



2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7486
3. นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Development of Learning Activities Management on Basic Words in Thai Language Pronunciation Using Supplementary Book for Prathom Sueksa 1 Students

**AUTHOR :** Salilrat Konpian

**DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Dr. Poosit Boontongtherng

Chairman

Dr. Prasopsuk rittidej

Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013**

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to develop the learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book for Prathom sueksa 1 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book , 3) to compare the students' skill on basic words in Thai language pronunciation between before and after learning activity management by using supplementary book, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book. The subjects used in this research consisted of 10 students who were in Prathom sueksa 1 in the 2012 academic year at Ban Nongdonhoklong school under The Office of Maha Sarakham Elementary Educational Service Area 1. They were selected by purposive sampling technique. The research instruments were learning activity management plans , supplementary book , basic words in Thai language pronunciation test , and satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage , mean , standard deviation , and Wilcoxon matched – pairs signed rank test .

The research results were as follows:

1. The learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book for Prathom sueksa 1 students yielded 85.22/84.00 efficient met the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book for Prathom sueksa 1 students was 0.7486

3. The students' skill on basic words in Thai language pronunciation between after learning activity management by using supplementary book was significantly higher than that before learning at the level of .01.

4. The students' level of satisfaction toward learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book was at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY