

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ.....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความฉลาดทางอารมณ์	9
ความหมายของความฉลาดทางอารมณ์	9
ลักษณะของความฉลาดทางอารมณ์	10
องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์	11
พัฒนาการทางอารมณ์	18
การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	23
การวัดและประเมินผลของความฉลาดทางอารมณ์	28

หัวเรื่อง	หน้า
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์	33
ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์	37
ปัจจัยที่ใช้ในการวิจัย	48
การอบรมเลี้ยงดู	48
บุคลิกภาพ	51
การรับรู้ความสามารถของตนเอง	57
แรงจูงใจ	61
ความวิตกกังวล	71
เทคโนโลยีสารสนเทศ	73
การวิเคราะห์จำแนกประเภท	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
งานวิจัยในประเทศ	82
งานวิจัยในต่างประเทศ	88
กรอบแนวคิดในการวิจัย	93
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	94
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	98
การเก็บรวบรวมข้อมูล	101
การวิเคราะห์ข้อมูล	101
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	102
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ลำดับชั้นที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
สรุปผลการศึกษา	113
อภิปรายผล	114
ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	125
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	136
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	143
ประวัติผู้วิจัย	151

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	พัฒนาการทางอารมณ์	19
2	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์	44
3	ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์จากบทความและผลการวิจัย ที่ศึกษา	90
4	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	96
5	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร จำแนกตามความฉลาดทางอารมณ์ กลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ	108
6	ตารางค่าสหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความฉลาดทางอารมณ์	109
7	ตัวแปรที่จำแนกความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์สูง และความฉลาดทางอารมณ์ต่ำโดยวิธีแบบขั้นตอน	110
8	ค่าสัมประสิทธิ์ของปัจจัยในสมการจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ที่มีความฉลาดทางอารมณ์สูงและความฉลาดทางอารมณ์ต่ำ	111
9	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญของสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนักเรียนที่มี ความฉลาดทางอารมณ์สูงและความฉลาดทางอารมณ์ต่ำ	112

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 ความแตกต่างระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความคาดหวัง ในผลที่จะเกิดขึ้น	58
2 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความคาดหวัง ในผลที่จะเกิดขึ้น	58
3 พฤติกรรมที่เป็นแรงขับ	69
4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	93



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดความฉลาดทางอารมณ์	135
2 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาด ทางอารมณ์	139



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY