

## บรรณานุกรม

- กรรณิกา ญาณปัญญา. ผลการให้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อค่านิยมการบริโภคตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- กิตติมา ปรีดีคิดก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2529.
- เกษม วัฒนชัย. การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเครือข่ายการศึกษา. เอกสารประกอบการบรรยาย วันเสาร์ที่ 17 มิถุนายน 2548 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, 2548.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เศรษฐกิจพอเพียง คืออะไร. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, 2550.
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจพอเพียง, 2549.
- คัมภีร์ สุกแท้ และวิรัตน์ จุมปาแฝด. “การนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา,” วารสารวิชาการ. 6 (1) : มิถุนายน, 2551.
- จรียา เสถบุตร. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- จูไรลักษณ์ ไชยวงศ์วัฒน์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2546.
- ชัยขงศ์ พรหมวงศ์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2526.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- ดวงสมร สารแสน. การการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ถวัลย์ มาศจรส. การจัดการเรียนรู้ ตามปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง”. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2550.
- ธิดาทพ สายันต์. การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยรูปแบบการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- นันทนา ชูดีแพทย์วิภา. ผลของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- นิธิดา เบ้าศรี. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการสอนโดยใช้แนวทางปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนึ่งสองห้องวิทยา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- บ้านไผ่จ้อ, โรงเรียน. หลักสูตรโรงเรียนบ้านไผ่จ้อ. มหาสารคาม : โรงเรียนไผ่จ้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1, 2553.
- \_\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2555. มหาสารคาม : โรงเรียนไผ่จ้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1, 2555.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. “การสอนภาษาไทย แบบยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ. 3(5) : 40 ; พฤษภาคม, 2545.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ : บิ๊ก พอยท์, 2546.
- ประทีป ด่านแก้ว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการทำมาหากินโดยวิธีการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

\_\_\_\_\_ ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พนารัตน์ การินทร์. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการสอนบูรณาการ  
แบบสอดแทรก วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องพืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

พัชมน โสมาบุตร. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ผลเมืองดีตามวิถี  
ประชาธิปไตยของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2550.

พัชรินทร์ คงสุข. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับความพอเพียง ตาม  
แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

พิมลรัตน์ วงแสน. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องผลเมืองดีตามปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตัดสินการพิมพ์, 2555.

รัตนา ศรีตระกูล. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้าน  
ความมีวินัย สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าโง้ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัญชีพอยท์, 2545.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

วิชากร, กรม. แนวการจัดการเรียนรู้เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2542.

- วิชาการ, กรม. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- วิทยา อธิปอนันต์. เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรที่พึ่งตนเอง. กรุงเทพฯ ฯ : กรมส่งเสริมการเกษตร, 2542.
- วิเศษณ์ ชินวงษ์. “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ,” วิชาการ. พฤษภาคม, 2544.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2554.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- ศุภสิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- สมควร สถิตโกศล. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2551.
- สันติ สีลา. ผลของการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้นหน่วย ภาวะโลกร้อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- สถิตลา ชาญเชียว. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2544.

- สุภารัตน์ ศรีไสว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการเนื้อหา หน่วยมโนทัศน์กับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สุภาวดี เสรีคตกุล. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการสอดแทรก (INFUSION). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดประยุกต์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุเมธ ดันดิเวชกุล. “เศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ”. มุลนิธิโรคไต แห่งประเทศไทย. 18(26) : 9- 12. กรกฎาคม, 2542.
- สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2546.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ควงกมลสมัย, 2543.
- อรัญญา สุชาติโนบล. “การสอนแบบบูรณาการ,” วิชาการ. ธันวาคม, 2545.
- อรุณ บุตรโคตร. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ไฟกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- อรุณ รักธรรม. หลักมโนทัศน์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2527.
- Chuang, Hsueh-Hua. Sustainable faculty development : Issues in technology for teacher Education. Doctoral dissertation, Iowa State University, 2004.
- Doster, Jennifer Ruth Jones. Co-study art education : A study of integrated curriculum. Doctoral dissertation, The Florida State University, 2004.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Jones, Shelly Monica. “Characterization of Instruction in Integrated Middle School Mathematics and Science Classrooms,” Dissertation Abstracts International. 64(04) : 1202-A ; October, 2003.

- Meub, Marilyn N. **The relationship between teaching experience and staly and Primary Student gains in mathematics using an integrated learning system.** Doctoral dissertation, University of South Florida, 2005.
- O'Neill, Nancy Ann. "Reading Acquisition : Third-Grade Curriculum Integration through Children's Literature," **Masters Abstracts International.** 42(3) : 729 ; June, 2004.
- Rampedi, Moshibudi Priscilla. **Criteria for a model for the integration of environmental education into the school curriculum of the northern province.** Doctoral dissertation, University of south Africa (South Africa), 2002.
- Scott, P. **The Process of Conceptual Change in Science.** New York : Cornell University, 1970.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY