ลี่อเรื่อง ชื่อเรื่อง

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหาร จัดการศึกษาใน โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย

เขมจิรา แซ่ตั้ง

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ คร.สมเจตน์ ภูศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ คร.วรวรรณ อุบลเลิศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการ บริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน และเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต เ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลายเข้าเรียน ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 365 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่ และมอร์ แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตรา ส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา ใน โรงเรียนอนุบาลเอกชน จำนวน 6 ด้าน ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทคสอบ สมมติฐาน โดยใช้ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาล เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต เ โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารอาคาร สถานที่ อยู่ในระดับบ่านกลาง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการ

บริหารกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารธุรการและการเงิน

- 2. ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาใน โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต เ โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารธุรการและการเงิน ด้านการบริหารอาคารสถานที่ และด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05
- 3. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัด การศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหาร กิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารธุรการและการเงิน ด้านการบริหาร อาการสถานที่ และด้านสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 4. ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ได้เสนอแนะว่า ต้องการให้มี การบริหารงานเรื่องงบประมาณให้เหมาะสมและกุ้มค่า ต้องการให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับหน้าที่ ต้องการให้มีการจัดระเบียบการจราจรให้มีความคล่องตัว ต้องการให้มีการควบคุมเกี่ยวกับรถรับ-ส่งนักเรียน ให้มีความปลอดภัย ต้องการให้โรงเรียนมี กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้มากยิ่งขึ้น ต้องการให้มีการชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ต้องการให้มีบุคลากรในการดูแลเด็กเพียงพอกับเด็กนักเรียน ต้องการให้บุคลากรพูดจาสุภาพ โพเราะ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ต้องการให้บุคลากรใส่ใจ ดูแล กับเด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น ต้องการให้เพิ่มคุณประโยชน์และรสชาติที่คีของอาหารกลางวัน ต้องการให้มีการสนับสนุนทุนการศึกษาและส่งเสริมการศึกษามากยิ่งขึ้น และต้องการให้มีการ ชี้แจงหรือประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมและพัฒนาการของเด็ก

Title:

The Satisfaction of Parents with the Management of Private Education in

Kindergarten Area Under the Office of Elementary, 1, Mahasarakham

Author:

Ms. Keamjira Sae-tang Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors:

Assoc. Prof. Dr. Somjet Poosri

Chairman

Dr. Worawan Ubonloet

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

This study aimed to the satisfaction of parents with the management of private education in kindergarten area under the Office of Elementary, 1, Mahasarakham. The subjects were 365 parents having their children attend schools at the kindergarten Area under the Office of Elementary, 1, Mahasarakham in the academic year 2012. The sample size was determined by using the Krejcie and Morgan Table. The instrument used for collecting data was a rating-scale questionnaire, with a reliability of 0.92, On the satisfaction of parents with the management of private education in 6 aspects. The statistics used for analyzing the collected data were mean, standard deviation and F-test.

The result of the study were as follow:

- 1. The parents had satisfaction of parents with the management of private education overall in medium and in each aspect at a high level; administration building and in each aspect at a medium level; business management students, management personnel, relationship between school and community, academic administration, And administrative and financial management.
 - 2. The parents with the different career had different satisfaction of parents with the management of private education in kindergarten area under the Office of Elementary, 1, Mahasarakham. These were academic administration, Business management

students, Management personnel, administrative and financial management, administration building, and relationship between school and community. The significant difference was determined at the .05 level.

- 3. The parents with the different Education had different satisfaction of parents with the management of private education in kindergarten area under the Office of Elementary, 1, Mahasarakham. These were academic administration, Business management students, Management personnel, administrative and financial management, administration building, and relationship between school and community. The significant difference was determined at the .05 level.
- 4. Recommendations for the management of education in private schools.

 Office of Education respective owner suggested that one area. To have a proper budget management and cost. People want to be able to function properly. Want to have the flexibility to regulate traffic. Want to have control over the car in the school. Provide security. Want to build a relationship with the school, the community even more. Want to have to explain all the details about the cost of the parent. To provide students with sufficient personnel. People want to be polite to a musical role model. To provide students with more personal attention. Want to add value and taste of food. To provide financial support, education and more education. And needs to be explained about the activities and development of children.