

ชื่อเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี ตำบลจอมศรี อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี

ผู้วิจัย ภูมิพิชาติ หินไชยศรี ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาการมีส่วนร่วม
ของชุมชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จอมศรี อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของ
ชุมชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมศรี
อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมายการวิจัย คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน
และผู้ทรงคุณวุฒิ 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความ
เหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความคิดเห็น

ผลการวิจัย

1. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนไม่ได้เข้ามามี
ส่วนร่วมบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงขาดความเข้มแข็ง ผู้บริหารและชุมชนขาด
ความรู้เรื่องการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ส่วนด้านมาตรฐานด้านบุคลากร บุคลากรครูจบ
ไม่ตรงกับวิชาเอกที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดคือวิชาเอกปฐมวัย และด้าน
มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็ก
เล่นที่จำกัดและไม่มีเครื่องเล่นสนาม บริเวณทำกิจกรรมของเด็กต่ำกว่ามาตรฐานกำหนดของ
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพื้นเป็นซีเมนต์ จำนวนห้องน้ำไม่ได้มาตรฐานเช่น ชักโครก,
อาคารเรียนไม่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ มาตรฐานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
ยังใช้หลักสูตรตัวอย่างของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งยังไม่ตรงตามความ

ต้องการของท้องถิ่น และมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ การตั้งคณะกรรมการไม่ครอบคลุม ตามกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลา เข้ามาร่วมกิจกรรมเพราะต้องทำงานหาเลี้ยงชีพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้อยหมู่บ้านที่อยู่ไกล จึงลำบากผู้ปกครองในการเดินทางมาส่งนักเรียน

2. ผลการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของชุมชน ต่อการบริหารจัดการ การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี ตำบลจอมศรี อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี ดังต่อไปนี้ วิสัยทัศน์ส่งเสริมการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน รักษาไว้ซึ่งศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ชุมชนมีส่วนร่วมก้าวหน้า เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น พันธกิจ ปรับปรุงด้าน บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนानุเคราะห์ศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมบุคลากรผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณวุฒิ วิชาชีพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านบุคคล เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้นำอยู่มีความมั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริม ชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กส่งเสริมชุมชน มีส่วนร่วมในการผลักดันเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยุทธศาสตร์แบ่งเป็น 6 ด้าน 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และ6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย

Title : Development strategy is part of a Community Management Education Center. Baan Chom Chom Sri Sri district children Fil district, Udon Thani Province.

Author : Phumpichad Hinchaisri **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Dr. Chumnian Pollaharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

Abstract

This research aims. 1) To study the present. And the participation of the community in the development of their children home Chom Sri. Under the Tambon Bang Chom Sri Phen, Udon Thani Province) to study the suggestion to develop a strategic plan for community participation in the development of their children home Chom Si. Under the Tambon Bang Chom Sri Phen, Udon Thani Province.

The group evaluated the draft strategic plan is to develop highly qualified professionals five people and 36 of the instruments used to collect data is assessing the feasibility of the plan and development strategy. The statistics used in data analysis were mean (Mean), standard deviation (Standard Deviation) and feedback analysis.

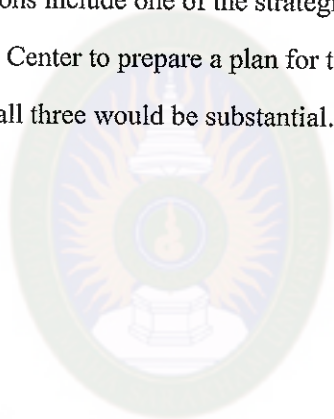
The suitability and feasibility of the draft strategic plan for the development of their children home, Sri Chom Chom Si Phen District District of Udon Thani. Meeting of the group is to provide information on the elements of a strategic plan to develop the strategic plan, the activists qualified appraisal. Considering that the appropriate level in all aspects and possibilities. By side with the most to the least strategy is the involvement of the community in the management of teaching and learning. Strategy development, Child Development Center, a good management of the mission is the purpose of development. Vision. Strategies to promote child development center personnel to meet quality standards, the teaching profession. Strategy development, building, environmental and security.

Strategies to promote early childhood development network. Strategies to promote the participation and support of all sectors of the community.

The results revealed that

1. The possible strategies to promote the participation and support of all sectors of the community. Strategic development of their children with good management efficiency. Strategic development of the building. Environment and safety Strategies to promote child development center personnel to meet quality standards, the teaching ministry vision. The purpose of development. Strategy of community participation in the management of teaching and learning. Strategies to promote child development network.

2. Possible solutions include one of the strategic development plan that is attainable. Child Development Center to prepare a plan for three years. And action plans for the year up to the action plan, all three would be substantial.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY