

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผน	11
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา	16
ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมศรี อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี	21
แนวคิด หลักทฤษฎีการมีส่วนร่วมของชุมชน	28
แนวคิด หลักทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	32
แนวคิดพื้นฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย	44
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	46

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไปของศูนย์การพัฒนาเด็กเล็ก	48
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	59
มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	71
บริบทองค์การบริหารส่วนตำบลจอมศรี	88
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	91
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	97
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหาร	
จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี	97
ระยะที่ 2 ร่างยุทธศาสตร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชน ต่อการบริหารจัด	
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี	104
ระยะที่ 2 ผู้วิจัยได้นำร่างยุทธศาสตร์การพัฒนานำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษา	
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะ	111
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	128
สรุปผลการวิจัย	128
อภิปรายผล	133
ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	136
ภาคผนวก	143
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	144
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องด้านเนื้อหา (IOC)	148
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	151
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการวิจัย	160
ประวัติผู้วิจัย	162

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรในแต่ละหมู่บ้าน 89
2	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด 6 ศูนย์ 90
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์ของผู้เชี่ยวชาญ โดยจำแนกตามองค์ประกอบของแผนยุทธศาสตร์ 113
4	จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวข้องด้านการศึกษาประเมินยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา 115
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผู้ปฏิบัติงานด้านแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา จำนวน 6 คน 13 คน และ 17 คน แปลผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอม ตำบลจอมศรี อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี 116
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของผู้ปฏิบัติงานด้านแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา จำนวน 6 คน และการแปลผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี ตำบลจอมศรี อำเภอเพ็ญ จังหวัด อุดรธานี โดยจำแนกตามองค์ประกอบของแผนยุทธศาสตร์ 117
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผู้ประเมินกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 13 คน และการแปลผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี ตำบลจอมศรี อำเภอเพ็ญ จังหวัด อุดรธานี โดยจำแนกตามองค์ประกอบของแผนยุทธศาสตร์ 119
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจอมศรี จำนวน 17 คน และการการแปลผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี ตำบลจอมศรี อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี โดยจำแนกตามองค์ประกอบของแผนยุทธศาสตร์ 123

ตารางที่

- 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผู้ประเมินคือ ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวข้อง
ประเมินร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและการแปลงการประเมิน
ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี ตำบลจอมศรี อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี
โดยจำแนกตามองค์ประกอบของแผนยุทธศาสตร์ 126



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	โครงสร้างการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลจอมศรี	26
---	--	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แบบประเมินหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	149
2 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	150



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY