

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญแผนภาพ	๓
สารบัญตารางภาคผนวก	๓
สารบัญภาพภาคผนวก	๓
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำ ama นการวิจัย	๓
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖
กรอบแนวคิดการวิจัย	๗
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
นโยบาย กฎหมาย และแนวทางการดำเนินงานระบบคุณลักษณะเด่นนักเรียน	๘
ระบบคุณลักษณะเด่นนักเรียน	๒๓
บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๒๔
กลยุทธ์ในการพัฒนา	๓๙
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	๕๑
บริบทของโรงเรียนหน้องสอพิทยาคม	๕๙

หัวเรื่อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
งานวิจัยในประเทศไทย	67
งานวิจัยต่างประเทศ	75
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	79
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	79
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	81
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
สภาพปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	92
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ ๑	98
การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ ๑	121
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ ๒	126
การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ ๒	132
สรุปผลการพัฒนาทั้ง ๒ วงรอบ	134
บทที่ ๕ สรุปอภิปราย และข้อเสนอแนะ	137
สรุปผลการวิจัย	137
อภิปรายผล	140
ข้อเสนอแนะ	144
บรรณานุกรม	146
ภาคผนวก	151
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	152

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	160
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	163
ภาคผนวก ง หนังสืออนุมัติ	165
ภาคผนวก จ การดำเนินงานประชุม โครงการตามระบบช่วยเหลือนักเรียน	173
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการวิจัย	183
ประวัติผู้วิจัย	186



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 แสดงกระบวนการดำเนินงาน วิธีการ และเครื่องมือ ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียน	12
2 บทบาทหน้าที่และแนวทางดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25
3 บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.)	26
4 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	28
5 บทบาทหน้าที่ของครุประชำชน/ครุที่ปรึกษา	29
6 บทบาทหน้าที่ของครุประจำวิชา/ครุทั่วไป	30
7 บทบาทหน้าที่ของครุแนะแนว	31
8 บทบาทหน้าที่ของครุหัวหน้าระดับชั้น	35
9 บทบาทหน้าที่ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	36
10 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	37
11 บทบาทหน้าที่ของผู้ปักธง/เครือข่ายผู้ปักธง	37
12 บทบาทหน้าที่ของชุมชน	38
13 บุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง	61
14 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2553	61
15 แสดงปฏิทินการดำเนินการวิจัย	89
16 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียนของสอพิทยาคม (SWOT Analysis)	93
17 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	99
18 การเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนหนองสอพิทยาคม	104
19 แสดงกำหนดการนิเทศระบบการช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24	113

ตารางที่

20 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบคุณภาพหลักนักเรียน โรงเรียนหนองสอพิทยาคม ตำบลลำปัว อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการดำเนินงานตามระบบคุณภาพหลักนักเรียน	123
21 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบคุณภาพหลักนักเรียน โรงเรียนหนองสอพิทยาคม ตำบลลำปัว อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านความคิดเห็นต่อระบบการคุณภาพหลักนักเรียน	124
22 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามระบบคุณภาพหลักนักเรียน โรงเรียนหนองสอพิทยาคม ตำบลลำปัว อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบคุณภาพหลักนักเรียนรายชื่อ	133



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 กระบวนการดำเนินงานตามระบบคุณลักษณะนักเรียน	11
3 โครงสร้างระบบคุณลักษณะนักเรียน โรงเรียนหนองสอพิทักษ์กม	84



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย	161
2 แสดงการค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	162



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 การประชุมเพื่อศึกษาปัญหาตามระบบช่วยเหลือนักเรียน	184
2 การประชุมเชิงปฏิบัติการระบบคุณและช่วยเหลือนักเรียน	184
3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องระบบคุณและช่วยเหลือนักเรียน	185
4 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยรับการนิเทศและฝึกปฏิบัติการคัดกรองนักเรียน	185



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY