

บรรณานุกรม

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต1, 2554.

———. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2554 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา, 2551.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.แนวการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ โครงการอบรมครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีงบประมาณ 2539. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.

จรรยา จัยโชค. “โจทย์ปัญหา : สัมฤทธิ์ผลและขั้นตอนการสอน,”สารพัฒนาหลักสูตร (71) : 10 – 20 ; 2531.

จันทร์ดา ชรรณแพทย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

จินตนา ไบกาชูยี. การเขียนสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2535.

ฉวีวรรณ กิรติกร. “การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนในระดับประถมศึกษา,” คณิตศาสตร์.(1) : 7-13 ; 2538.

ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.

ณัฐวดี กิจรุ่งเรืองและคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊ค, 2545.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- ถวัลย์ มาศจรัส. PDCA : นวัตกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ สถาบันส่งเสริมและ
พัฒนาการอ่านการเขียนแห่งประเทศไทย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเขียน
หนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2546.
- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2551.
- ชัยลักษณ์ พัฒนากุล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องเมทริกซ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบ
TAI กับการเรียนเพื่อรอบรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- น้อมศรี เกท และคณะ. เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2541.
- บ้านโคกบัวค้อ, โรงเรียน. หลักสูตรสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. มหาสารคาม :
โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประทีนรัตน์ นิยมสิน. การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค
TAI และเทคนิค TGT กับระดับความสามารถทางการเรียน ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา, 2554. ถ่ายเอกสาร.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : คณะ
ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- ปรีชา เนาว่าเอ็นผล. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. วารสาร
คณิตศาสตร์ (434 – 435) : 62 – 66, 2537.
- เผชญิ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและเทคนิค โนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁-E₂),” การ
วัดและประเมินผล. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(2) : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.
- เผชญิ กิจระการ และสมนึก กัทพิทยานิ. “ดัชนีประสิทธิผล,” วารสารการวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1): 31-36 ; กรกฎาคม, 2545.

- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.
- พิมพ์สรณ์ ตุ๊กเตียน. ผลการใช้วิธีสอนแก้โจทย์ปัญหาของโพลยาร์ร่วมกับเทคนิคการจัดกลุ่มแบบรายบุคคล (TAI) ต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.
- ไพรัช ศีลาเจริญ. การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ เรื่องโจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนโพลยาตามขั้นตอนการสอนของโพล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาสารคามราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- มณฑิรา ศรีสวัสดิ์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะประกอบการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- มังกร ทองสุคดี. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.
- วรรณิ์ โสมประbour. เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการฉบับย่อวิธีสอนแบบวรรณิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- วรารณณ์ พรายอินทร์. ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้วิธีสอนแก้โจทย์ปัญหาของโพลยาร์ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคการแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพระระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2542.

- วันวิสา อังคะนา. การพัฒนากิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามขั้นตอนของ
โพลยา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่องการบวกลบคูณหารระคน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.
- วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
2551.
- วิมลรัตน์สุนทร โรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- วีระชัย เสริมพงศ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะเรื่องการคูณและการ
หารชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2554. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- ส. วาสนา ประवालพุดกษ. "การวัดผลจากการปฏิบัติจริง," สารพัฒนาหลักสูตร. 15 (125) :
48 - 49 ; 2539.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว, 2546.
- สมทรง สุวพานิช. โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. มหาสารคาม : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผล
และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, 2546.
- สมบัติ การจนารักพงษ์. 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียน
แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.

- สมหมาย ศุภพินิ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 อุบลราชธานี, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ลำลี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สิริพร ทิพย์คง และยุพิน พิพิธกุล. 101 โครงการคณิตศาสตร์ : หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชา
 คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- สุจินดา จันทร์วรรณ และคณะ. รายงานการวิจัยการศึกษารูปแบบการนิเทศการสอนโดย
 ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. สตูล : สำนักงานการประศึกษาจังหวัด
 สตูล, 2536.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน (เล่ม2) การสร้างแบบฝึก.
 ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย, 2544.
- สุนิตย์ สัจจา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบตาม
 แนวคิดของโพลยาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้าน
 โนนเกษตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขตที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 3.
 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์, 2550.
- หล้า ภวภูตานนท์. "การช่วยให้เด็กค้นพบวิธีแก้โจทย์ปัญหาด้วยตนเอง," ศึกษาสาส์ตร
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 18 (1) : 9 : 2538.
- อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. ศึกษา 231 วิธีการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ (ระบบชุดการ
 สอน). กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2526.
- อรทัย ทองน้อย. การพัฒนากิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตามขั้นตอนของโพลยา
 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษขอนแก่นเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- อรนุช ลิมตศิริ. หลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

- อุทัย เพชรช่วย. “การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค 4 คำถาม,” สารพัฒนาหลักสูตร. 86: 48- 49 ; พฤษภาคม 2532.
- Anold, H. J. and Feldman, D. C. **Managing Individual and Group Behavior in Organization and Behavior.** New York : McGraw-Hall, 1986.
- Applewhite, B. P. **Organization and Behavior.** New York : Prentice-Hall, 1965.
- Arends. **Learning to teach.** New York : McGraw-Hill, 1994.
- BrachaKramarski, Zemirar R. Mevarech and Marsel, Arami. “The Effects of Metacognitive Instruction on Solving Mathematical Authentic Tasks,” **Educational Studies in Mathematics.** 49(2),225-250 : 2002.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill, 1973.
- Johnson, W. David and Johnson, Roger T. “Research Shoes-the Benefits of Adult Cooperation,” **Educational Leadership.** 4(45) : 7-13 ; November, 1987.
- Kagan, Spencer. **Cooperative Learning.** San Clemente, CA : Kagan, 1992.
- Ming Ming Chiu. “Adapting Teacher Interventions to Student Needs During Cooperative Learning : How to Improve Student Problem Solving and Time On-Task Author.” **American Educational Research Journal.** 41(2) : 2004 : 365-399.
- Polya, George. **How to Solve it : A New Aspectof of Mathematics Method.** New York : Doubleday, 1985.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment.** New York : McGraw – Hill, 1970.
- Slavin, Robert E. **Cooperative learning : Theory, Research,and Practice.** 2nd ed. Massachusetts : Needham Heights, 1995.
- SupattraPativisan. “Mathematical Problem Solving Processes of Thai Gifted Students,” **Mathematics Education.** ปีที่ (ฉบับ). 81-90 ; 2006.