

ชื่อเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยการวิเคราะห์ห่อภิมาน
ผู้วิจัย ทองคำ คำดำ ปริญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.นิคม ชมภูหลง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษานาโคอิทธิพลของการจัดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจำแนกตามรายวิชาและระดับการศึกษา โดยการวิเคราะห์ห่อภิมานตามวิธีของกลาส งานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์เป็นวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตและคุณวุฒิปดณฑิตของมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ศึกษาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในช่วงปี พ.ศ. 2545-2554 จำนวน 132 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสรุปรายงานการวิจัย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ผลการวิจัยพบว่า

1. งานวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 132 เรื่อง ที่นำมาสังเคราะห์เป็นวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรมากที่สุด (ร้อยละ 12.87) ปีที่ทำกรวิจัยมากที่สุดคือ พ.ศ. 2552 (ร้อยละ 18.18) การสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มอย่างง่ายมากที่สุด (ร้อยละ 43.18) ระดับชั้นที่ศึกษามากที่สุดคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ร้อยละ 24.24) รายวิชาที่ศึกษามากที่สุดคือ วิชาคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 37.87) หน่วยงานที่ทำวิจัยมากที่สุดคือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ร้อยละ 80.30) มีการตั้งสมมติฐานแบบมีทิศทางมากที่สุด (ร้อยละ 80.30) โดยทำการศึกษาดัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกเรื่อง มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือครบทั้ง 4 ด้านคือ ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น ความยากง่าย และอำนาจจำแนก (ร้อยละ 89.39) และใช้สถิติทดสอบที่แบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระมากที่สุด (ร้อยละ 78.78)
2. การจัดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรายวิชาที่ต่างกันและระดับการศึกษาที่ต่างกันมีขนาดอิทธิพลไม่แตกต่างกัน และไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและระดับการศึกษา

TITLE : A Synthesis of Research on Computer-assisted Instruction by Meta Analysis.

AUTHOR : Thongkam Kamdam **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and
Evaluation)

ADVISORS : Dr. Paisarn Worakham Chairman
Dr. Nikom Chompoolong Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

This research aims to study the effect size of learning computer- assisted instruction by course and level of education used the meta-analysis by Glass' method. The researches in this synthesis were 132 MA and Ph.D. theses of government universities, which study on computer-assisted instruction during the 2545-2554 . The tool used in the research was a summary of the research report. Data analyzes by using descriptive statistics and two-way analysis of variance .

The results showed that

1) 132 researches on computer- assisted instruction used to synthesize were mostly Silpakorn university's thesis (12.87 percent); research in the year 2552 were the most (18.18 percent); sampling was mostly simple random sampling (43.18 percent); research with Mattayom Seuksa 1 students were the most (24.24 percent); research in Mathematics were the most (37.87 percent); research under the Department of Basic Education were the most (80.30 percent); the research has directional hypothesis were the most (80.30 percent); all of them study about achievement variables; assess instrument quality inspection on all 4 titles, validity, reliability, difficulty and discrimination, were 89.39 percent; and using dependent samples t test were the most (78.78 percent).

2) Learning management with computer-assisted instruction in different subject and at different levels of education was no different in effect sizes, and no interaction between the subjects and levels of education.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY