

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและ
ความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. คู่มือการสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพความคาดหวังสภาพปัจจุบันและปัญหา
การจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยในด้านความรับผิดชอบ
และมีในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยในด้านความรับผิดชอบ
และมีในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ
การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์,
2545.
- กรมการศาสนา. กองการศาสนาศึกษาและแนวการปฏิบัติตามคุณธรรม 4 ประการ และค่านิยม
5 ประการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2536.
- กรมสามัญศึกษา. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่ม 4 ชุดปฏิบัติการ
สอนปลูกฝังคุณธรรมการสร้างค่านิยมพื้นฐานความรับผิดชอบครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- กองวิจัยทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของ
เด็กไทยด้านความรับผิดชอบและการมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2542.
- _____. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและ
ความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. การจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2544.
- _____. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อุษา
การพิมพ์, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
อุษาการพิมพ์, 2546.

_____. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อุษาการพิมพ์,
2547.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,
2544.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

กรีซ อัม โภชน์. สูตรผสมผสานในการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : สมาคมนักฝึกอบรมแห่ง
ประเทศไทย, 2535.

กัลยา สุวรรณยอด. ผลการใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาวินัยในตนเองด้านความรู้สึกรับผิดชอบ.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2539.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ 2. กรุงเทพฯ : ชัดเชตมีเดีย, 2539.

เกียรติคุณ สิทธิชัย. รายงานการวิจัยแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคใต้. ชลบุรี : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตภาคใต้, 2545.

ไกรยุทธ ชีรตยาสินนท์. "จริยธรรมในแวดวงธุรกิจไทยและความรับผิดชอบต่อสังคม,"
จุฬาลงกรณ์วารสาร. 5 (18) : 62-78 ; มกราคม- มีนาคม, 2536.

โกนีย์ วงศ์สุธา. การพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านโพธิ์
สง่าอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

กมลพร เทียมกลาง. การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3-4 ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติโรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคา
พิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

- จวน พงษ์จุ่มพล. สภาพการส่งเสริมการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.
- จิราพร อรุณพูนทรัพย์. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมในตนเองของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาใน สังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2540.
- เจริญ เวียงยศ. ปัญหาการบริหารงานปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
สังกัดกรมสามัญในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. การมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- ฉลาด หาญกุล. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนนาขาม
วิทยาลัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2524.
- เชาว์ มณีวงศ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน, 2528.
- ไชยรัตน์ ปราณี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความ
รับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบจินตคณิตกับ
การสอนคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2531.
- โชติ บุญนิธีวณิช. การเปรียบเทียบผลการใช้สัญลักษณ์เงื่อนไขต่อการให้หลักพรีแมค
เพื่อพัฒนาการมีวินัยในการใช้ห้องสมุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
นวมินทราชูทิศหอวังนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- _____ . การจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- เด่นจิตธีระพันธ์ จันทะมุล. การพัฒนาการดำเนินงานสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ
โรงเรียนนวมินทราชินยาภิเษก อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ทองพุด ภูสิม. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กรณีศึกษาโรงเรียนแกดำพิทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ทิวาวรรณ แสงพันธ์. การส่งเสริมวินัยของนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู
สังกัดศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- ทิสนา แจมมณี. การมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัฐ, 2542.
- ธนู วุฒิเกียรติไพบูลย์. การศึกษาการประพฤติดวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายตาม
ทัศนะของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
ในจังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้า กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ธรรมรส โชติคุณุชร. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- นงเล็ก สุขถิ่นไทย. คู่มือการสอนรายวิชา กพป. 683 : สัมมนาการวิจัยเยาวชน. กรุงเทพฯ :
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- นิคม วรณราชู. ค่านิยม คุณธรรมสำหรับชีวิต. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2544
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยและพิจารณากระบวนการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- บุญชู ดอกแก้ว. การพัฒนาการดำเนินงานของครูในการสร้างวินัยและความรับผิดชอบของ
นักเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
การบริหารการศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญเดือน ปั่นแสง. ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่ดีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535
- ประดินันท์ อุปรนัย. ความรับผิดชอบ. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก
หน่วยที่ 6 - 10. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

