ชื่อเรื่อง

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย

สุคารัตน์ ถาแสง

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์ คร.วรวรรณ อุบลเลิศ

ประธานกรรมการ

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบความ คิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารงานบุคลากร ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555 จำนวน 480 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียว (One – Way analysis of variance)

ผลการวิจัย พบว่า

- 1. การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป น้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และด้านการธำรงรักษาบุคลากร
- 2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระคับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานบุคลากร และประธานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานแขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะอื่นที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ ควรมี การเสนอข้อมูลบุคลากรที่ต้องการต่อต้นสังกัด และควรมีการวางแผนกระจายงานให้เหมาะสม กับตัวบุคลากร ควรมีการกระจายงานให้ทั่วถึงกันทุกคน และควรจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานให้ ตรงกับความรู้ความสามารถและความถนัด ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนา บุคลากร และมีการประชุมชี้แจงและสรุปการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการจัดสวัสดิการ ให้เอื้อต่อบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงานควรมีความโปร่งใสชัดเจนและสามารถ ตรวจสอบได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title:

Personnel Administration of Primary Schools in Nong Khai Primary

Educational Service Area Office 1

Author:

Mrs. Sudarat Lasaeng Degree: M. Ed. (Educational Administration)

Advisors:

Dr. Worawan Ubonlert Chairperson

Mr. Suthat Kaewkham Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

The objective of the research was to survey and compare the opinion of school personnel on the personnel administration of primary schools in Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1 in 2012. The samples were four hundred and eighty school personnel consisting of administrators, teachers and chairs of the primary education committee. They were selected by the multistage random sampling technique. The instrument was a questionnaire with .95 reliability index. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and One - Way analysis of variance.

Results of the research were as follows:

- 1. The average level of the opinions of school personnel towards the personnel administration was high. Three high-level areas of the personnel administration were personnel development, assessment of work performance and personnel improvement.
- 2. The average level of the opinions of the school personnel towards the personnel administration regarding their work positions: school administrators, chiefs of the personnel division and chairs of the primary education committee was not different.
- 3. Regarding the suggestions, they are concluded that the personnel data should be presented to the original affiliation. There should be a plan with responsibilities and the responsibilities should be assigned to the right person. The budget should be allocated sufficiently for personnel development. The meeting should be regularly organized.

The welfare should be available for the school personnel, and the work performance assessment should be clear and transparent.

