

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	20
การจัดการเรียนรู้โดยใช้หมวกความคิด	57
ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	63
ดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index)	65
ความพึงพอใจ	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	72
งานวิจัยต่างประเทศ	78
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
กลุ่มเป้าหมาย	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
แบบแผนการทดลองและการดำเนินการทดลอง	94
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
วัตถุประสงค์การวิจัย	109
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	129
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	131

ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หมวกความคิด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	138
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	165
ภาคผนวก จ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หมวกความคิด สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	178
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย การจัดการเรียนรู้โดยใช้หมวกความคิด	181
ภาคผนวก ช คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	184
ประวัติผู้วิจัย	195



สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 1 มาตรฐาน ท 1.1	16
2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 2 มาตรฐาน ท 2.1	17
3	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 3 มาตรฐาน ท 3.1	18
4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 4 มาตรฐาน ท 4.1	19
5	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 5 มาตรฐาน ท 5.1	19
6	ขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	52
7	แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หมวกความคิด	81
8	ขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	85
9	รายละเอียดการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ภาษาไทย	86
10	การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หมวกความคิด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80	103
11	ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หมวกความคิด	106
12	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หมวกความคิด	107
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้หมวกความคิด	108

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการอ่าน กิตติวิเคราะห์
และเขียนภาษาไทยโดยใช้หมวดความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ... 8



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หมวกความคิด ของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน (แยกรายด้าน)	185
2 สรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หมวกความคิด ของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	187
3 การหาค่า IOC ของแบบทดสอบแบบปรนัย วัดความสามารถในการอ่าน และ คิดวิเคราะห์ จากผู้เชี่ยวชาญ	188
4 ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบแบบปรนัย เพื่อหาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจ จำแนก (B) ของแบบทดสอบแต่ละข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทั้งฉบับ	190
5 การหาค่า IOC ของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย การจัดการเรียนรู้โดยใช้หมวกความคิด จากผู้เชี่ยวชาญ	192
6 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้หมวกความคิด	193
7 ผลการประเมินแบบทดสอบแบบอัตนัย วัดการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ ของ ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	194