา ( $\bar{X} = 3.33$ ) และโรงเรียนมีการจัดแสดงผลงานนักเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ชม ( $\bar{X} = 3.30$ )

2. เปรียบเทียบอาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ F-Distribution

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน โดยรวม

การบริหารจัดการศึกษา	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	4	42.633	10.658	27.134	0.000*
	ภายในกลุ่ม	360	141.407	0.393		
	รวม	364	184.033			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
 ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน  
 ด้านการบริหารงานวิชาการ

การบริหารจัดการศึกษา	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4	59.716	14.929	31.185	0.000*
	ภายในกลุ่ม	360	172.342	0.479		
	รวม	364	232.058			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน  
ด้านการบริหารกิจการนักเรียน

การบริหารจัดการศึกษา	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านการบริหารกิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	36.923	9.231	23.528	0.000*
	ภายในกลุ่ม	360	141.242	0.392		
	รวม	364	178.165			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารกิจการนักเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
 ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน  
 ด้านการบริหารงานบุคคล

การบริหารจัดการศึกษา	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	4	44.749	11.187	24.551	0.000*
	ภายในกลุ่ม	360	164.040	0.456		
	รวม	364	208.790			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคลแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
 ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน  
 ด้านการบริหารธุรการและการเงิน

การบริหารจัดการศึกษา	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านการบริหารธุรการและการเงิน	ระหว่างกลุ่ม	4	33.336	8.334	18.151	0.000*
	ภายในกลุ่ม	360	165.287	0.459		
	รวม	364	198.623			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 16 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารธุรการและการเงินแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน  
ด้านการบริหารอาคารสถานที่

การบริหารจัดการศึกษา	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านการบริหารอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	4	42.788	10.697	19.869	0.000*
	ภายในกลุ่ม	360	193.812	0.538		
	รวม	364	236.600			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 17 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารอาคารสถานที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน  
ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

การบริหารจัดการศึกษา	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	4	42.632	10.658	27.134	0.000*
	ภายในกลุ่ม	360	141.407	0.393		
	รวม	364	184.039			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 18 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน  
โดยรวม

การบริหารจัดการศึกษา	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	5	9.197	1.839	3.777	0.002*
	ภายในกลุ่ม	359	174.842	0.487		
	รวม	364	184.039			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 19 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยรวมแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน  
ด้านการบริหารงานวิชาการ

การบริหารจัดการ การศึกษา	แหล่งของความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านการบริหารงาน วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	5	12.063	2.413	3.937	0.002*
	ภายในกลุ่ม	359	219.995	0.613		
	รวม	364	232.058			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 20 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจ  
ต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 21 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน  
ด้านการบริหารกิจการนักเรียน

การบริหารจัดการศึกษา	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านการบริหารกิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	5	8.730	1.746	3.699	0.003*
	ภายในกลุ่ม	359	169.435	0.472		
	รวม	364	178.165			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 21 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารกิจการนักเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน  
ด้านการบริหารงานบุคคล

การบริหารจัดการศึกษา	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	5	6.994	1.399	2.488	0.031*
	ภายในกลุ่ม	359	201.796	0.562		
	รวม	364	208.790			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 22 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคลแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
 ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน  
 ด้านการบริหารบุคลากรและการเงิน

การบริหารจัดการ การศึกษา	แหล่งของความ แปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig
ด้านการบริหารบุคลากร และการเงิน	ระหว่างกลุ่ม	5	12.435	2.487	3.198	0.008*
	ภายในกลุ่ม	359	279.205	0.778		
	รวม	364	291.640			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 23 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อ  
 การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารบุคลากรและการเงินแตกต่างกัน อย่างมี  
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 24 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
 ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน  
 ด้านการบริหารอาคารสถานที่

การบริหารจัดการศึกษา	แหล่งของความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig
ด้านการบริหารอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	5	9.321	1.864	3.535	0.004
	ภายในกลุ่ม	359	189.302	0.527		
	รวม	364	198.623			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 24 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารอาคารสถานที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 25 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา  
ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน  
ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

การบริหารจัดการ การศึกษา	แหล่งของความ แปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig
ด้านสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	5	9.503	1.901	3.005	0.011*
	ภายในกลุ่ม	359	227.097	0.633		
	รวม	364	236.600			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 25 แสดงว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจ  
ต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน  
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



3. ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ดังนี้

- 3.1 ต้องการให้มีการบริหารงานเรื่องงบประมาณให้เหมาะสม และคุ้มค่า
- 3.2 ต้องการให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับหน้าที่
- 3.3 ต้องการให้มีการจัดระเบียบการจราจรให้มีความคล่องตัว
- 3.4 ต้องการให้มีการควบคุมเกี่ยวกับรับ-ส่งนักเรียน ให้มีความปลอดภัย
- 3.5 ต้องการให้โรงเรียนมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้มากยิ่งขึ้น
- 3.6 ต้องการให้มีการชี้แจงรายละเอียดทั้งหมดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- 3.7 ต้องการให้มีบุคลากรเพียงพอกับเด็กนักเรียน
- 3.8 ต้องการให้บุคลากรพูดจาสุภาพ ไพเราะ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.9 ต้องการให้บุคลากรใส่ใจกับเด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น
- 3.10 ต้องการให้เพิ่มคุณภาพโภชนาการ และรสชาติของอาหารกลางวัน
- 3.11 ต้องการให้มีการสนับสนุนทุนการศึกษา และส่งเสริมการศึกษามากยิ่งขึ้น
- 3.12 ต้องการให้มีการชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรม และพัฒนาการของเด็ก