ชื่อเรื่อง

การใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ผู้วิจัย

จักรพงษ์ ภูจริต

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์ คร.ชีระวัฒน์ เยี่ยมแสง

ประธานกรรมการ

อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงาน วิชาการ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ และเพื่อ ศึกษาข้อเสนอแนะการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนเฉพาะ ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครู ใน โรงเรียนเฉพาะความพิการจำนวน 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่น 0.88 และแบบคำถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถึ่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเฉพาะความ พิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยใช้สถิติทดสอบค่าเอฟ (F-test) และทดสอบ ความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe') ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ผลการวิจัย พบว่า ระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดย ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกงาน ผลการเปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับการใช้วงจร กุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นครู วุฒิการศึกษา ประเภทความพิการที่จัดการศึกษา และภูมิภาคที่โรงเรียนตั้งอยู่พบว่า มีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้อเสนอแนะแต่ละด้าน พบว่า ผู้บริหารควรมีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องและจัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรอย่างเพียงพอ

TITLE:

The use of quality control circle in academic administration

of school special by teachers under Thailand's Bureau of special

Education

AUTHOR:

Jakapong Poojarit

DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS:

Dr.Tirawat Yaemsang

Chairman

Mr. Anusorn Thusinkaen

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the level of the use of quality control circle in academic administration of school special, to compare perceived the use of quality control circle in academic administration of school special, and to study suggest in the use of quality control circle in academic administration of school special by teachers under Thailand's Bureau of special Education.

The sample group in this study consisted of 324 teachers under Thailand's Bureau of special Education. A constructed five-level scale rating questionnaire, reliability were at 0.88 with open-ended questions was used as a tool to collect data. The statistics employed for data analysis were percentage, mean, and standard deviation. The F-test had a significant level at .05 and tested the difference in pair by Scheffe's Method. The analysis was done through the computer program is readymade.

Research findings were as follows the use of quality control circle in academic administration of school special by teachers under Thailand's Bureau of special Education, was at a high level. When considered by aspect, it was found that every aspect was in the high level, the level of the use of quality control circle in academic administration of school special by teachers under Thailand's Bureau of special Education, the separate of experience and kind of school manage education in both as a whole and each aspect and opinion was significantly different at the .05 level. The top suggestion the executive is supposed to the supervising as follow continuously and very support for enough budget.