

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุก ของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยแอ่ง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคในชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค และข้อเสนอแนะของประชาชนในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคในชุมชนของ รพ.สต.ห้วยแอ่ง โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป ที่เป็นตัวแทนสมาชิกในครอบครัว และอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ รพ.สต.ห้วยแอ่ง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ครัวเรือนละ 1 คน รวมจำนวน 800 คน (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยแอ่ง. 2555 : 19)

#### 2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุ 20 ปีขึ้นไป ที่เป็นตัวแทนสมาชิกในครอบครัว และอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ รพ.สต.ห้วยแอ่ง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้

สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างของ ทาโร่ ยามาเน่ ได้ขนาดตัวอย่าง 267 คน และทำการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น

สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่าง ของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane)  
(ไพศาล วรคำ. 2555 : 101) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

จากสูตร  $n$  = ขนาดของกลุ่มประชากร

$N$  = จำนวนประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้นกำหนด  
ความคลาดเคลื่อนที่ ร้อยละ 0.05

แทนค่าในสูตรได้ดังนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{800}{1 + (800 \times 0.05^2)} \\ &= 266.66 \end{aligned}$$

ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้กำหนดขนาดตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ เท่ากับ 267 คน

2.2 ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น โดยมีลำดับขั้นดังนี้

2.2.1 แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 10 หมู่บ้านและหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละหมู่บ้านโดยวิธีเทียบสัดส่วนโดยใช้สูตรคำนวณสัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง} = \frac{\text{ขนาดกลุ่มตัวอย่าง} \times \text{จำนวนหลังคาเรือนแต่ละหมู่บ้าน}}{\text{จำนวนหลังคาเรือนทั้งหมด}}$$

$$\text{เช่น กลุ่มตัวอย่างบ้านคอนไฮ หมู่ที่ 1} = \frac{267 \times 52}{800}$$

$$\text{ดังนั้นจะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง} = 17 \text{ คน}$$

2.2.2 หลังจากนั้นผู้ศึกษาได้ทำการสุ่มตัวอย่าง แต่ละหมู่บ้านตามจำนวนที่กำหนด โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยพิจารณาจากจำนวนหลังคาเรือนที่มีผู้อยู่อาศัยจริงทั้งหมดในแต่ละหมู่บ้าน จัดทำดัชนีเลขที่บ้านตามทะเบียนราษฎร์ และทำการจับฉลากแบบคัตออกทีละหมู่บ้านจนได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างครบตามสัดส่วนที่กำหนดไว้รวมทั้งสิ้น 267 หลังคาเรือน ซึ่งหมายถึง จะได้ตัวแทนของสมาชิกในครอบครัวจำนวน 267 คน ที่จะเป็นผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาในครั้งนี้

ตารางที่ 5 จำนวนหลังคาเรือน และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้านรับผิดชอบ ของ รพ.สต.ห้วยแอ่ง

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	ดอนไฮ	52	17
2	นาแพง	120	40
3	โค	95	32
4	ท่างาม	105	35
5	โคกล่าม	69	23
6	หมากหญ้า	81	27
7	ท่าสำราญ	46	15
8	โนนแสนสุข	39	13
9	ห้วยแอ่ง	98	33
10	โสตอน	95	32
รวม		800	267

ที่มา : โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยแอ่ง 2555 : 3.

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างและพัฒนาขึ้นโดยศึกษาเอกสาร แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมเนื้อหา และวัตถุประสงค์ตามกรอบแนวคิด และนิยามศัพท์เฉพาะของการศึกษา โดยเป็นแบบสอบถามปลายปิดแบบเลือกตอบและปลายเปิดแบบแสดงความคิดเห็น ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเลือกตอบ (Check List) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และบทบาทการเป็นแกนนำสุขภาพในชุมชน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุก ของ รพ.สต.ห้วยแอ่ง เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นให้เลือกตอบ ซึ่งมีลักษณะการวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ประกอบด้วย

2.1 การมองเห็นประโยชน์จากกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุกของ รพ.สต.ห้วยแอ่ง

2.2 การได้รับข่าวสารและการชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม

2.3 การสร้างช่องทางการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน รพ.สต.ห้วยแอ่ง

2.4 การบริการของหน่วยงาน รพ.สต.ห้วยแอ่ง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุก ของ รพ.สต.ห้วยแอ่ง เป็นแบบสอบถามระดับการปฏิบัติของประชาชน ให้เลือกตอบ ซึ่งมีลักษณะการวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ประกอบด้วยคำถามการมีส่วนร่วม 4 ด้านคือ

3.1 การมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจและจัดทำแผน

3.2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

3.3 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนในการดำเนินส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุกของ รพ.สต.ห้วยแอ่ง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

## การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. การสร้างเครื่องมือ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีต่างๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษา

1.2 กำหนดกรอบแนวคิดและเนื้อหาของแบบสอบถาม นิยามคำศัพท์เฉพาะของการศึกษา นำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

1.3 ร่างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบแนวคิดในการศึกษา

1.4 สร้างแบบสอบถามและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบ และปรับตามข้อเสนอแนะ ปรับปรุง รวมทั้งแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสม

## 2. การหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 หาคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือ นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านสถิติ การวัดผล การตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาและความเป็นปรนัยของเครื่องมือ โดยการหาค่า IOC (Index of Congruence) และพิจารณาคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป (ไพศาล วรรค้ำ, 2555 : 263) ตามเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

การหาค่า IOC

ให้คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามข้อนั้นวัดได้ตรงตามนิยามศัพท์

ให้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจ

ให้คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามข้อนั้นวัดไม่ตรงตามนิยามศัพท์

แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC ตามสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

n หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินความสอดคล้อง

ในการศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินเครื่องมือ ซึ่งประกอบด้วย

1. นายมาวิน ทับแสง วุฒิการศึกษา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม : เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านโครงสร้างและเนื้อหา

2. นางสาวกุสุมา สุ่มมาตร วุฒิการศึกษา อักษรศาสตรมหาบัณฑิต อ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัย มกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3. นางยุวลักษณ์ ไหล่นอก วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

2.2 การหาคุณภาพด้านความเชื่อมั่น นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 - 1.00 (ภาคผนวก ข. หน้า 131 - 132) มาทดลองใช้ (Try - Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของ รพ.สต.ห้วยแอ่ง ตำบลห้วยแอ่ง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 คน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ดังนี้

2.2.1 หากค่าอำนาจจำแนกรายข้อ เป็นการหาคุณภาพรายข้อของข้อคำถาม ในแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item Total Correlation) แล้วเลือกข้อคำถามที่ใช้ได้คือข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.2 - 1.0 (ภาคผนวก ข. หน้า 133 - 135)

2.2.2 หากค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) (ไพศาล วรรคตา. 2555 : 282) โดยพิจารณาคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำและทำให้ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสูงขึ้นเมื่อตัดออกไป ทำให้ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.9724 (ภาคผนวก ข. หน้า 136 - 138)

2.3 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์และนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ รพ.สต.หัวแย่ง เพื่อแจ้งให้ทราบและขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในชุมชน

2. ผู้ศึกษาได้แต่งตั้งผู้ช่วยผู้ศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบสอบถาม และแนะนำวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งวิธีแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นแก่ผู้ช่วยผู้ศึกษาจนเข้าใจเป็นอย่างดี รวมทั้งการวางแผนในการลงเก็บข้อมูล เพื่อเป็นการประหยัดเวลาในการเก็บข้อมูล การอธิบายรายละเอียดเนื้อหาแบบสอบถามให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เข้าใจ

## การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้คืนมา ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามก่อนเก็บคืน หากพบว่าแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้ศึกษามอบหมายให้ผู้ช่วยขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถาม กรอกแบบสอบถามให้สมบูรณ์ก่อนเก็บคืน

2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว ลงรหัส (Coding Form) ตามแบบลงรหัส

3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสและคะแนนเรียบร้อยแล้ว ไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้

3.1 การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานส่งเสริม

สุขภาพป้องกันโรคเชิงรุก ของ รพ.สต.หัวแย่ง เป็นคำถาม วัดระดับการปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งกำหนดค่าคะแนนที่ให้ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมมาก	ให้ 4 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อย	ให้ 2 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

นำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ เพื่อแปลความหมาย โดยมีการกำหนด  
เกณฑ์เฉลี่ยและความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วมมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วมน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

### 3.2 การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ

ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุกของ รพ.สต. ห้วยแอ่ง ได้แก่ปัจจัยส่วนบุคคล  
ด้าน เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และบทบาทในการเป็นแกนนำสุขภาพในชุมชน วิเคราะห์  
ข้อมูลโดยการ หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ ส่วนปัจจัยด้านการมองเห็นประโยชน์จาก  
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุก ของ รพ.สต. การได้รับข่าวสารและการชักชวน  
ให้เข้าร่วมกิจกรรม การสร้างช่องทางความร่วมมือของหน่วยงาน รพ.สต. และการบริการ  
ของหน่วยงาน รพ.สต. ซึ่งเป็นคำถามการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา  
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งกำหนดค่าคะแนนที่ให้  
5 ระดับ ดังนี้

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	ให้	4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	ให้	2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

นำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ เพื่อแปลความหมาย โดยมีการกำหนด  
เกณฑ์เฉลี่ยและความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	เห็นด้วยค่อนข้างมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	เห็นด้วยเล็กน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วย



3.3 ศึกษาความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของประชาชน เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุก ของ รพ.สต.ห้วยแอ่ง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ และการพรรณนาความ

#### 4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำอธิบาย

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### 1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 ค่า IOC (Index of Congruence) (ไพศาล วรรค้ำ. 2555 : 263) ใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

IOC หมายถึง คำนีความสอดคล้อง

$\sum R$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

$n$  หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินความสอดคล้อง

โดยมีการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่มีค่าความสอดคล้องของข้อคำถามตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

1.2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item Total Correlation) (ไพศาล วรรค้ำ.

2555 : 297) สูตรการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ คือ

$$r_{xy'} = \frac{n\sum xy' - \sum x\sum y'}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y'^2 - (\sum y')^2]}}$$

$r_{xy'}$  หมายถึง คำนีอำนาจอำนาจจำแนก

$y$  หมายถึง คะแนนรวม

$x$  หมายถึง คะแนนรายข้อ

$y'$  หมายถึง คะแนนรวมที่หักคะแนนข้อนั้นออกแล้ว  $y' = y - x$

$n$  หมายถึง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์

โดยมีการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.20 – 1.00

### 1.3 ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's - Coefficient)

ในการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (ไพศาล วรคำ. 2555 : 282) มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

$\alpha$  หมายถึง สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

$k$  หมายถึง จำนวนข้อ

$s_i^2$  หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนข้อที่  $i$

$s_t^2$  หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนรวม  $t$

โดยมีการกำหนดเกณฑ์ค่าความเชื่อมั่นที่ใช้ได้ ตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป

## 2. สถิติเชิงพรรณนา

2.1 สถิติที่ใช้อธิบายข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ บทบาทการเป็นแกนนำสุขภาพในชุมชน และ ข้อเสนอแนะของประชาชน ใช้สถิติ

### 2.1.1 ค่าความถี่ (Frequency)

### 2.1.2 ค่าร้อยละ (Percentage) (ไพศาล วรคำ. 2555 : 315)

โดยใช้สูตร 
$$P (\%) = \frac{f \times 100}{N}$$

$P (\%)$  หมายถึง ค่าร้อยละ

$f$  หมายถึง ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ

$N$  หมายถึง จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2.2 สถิติที่ใช้อธิบายข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน และข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุกของ รพ.สต.ห้วยแอ่ง ด้านการเห็นประโยชน์ของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค การได้รับข่าวสารและการชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม การสร้างช่องทางการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน รพ.สต. และการบริการของหน่วยงาน รพ.สต. ได้แก่

2.2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean) (ไพศาล วรคำ. 2555 : 317) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$\bar{X}$  หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$  หมายถึง ผลรวมคะแนนทั้งหมด

$n$  หมายถึง จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่าง

2.2.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

(ไพศาล วรคำ. 2555 : 318) ใช้สูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

S.D. หมายถึง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$X_i$  หมายถึง คะแนนแต่ละตัว

$\bar{X}$  หมายถึง คะแนนเฉลี่ย

$n$  หมายถึง จำนวนคะแนนทั้งหมด

### 3. สถิติเชิงอนุมาน

#### 3.1 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ บทบาทการเป็นแกนนำ สุขภาพในชุมชน ปัจจัยด้านการเห็นประโยชน์ของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค ด้านการได้รับข่าวสารและการชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านการสร้างช่องทางทางกรมีส่วนร่วมของหน่วยงาน รพ.สต. และด้านการบริการของหน่วยงาน รพ.สต. กิจการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเชิงรุกของ รพ.สต. ห้วยแอ่ง โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูตรเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - \sum x\sum y}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$r_{xy}$	หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับ Y
$\sum x$	หมายถึง ผลรวมของตัวแปร X
$\sum y$	หมายถึง ผลรวมของตัวแปร y
$\sum xy$	หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างตัวแปร X และ y
$\sum x^2$	หมายถึง ผลรวมของกำลังสองของตัวแปร x
$\sum y^2$	หมายถึง ผลรวมของกำลังสองของตัวแปร y
n	หมายถึง จำนวนคู่ของตัวแปร

การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพื่อวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรใช้เกณฑ์ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2544 : 316)

ค่าระหว่าง 0.71 - 1.00 หมายถึง มีความสัมพันธ์ในระดับสูง

ค่าระหว่าง 0.31 - 0.70 หมายถึง มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง

ค่าระหว่าง 0.01 - 0.30 หมายถึง มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

3.2 วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ( Multiple Regression ) เพื่อวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ( Independent Variable ) ว่ามีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตาม ( Dependent Variable ) อย่างไร โดยนำผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ มาสร้างสมการการถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนดิบ และรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$\text{สมการคะแนนดิบ } y' = a + b_1(x_1) + b_2(x_2) + \dots + b_9(x_9)$$

เมื่อ  $y'$  คือ ค่าพยากรณ์ของตัวแปรตามในรูปคะแนนดิบ

$x_1 \dots x_9$  คือ ค่าของตัวแปรอิสระหรือตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$b_1 \dots b_9$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หน้าตัวแปรพยากรณ์ในสมการ

a คือ ค่าคงที่

$$\text{สมการคะแนนมาตรฐาน } Z'_y = \beta_1(Z_1) + \beta_2(Z_2) + \dots + \beta_9(Z_9)$$

เมื่อ  $Z'_y$  คือ ค่าพยากรณ์ของตัวแปรตามในรูปคะแนนมาตรฐาน

$Z_1 \dots Z_9$  คือ ค่าของตัวแปรอิสระหรือตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$\beta_1 \dots \beta_9$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์หน้าตัวแปรอิสระหรือตัวแปรพยากรณ์ในสมการพยากรณ์รูปคะแนนมาตรฐาน