

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กรอบแนวคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- \_\_\_\_\_ . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2542.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546.
- กาญจนา วัฒนา. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์, 2547.
- กฤษณา กิตติเสรีบุตร. การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3 โดยใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- กลิ่น สระทองเนียม. “ทำอย่างไรจะให้การอ่านกลายเป็นแฟชั่นสำหรับคนรุ่นใหม่,” เติลินิวส์.  
วันที่ 23 พฤษภาคม 2550. หน้า 22.
- กุศยา แสงเดช. แบบฝึก คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์เม็ค จำกัด, 2545.
- คัชรินทร์ พิกุลงาม. การใช้เพลงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ  
ของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเชียงใหม่, 2549.

- จรัญ สุขเกษม. การสร้างแบบฝึกการสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอระโนด จังหวัด  
สงขลา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- จักรภัทร พงศ์ภัทร. คู่มือการเขียนหนังสือเสริมประสบการณ์ตามความต้องการของท้องถิ่น.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2546.
- จันทร์หา เทพชุมพล. ผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทยโดยใช้หนังสือ  
ประกอบการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่องการประสมสระเดี่ยวสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์,  
2549.
- จิตรลดา ภูดาวร. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเพื่อพัฒนาการอ่านคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2554
- จินดา คำหรั่ง. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงแบบแจกลูกสะกดคำโดยใช้  
ภาพประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เพชรบูรณ์  
: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2550.
- จินตนา ใบกาซูยี. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2542.
- จุฑารัตน์ สุจินพรหม. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนการในการ  
ดำรงชีวิตของพืชกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้  
แบบกลุ่มร่วมมือที่ประสบความสำเร็จเป็นทีม (STAD). วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. บริษัท 21 เซ็นจูรี่จำกัด, 2547.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
โสภณการพิมพ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- \_\_\_\_\_. บทสคริปต์การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2527.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร วิโรฒ, 2552.
- ชวลิต ชูคำแพง. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2551.

ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ฐะประนี นาคทรพร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม  
วิชาการ, 2545.

ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู,  
2526.

ดวงใจ ไทยอนุญ. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2543.

ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัด  
กรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2540.

ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. การอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : กระดาษสา, 2546.

ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมเขียนแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
ธารอักษร, 2546.

———. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร : บริษัท  
เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส จำกัด, 2539.

ถวิล ชาราโภชน. จิตวิทยาสังคม. ชนบุรี : ภาควิชาจิตวิทยา วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2536.

ทัศนีย์ สุขเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูชนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2534.

ทัศนีย์ สุขเมธี. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ชนบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
ชนบุรี, ม.ป.ป.

———. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏ  
ชนบุรี, 2542.

ทองบ่อ ดันสินนท์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และหนังสือการ์ตูน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์  
เรื่องระบบสุริยะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานวิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

รัชชเวอรี จำปาเทศ. ความพึงพอใจของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการศึกษา  
นอกโรงเรียนสายสามัญ โดยการเรียนทางไกล อำนวยพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ. รายงาน  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- นิตยา เชื้อดวงผุย. การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการจัดกิจกรรมตามแนวคิดการใช้สมอง  
เป็นฐาน เรื่อง การอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.  
บันลือ พดุกะวัน. อุปสรรคการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- \_\_\_\_\_ . มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- \_\_\_\_\_ . การวิจัยสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไม้ค้ำยัน, 2545.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนการอ่านเบื้องต้น. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒ บางแสน, 2530.
- ปาริชาติ แพนบุตร. ผลของการใช้แบบฝึกทางภาษาเพื่อเพิ่มทักษะการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์,  
2554.
- เพชฌุ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>)”  
วารสารการวัดผลการศึกษา. 7(1) : 46-51 ; กรกฎาคม, 2545.
- \_\_\_\_\_ . ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พิมพ์สุภา ศิริพลรัตน์. ความพึงพอใจการทำงานของกลุ่มประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียนสาย  
สามัญวิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ภิญญาพร นิตยะประภา. การผลิตหนังสือเด็ก. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์สภามหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.  
พระนคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2534.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา ระบบการเรียนการสอน. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- โยธิน คັນสนยุทธ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2550.
- รัชนี้ ศรีไพวรรณ. “แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน,” ใน ภูมิอรรถนะความคิดและ  
ทรรศนะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา.

- กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์, 2546.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กฟ้อยท์, 2545.
- เรวดี อาษานาม. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2537.
- บ้านหนองโดนหอกทอง,โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์โรงเรียนบ้านหนองโดนหอกทอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2554. โรงเรียนบ้านหนองโดนหอกทอง, 2554.
- ละมัย สายสินธุ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้นิทานพื้นบ้านประกอบการจัดกิจกรรมด้วยบทบาทสมมติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- \_\_\_\_\_ . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2542.
- วัลลภ กันทรัพย์. "การประเมินแนวการสอนหรือแผนการสอน," วารสารวิจัยทางการศึกษา. 2(5) : 45 ; กันยายน, 2537.
- วินัย รอดจ่าย. การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ตะเกียง, 2534
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2547.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- \_\_\_\_\_ . นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- \_\_\_\_\_ . สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- ศักดิ์ชาย ทองศรี. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกทักษะกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.
- สลใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความ  
พึงพอใจในการทำงานเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- \_\_\_\_\_ . การอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ศุภศิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการ  
เรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรเตรียมรับการประเมินการดำรง  
วิทยฐานะและการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- สมนึก ภัทธิษธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมสนิท ไทศาล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและหนังสือส่งเสริมการอ่าน  
เรื่อง มาตรการตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สาโรจ ไสยสมบัติ. ความพึงพอใจในการทำงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2534.
- สุคนธ์ สีนรพานนท์. นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : เทคนิคพรีนติ้ง, 2551.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึกทักษะ ชมรมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย. ชัยนาท :  
ริมปิงการพิมพ์, 2544.
- สมพร แผ่่งพิพัฒน์. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. รายงานผลการประเมินทาง  
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 : สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,  
2545.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการจัดทำผลงานวิชาการสำหรับข้าราชการครู สำนักงานการประถมศึกษา  
แห่งชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2531.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หนังสือคู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย เรื่องสร้าง  
เด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6). พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพฯ : องค์การค้ำสำนักงาน สกสศ, 2550.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย, 2551.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครุมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2543.
- \_\_\_\_\_ . หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- สุรียา ตอพล. การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับการสอนภาษาไทยแบบ  
มุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สุวดี ภูประดิษฐ์. การอ่านในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- สุวิทย์ มูลคำ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์,  
2549.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.
- อภิวรรณ วีระสมิทธิ์. หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2544.
- อัศยาพร สุวรรณคุณ. ความพึงพอใจในงานข้าราชการและลูกจ้างประจำกรมคุมประพฤติ  
กระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- อารี สันทรวี. รวมแนวคิดกรมทฤษฎีการศึกษาปฐมวัยสู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : สารานุกรมเด็ก, 2551.
- อุไร ยาพิมาย. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่องใหม่ดีที่หนองบัวคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- Ahmed, S. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two Through Five," *Dissertation Abstracts International*. 61(6) : 157-B 2000. <<http://www.medline.lib.bbu.acth/dao/detail.nsp>> February 15, 2003.
- Bloom, B. S. Ed. *Taxonomy of Education Objectives, Handbook 1: Cognitive Domain* : New York : David Mckay Company, 1964.
- Burmister, L. E. *Improving Speed of Comprehension in Teaching. Reading Strategies for Secondary School Teacher*. United State of America : Addison-Westey Publishing Company Inc, 1974.
- Carroll, J. B. *Language and Thought*. New York : Prentice-Hall, 1964.
- Goodman R. I., K. A. Fretcher and E. W. Schneider. "The Effectiveness Index as Comparative Measure in Nedia Product Evaluation," *Educational Technology*. 20(09) : 30-34 ; September, 1980.
- Goswami, U. "Synthetic Phonics and Learning to Read : A Cross-Language Perspective," *Educational Psychology in Practice*. 21(4) : 273-282 ; December, 2005.
- Hertzberg, F. *The Motivation to Work*. New York : John Wiley & Sons Inc., 1959.
- Kethley, C.I. "Case Studies of Resource Room Reading Instruction for Middle School Students with High-Incidence Disabilities," *Dissertation Abstracts International*. 66(08) : 2891-A ; February, 2006.
- McGregor, R. J. *The Human Side of Enterprise*. New York, McGraw-Hill Book inc, 1960.
- Maslow, A. H. *Motivation and Personality*. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harbor and Row inc., 1970.
- OECD. Retrieved June 25. 2003. <<http://www.pisa.oecd.org/pisa/skills.htm>> May 10, 2005.
- Scott, W. G. and R. M. Terrance . *Organization Theory*. Illinois : Richard D. Irwin, 1970.



Silberglitt, B. and others. "Examining the Effects of Grade Retention on Student Reading Performance : A Longitudinal Study," **Journal of School Psychology.** 44(4) : 255-270 ; September, 2006.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY