

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- _____. “โครงการ” ใน เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียน
สำคัญที่สุด. หน้า 24-35. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- _____. แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กิตติ พิพัฒน์ตระกูลสุข. “การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ของประเทศ
ไทยล้มเหลวจริงหรือ,” วารสารคณิตศาสตร์. 46(530 - 532) : 54 – 58 ; มกราคม,
2546.
- ขนิษฐา วรรณพงษ์. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เงินและ
การบันทึกรายรับรายจ่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
หลักสูตรและการสอน, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- คณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, สมาคม. คู่มือโครงการคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : บริษัทพิชการพิมพ์, 2541.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. “โครงการการสร้างทางเลื้อกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,”
วารสารวิชาการ. 2(8) : 33-38 ; สิงหาคม, 2542.
- เจริญศรี พันปี. ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหารงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. การบริหารการศึกษา, กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กาญจนบุรี, 2546.

- ฉวีวรรณ เสวตมาลัย และคณะ. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2545.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ชัยรัตน์ สุดำนาจ. ผลของการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ที่มีต่อทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. การมัธยมศึกษา, กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ชัยศักดิ์ ดีลาจรัสกุล. ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดอะมาสเตอร์ กรู๊ป แมเนจเม้นท์, 2542.
- ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2546.
- ทิพาพร พลสามารถ. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชา ว31101 เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธนพร โมราบุตร. การพัฒนาแผนการเรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำน้ำดื่มสมุนไพรจากผักผลไม้ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นรินทร์ ภาริการ. ผลของการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ที่มีต่อทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. วิจัยและสถิติทางการศึกษา, กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- นิคม ชมพูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2545.

- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยและทักษะชีวิตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกลวิธีการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. รายงานวิจัย, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- พิชญ์สินี ชมภูคำ. ชุดพัฒนาครู : การสอนแบบโครงการงานด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2553.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เข้าส์ออฟเคอร์มีสท์, 2548.
- เมืองไพรวิทยาคาร, โรงเรียน. คู่มือหลักสูตรโรงเรียนเมืองไพรวิทยาคาร พุทธศักราช 2553. ร้อยเอ็ด : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเมืองไพรวิทยาคาร, 2553.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.
- ยุพิน พิพิธกุล. โครงการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2544.
- เยาวดี รวงชัยกุลวิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์คณิตศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2545.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติการศึกษไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.
- รุ่งทิวา สิงห์หัดชัย. การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน, มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บิ๊กพอทย์, 2545.
- รุจิรัตน์ รุ่งหัวไผ่. การศึกษาความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. วิจัยและสถิติทางการศึกษา, กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ัดดา ภู่อาระ. โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- วัฒนาพร ระจับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอน
ภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมานพ ทิพย์คีรี. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดย
การทำโครงการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณวิชาการ, 544 .
- ศักดิ์ดา ศรีผางค์. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยโครงการ เรื่อง สถิติ
เบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน,
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2548.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ : เพชรจรัสแสงแห่งโลกธุรกิจ,
2541.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ครั้งที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.), 2546.
- สมทรง สุวพานิช. การศึกษาระดับพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์หนึ่งขั้นตอน
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอนคณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,
2544.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค และคณะ. คู่มือการสอนโครงการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
Learn and Play Math Group, 2544.
- สมศักดิ์ ภู่วิดาวรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2544.
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศ
การบริหารกรมสามัญศึกษา, 2531.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.), 2545.

- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุพล วัณสินธุ์. “โครงการ : การเรียนรู้สู่ปี 2000”. วารสารวิชาการ. 3(3) : 11-24 ; เมษายน 2543.
- สุภาพร เสียงเรืองแสง. ผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. โครงการคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- อัมพร ม้าคะนอง. คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.
- Allinger, G. D. ; and others. **Mathematics Projects Handbook**. Reston, Va : NCTM, 1999.
- Burr, S. N.. “Collaboration, Reflection, and Self-Assessment to Promote Curricular Change in Early Childhood Education.” **Dissertation Abstracts International**. 62(07) : 2337-A ; January, 2001.
- Chant, S.. “Men in crisis? Reflections on Masculinities, Work and Family in North-west Costa Rica”. **European journal of development research**, 12 (2). 2000.
- CORD-L. Change in Education. (n.d.) Project-Based Learning Resources. (Online). Retrieved. August 5, 2006, from <http://www.cord.org/project-based-learning-resources/>
- Good, C. V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill, 1973.
- Hornby, A. F. **Advance learner's dictionary (6th ed.)**. London, England : Oxford University. 2000.
- Katz, L. G. and S. C. Chard. **Re Engaging Children’s Minds : the Project Approach**. Tenth Printing. Norwood, New Jersey : Ablex Publishing, 1994.
- Mcquail, D. **Mass Communication Theory : An Introduction (3rd ed.)**. London : Sage, 1994.

- Niesz, T. M.. "The Project Approach to Learning : How the Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning, Masters". **Dissertation Abstracts International**. 42(2) : 378 ; April, 2004.
- Owen, P. M.. "Bridging Theory and Practice : Student Teachers Use the Project Approach". **Dissertation Abstracts International**. 63(7) : 563-A ; August, 2002.
- Quirk, R. **Longman Dictionary of Contemporary English (2nd ed.)**. London, England : Richard Clay Ltd, 1987.
- Richard C. and other. **Mass Communication theory**. London : Sage Publication, 1983.
- Rogers, Carl R. **The Psychology of Adolescence**. New York : Harper and Row, 1974.
- Rowntree, D.. **A Dictionary of Education**. London : Harper and Row Publisher, 1981.
- Vroom, V. H. **Work and motivation**. New York : John Wiley & Sons, 1964.
- Wagner, D. R.. "Being in a Mathematical Place : Brief Immersions in Pure Mathematics Investigation Masters". **Dissertation Abstracts International**. (Online). 41-42, 2002. from <http://www.chaiwbi.com>.
- Wahl, B. N. "Teaching Introductory College Mathematics with Learning Style Projects," **Dissertation Abstracts International**. 63(10) : 3458-A ; April, 2003.
- Wallerstein, H. **A Dictionary of Psychology**. Maryland : Penguin Books Inc, 1971.
- Wilson, G. W. "Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics", in **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. Edited by Benjamin S. Bloom, U.S.A.: Mcgraw – Hill, 1971.