

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	8
การพัฒนาทักษะการอ่าน	16
หนังสืออ่านประกอบ	42
การส่งเสริมการอ่าน.....	65
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	67
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	82
ความพึงพอใจ	88
บริบทโรงเรียนบ้านหนองโคนหอกดอง.....	97
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	98
งานวิจัยในประเทศ	98

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	102
กรอบแนวคิดการวิจัย	105
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	106
กลุ่มเป้าหมาย	106
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	106
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	107
การเก็บรวบรวมข้อมูล	115
การวิเคราะห์ข้อมูล	116
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	116
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	119
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	119
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	119
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	120
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	126
สรุปผล	126
อภิปรายผล	126
ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	142
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	143
ภาคผนวก ข หนังสืออ่านประกอบ.....	162
ภาคผนวก ค แบบประเมิน และผลการประเมิน แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ..	181
ภาคผนวก ง แบบประเมิน และผลการประเมินหนังสืออ่านประกอบ	187

หัวเรื่อง

ภาคผนวก จ แบบตรวจสอบความสอดคล้องและผลการประเมินทักษะการอ่าน ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์	193
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความพึงพอใจและผลการประเมินความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ	198
ภาคผนวก ช คะแนนผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียง คำพื้นฐานภาษาไทย โดยให้หนังสืออ่านประกอบ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการวิเคราะห์ข้อมูล	202
ภาคผนวก ซ บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนคำทั้งสิ้น 708 คำ	205
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์	215
ประวัติผู้วิจัย	223



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 การอ่าน.....	14
2	ความสนใจของเด็กในระดับวัยต่าง ๆ ที่มีต่อหนังสืออ่านประกอบ.....	51
3	วิเคราะห์เนื้อหา/สาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัด /เวลา	108
4	แสดงคำที่ใช้ในหนังสืออ่านประกอบ	111
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของนักเรียนทุกคนที่ได้จากการ ทำใบกิจกรรมระหว่างเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และประเมินทักษะการอ่าน ก่อนเรียนและหลังเรียน	121
6	ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	122
7	แสดงผลวิเคราะห์หาค่า T ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสือ อ่านประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับคะแนนก่อน เรียนและหลังเรียน	124
8	ความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ	125

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กระบวนการสื่อสาร	28
2 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของ OLE	72
3 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	96
4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	105



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่าน ออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	184
2 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน	190
3 ผลการประเมินแบบตรวจสอบความสอดคล้องและผลการประเมินทักษะการอ่าน ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์	196
4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่า IOC ของแบบสอบถามแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำ พื้นฐานภาษาไทย โดยใช้ หนังสืออ่านประกอบ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	201
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของนักเรียนทุกคนที่ได้จากการทำ ใบกิจกรรมระหว่างเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และประเมินทักษะการอ่าน ก่อนเรียนและหลังเรียน	203