

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ และขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างแบบสอบถาม
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 11 โรงเรียน โดยมีผู้ปกครองทั้งสิ้น 4,207 คน (กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สพท.มค.1. 2554)

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 365 คน ซึ่งได้มาทำการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sample) ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนอนุบาลเอกชนจังหวัดมหาสารคาม รวมแล้วได้ 365 คน

1. คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยโดยใช้สูตรทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 อ้างใน ไพศาล หวังพานิช, 2551) โดยการเทียบสัดส่วนของประชากรแต่ละโรงเรียน โดยเลือกความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างที่ 0.05 ได้กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำของผู้ปกครองจำนวน 365 คน ดังแสดงในตารางที่ 3 แสดงกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 3 แสดงกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	อนุบาลกิตติยา	เมือง	1241	108
2	พระกุมารมหาสารคาม	เมือง	1736	151
3	อนุบาลสกุรัตน์	เมือง	75	6
4	อภิสิทธิ์ปัญญา	เมือง	69	6
5	พัฒนศึกษา	เมือง	227	20
6	การกุศลวัดสถานสงเคราะห์	เมือง	54	5
7	อนุบาลพรเทพ	เมือง	55	5
8	อนุบาลศรีจันทร์	เมือง	52	4
9	มัธยมชาญวิทยา	กันทรวิชัย	312	27
10	อนุบาลกรอบสุข	กันทรวิชัย	38	3
11	อนุบาลมาลีรัตน์	บรบือ	348	30
รวมทั้งสิ้น			4207	365

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ วุฒิการศึกษา อาชีพ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารกิจการนักเรียน
3. การบริหารบุคคล
4. การบริหารงานธุรการและการเงิน
5. การบริหารงานอาคารสถานที่
6. การสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน

โดยแบบสอบถามนั้นจะมีลักษณะเป็นมาตราประมาณค่า (Rating Scale) เป็น 5 ระดับ
จากน้อย ไปหา มาก

ตอนที่ 3 เป็นส่วนแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ
ศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

2. ศึกษา วิธีการสร้างแบบสอบถาม และร่างแบบสอบถาม เพื่อขอความเห็นชอบ จากคณะ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำมาปรับปรุง

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข จากคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้วไปให้
ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาตามเหมาะสมของเนื้อหาความชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

3.1 อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ วุฒิการศึกษา คม. (การบริหารการศึกษา) เชี่ยวชาญด้านการ
บริหารการศึกษา

3.2 นางนภสร กองหัสดีชัย วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา) เชี่ยวชาญด้าน
วิจัยการศึกษา

3.3 นายอดุลย์ ภูปลื้ม วุฒิการศึกษา คม. (การบริหารการศึกษา) เชี่ยวชาญด้านการ
บริหารการศึกษา

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข

6. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์ และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปเก็บรวบรวม
ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหาร
โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ตอบ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสืออนุญาต และขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเอกชนใน
จังหวัดมหาสารคาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง

3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้รับคืนทั้งหมด และนำไปบันทึกข้อมูลต่อไป

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดกระทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้ว และมีความสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนนตาม

เกณฑ์ ดังนี้

1 คะแนน	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
2 คะแนน	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
3 คะแนน	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
4 คะแนน	หมายถึง	พึงพอใจมาก
5 คะแนน	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
4. วิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาใน

โรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

- 4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีการ (Likert Scale : อ่างในบุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 105) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

5. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร ดังนี้ (สุรวาท ทองบุ. 2550 : 98)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
f	แทน	ความถี่ของคะแนนแต่ละตัว
fx	แทน	ผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
$\sum fx$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
N	แทน	จำนวนคนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้ (สุรวาท ทองบุ, 2550 :

98)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
N	แทน	จำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม
$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองทั้งหมด

3. ร้อยละ (Percentage) (สุรวาท ทองบุ, 2550 : 98)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P	แทน	ร้อยละ
f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

4. สถิติทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ F - test

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ตามขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ดังนั้น

1. วุฒิศึกษา อาชีพ ของผู้ประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจง ความถี่ และค่า

ร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนก วุฒิการศึกษา อาชีพ โดยใช้ F-test สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Samples)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY