ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย สุพรรณี จันทร์ศรีรัตน์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา รศ.ธีรชัย บุญมาธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.คร.วิลัน จุมปาแฝด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้แบบบูรณาการ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน 4) ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการ เรียนรู้ แบบบูรณาการที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านใส้จ่ออำเภอกันทรวิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารดามเขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใด้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัตตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ แบบสอบฉามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบค่าที t—test (Dependent Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

- แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ ตามเกๆณ์ 83,39/83,89
- ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา
 การ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.7551 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.51
- 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

- 4. นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



TITLE: Development of Integrated Learning Organization Plan on the Philosophy of Sufficiency Economy in the Learning Strand of Social Studies, Religion and Culture for the 6th Grade

AUTHOR: Supannee Jansrirat **DEGREE:** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Assoc. Prof. Theerachai Boonmatham

Chairman

Asst. Prof. Dr. Wilun Chumpafact

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The research aimed 1) to develop an integrated learning organization plan to meet the 80/80 criterion of efficiency 2) study the effectiveness index of the learning outcome as a result of using the integrated learning organization plan, 3)compare the learning achievement before using the integrated learning organization plan with the achievement after using the plan 4)study the students' behavior according to the philosophy of Sufficiency Economy and 5) study the students' satisfaction with the integrated learning developed by the reseacher. The target group comprised 18 students of the 6th grade of Ban Saijaw School, Amphoe Kantarawichai, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 1 in the 2nd semester of the academic year 2012. The target group was obtained through purposive sampling. The instruments used in the research were the integrated learning organization plan, a learning achievement test, an evaluation form for students' behavior according to the philosophy of Sufficiency Economy, and a questionnaire on the students' satisfaction. The statistics used consisted of percentage, mean, standard deviation and t-test (dependent sample) was used in hypothesis testing.

The research results were as follow:

1. The efficiency of the integrated learning organization plan for the 6^{th} grade, met the criterion, was 83.39/83.89.

- 2. The effectiveness index of the integrated learning organization plan for the 6^{th} Grade was 0.7551 or 75.51 percent.
- 3. After learning through the integrated learning organization plan, the 6^{th} grade students had higher learning achievement than before learning, with statistical significance at the .01 level.
- 4. The students' behavior according to the philosophy of Sufficiency Economy, on the whole, was in the highest level.
- 5. The students were satisfied with learning through the integrated learning plan, on the whole, in the highest level.

