

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย อาภรณ์ พลอ่อนสา **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ณัฐ นุญทองแดง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว 5) ศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 16 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านโนนยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.07/82.36 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว มีค่าเท่ากับ 0.7133

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน โดยใช้องค์กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

5) การเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว ทำให้นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of the Plans for Learning Activity Organization Using Cartoon Lessons on Home Vegetable Gardening in The Learning Area of Occupations and Technology for PrathomSuksa 4 Students

AUTHOR : Arporn Polonsa **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Asst.Prof.Dr.Samarn Ekkapim Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop the plans for learning activity organization using cartoon lessons on home vegetable gardening in the Learning Area of Occupations and Technology for PrathomSuksa 4 Students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of the plans for learning activity organization using cartoon lessons on home vegetable gardening, 3) to compare the students' achievement before and after learning through learning activity organization using cartoon lessons on home vegetable gardening, 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activity organization using cartoon lessons on home vegetable gardening, and 5) to study learning retention of students after learning through learning activity organization using cartoon lessons on home vegetable gardening. The subjects used in this research consisted of 16 PrathomSuksa 4 students studying in the first semester of academic year 2009 at Ban Nhonyangschool under The Office of Kalasin Elementary Educational Service Area 3. The research instruments were the plans for learning activity organization using cartoon on home vegetable gardening consisted of 8 plans, students' achievement test and students' satisfaction questionnaire consisted of 15 items. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test (dependent sample)

The research results were as follows :

1. The plans for learning activity organization using cartoon lessons on home

vegetable gardening in the Learning Area of Occupations and Technology for PrathomSuksa 4 Students yielded 80.07/82.36 efficient met the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of the plans for learning activity organization using cartoon lessons on home vegetable gardening was 0.7133

3. The students' achievement after learning through learning activity organization using cartoon lessons on home vegetable gardening was significantly higher than that before learning at the level of .05.

4. The students' level of satisfaction toward learning activity organization using cartoon lessons on home vegetable gardening was at the highest level.

5. The students had learning retention after learning through learning activity organization using cartoon lessons on home vegetable gardening.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY