

บรรณานุกรม

- กิตติมา ปรีดีคิดก. การบริหารและการนิเทศก์การศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2532.
- กุลขร เหลืองสุดใจชื่น. ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 - 2 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2549.
- ธงชัย ช่อพฤกษา. การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กำแพงเพชร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2548.
- ธีรารัตน์ บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2542
- _____. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เรวดีการพิมพ์, 2532.
- นาตยา ปิลาธนานนท์. จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- นิคม รัตน์จันทร์. การประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กลุ่มวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักสูตรการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. พิษณุโลก : ภาควิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.
- _____. เกร็ดความรู้เชิงบริหารและการศึกษา : นานาพรรณสนะ. พิษณุโลก : กระจุกไทย, 2537.
- นุชมาต ชาติทอง. เทคนิควิธีการตรวจสอบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2546.
- ประเสริฐ ธรรมโวหาร. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2540.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2548.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2543.

พนัสดา อุสุชาณะ. บทบาทในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนซิกซ์วิทยาลัย. ภาคนิพนธ์ ค.ม. ธนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2550.

พิศิษฐ์ เจริญชัย. การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2 ตามทัศนะของผู้บริหาร และครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

ภิญโญ สาร. เรียนอังกฤษ พูด อ่าน เขียน ด้วยตนเอง บรรณกรรมใหม่ 75 ยูนิท. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

รุจิร ภูสาร. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิบัติรูปแบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2546.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี, 2547.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศก์การศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

วิชัย คิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

วิชาการ, กรม. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2545.

_____. แนวการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. รายงานการวิจัย การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้สอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548 ก.

_____. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงทดลอง กระบวนการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548 ข.

_____. สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 27 - 28 ตุลาคม 2546 โรงแรมตรง กรุงเทพฯ : 2546 ก. (เอกสารอัดสำเนา)

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. สรุปความเห็นจากการประชุมเสวนาหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 จุด. พฤศจิกายน, 2546 ข. (เอกสารอัดสำเนา)
- วิริยะ ผู้เสงี่ยม. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑล
 ราชบุรี. วิทยานิพนธ์.ค.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2550.
- ศกลวรรณ สุขมี. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับการบริหารหลักสูตรของ
 ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดยะลา.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 2551.
- ศิริพร จุราเพชร. การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 ลำปาง, 2549.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ
 : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
 และพัสดุภัณฑ์, 2542:
- สมมาศ ทองร่วง. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง
 การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537.
- สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
 กรมการฝึกหัดครู, 2527.
- สุนทร วิไลลักษณ์. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
 ศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- สุมิตร คุณานุกร. ภาษาท่าทาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศีลจิตสยาม, 2523.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. การพัฒนาการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบการบริหาร
 ที่ประสบผลสำเร็จของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ :
 ฝ่ายวิจัยและพัฒนา หน่วยศึกษานิเทศก์, 2539.

- สุวิมล ว่องวาณิช และนางลักขณ์ วิรัชชัย. การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พหุกรณีศึกษา. เอกสารการประชุม
ทางวิชาการการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยสำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ วันที่ 19 - 20 กรกฎาคม 2547.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักสูตร และการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส,
2540.
- English, Frenwick W. and Steffy, Betty E. "Differentiating Between Design and Delivery
Problem in Achieving Quality Control in School Curriculum Management,"
Educational Technology. 4(16) : 29 - 32 ; December, 1983.
- Judith, R. Mansor. "Reshaping Parenting Education for Contemporary Communities :
Family Support and Parental Empowerment," **Dissertation Abstracts
International**. 292 ; February, 2000.
- Kittisunthorn, C. **Standards - based curriculum : The first experience of Thai teachers.**
Doctoral Dissertation, Jamia Islamia University, Delhi, 2003.
- Nutravong, R. **School - based curriculum decision - making : A study of the Thailand
reform experiment.** Doctoral Dissertation, Indiana University, Bloomington,
2002.
- UNESCO. **Strategies and Procedures in Developing and Implementing Curriculum.**
Bangkok : The Unesco Regional Office for Education in Asia and Oceania, 1978.