- ประคิษฐ์ วิชัยโย. การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนคำบงพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ประคิษฐ์ เอกทัศน์. จิตวิทยาทั่วไป. มหาสารคาม : ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2539.
- ประภาศรี สีหอำไพ. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- ปราณี รามสูต. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2536.
- เปลื้อง อาจเจริญ. วินัยของเด็กนักเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2535.
- _____. พื้นฐานการศึกษาการศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2543.
- พระธรรมปิฎก. ถึงเวลาที่จะพัฒนาคนกันใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- พระสมชาย ฐานวุฒโฒ. มงคลชีวิตฉบับธรรมทาน. กรุงเทพฯ : ชมรมพุทธศาสตร์, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพมหานคร,
2526.
- _____. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์ และคณะ. สร้างเสริมลักษณะนิสัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- พลสวัสดิ์ นาคเสน. การปฏิบัติงานส่งเสริมวินัยนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พิจิตร พงษ์จินดา. การทดลองสอนความรับผิดชอบแก่เด็กที่มีระดับการพัฒนาทางสติปัญญา
ต่างกันโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- พิชัย อันปัญญา. การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านส่อง
นางใย สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. การบริหาร
การศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- พิสมัย หินเด. การใช้กิจกรรมแนะนำเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2/1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.

- พวงเพชร วัชรอยู่ และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์, 2545.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- เพ็ชรินทร์ ปฐมวาณิชกะ. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- ปัญญา โสธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศักดิ์สยามการพิมพ์, 2543.
- _____. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาภัณฑ์พานิช, 2546.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. จุดหมายของการวิจัย. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2537.
- รัชนี นพเกตุ. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประกายพริ้ง, 2540.
- รัชณี ยมศรีเคน. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัยสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏมหาสารคาม, 2551.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2545.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน), สำนักงาน. รายงานการ
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (2549 -
2553). โรงเรียนคอนโม่งสัมพันธ์ปลาลูณม่วงน้อย. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1. เอกสารพิมพ์คอมพิวเตอร์, 2550.
- ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. 19
สิงหาคม, 2542.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2539.
- _____. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ : เจริญทัศน์,
2545.
- ละม่อม เจริญบุญ. การศึกษาการดำเนินการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2553.

- วลีชา เพชรสุวรรณ. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ โครงการตัดเย็บเสื้อผ้า รายวิชา ง. 321- ง. 322 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2540.
- _____. "คู่มือการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ," ใน งานบ้าน ง 011. หน้า 8-13. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- วฐู ชูจิตติกุล. จิตวิทยา. โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาส พระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542.
- วสิน อินทสระ. จริยธรรมกับบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2538.
- วสัน ปูนผล. การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางไทรวิทยาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- วินัย พัฒนรัฐ. แบบเรียนมาตรฐานฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการกลุ่มเสริมสร้างลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ม.ป.ป.
- วิจิตร อาชวกุล. เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศูนย์ฯ หนังสือจุฬามหาวิทยาลัย, 2538.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ : ในกระบวนการค้นคว้าใหม่. กรุงเทพฯ : เออาร์พีริ้นติ้ง พาร์ตเนอร์ชิพ, 2537.
- วินิจฉัย อาสนาพิพย์. การพัฒนาเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนดงบังอ้ายวิทยอำเภอกำกันโท จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- วิภาภรณ์ เรือนทิพย์. ผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยการใช้สไลด์เทปเป็นเทคนิคแม่แบบที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองใหญ่ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- วิโรจน์ ศรีโกคา. จากหลักการสู่แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เล่ม 5 : มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดและการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย. กรุงเทพฯ : ชรรรมสาร, 2544.

- วีระเดช นรินทร์รัมย์. การพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนหนองกุงไทย
วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- วีระพงศ์ ถิ่นแสนดี. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสิงห์สะอาด อำเภอ
สหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- วัชรีย์ ทูธรรม. จิตวิทยาพัฒนาบุคลิกภาพ (53 กลยุทธ์เสริมพลังตนเอง). กรุงเทพฯ : พหลชัย,
2539.
- ศูนย์วิจัยเอบแคคนวัตกรรมทางสังคม การจัดการและธุรกิจมหาวิทาลัยอัสสัมชัญ. รายงานผล
การสำรวจเรื่องสถานภาพคุณธรรมของประชาชนในสังคมไทย. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม), 2551.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- สนอง เครื่องมาก. คู่มือการปฏิบัติการฉบับปรับปรุงใหม่. นครสวรรค์ : เวียดนาม, 2536.
- สมบัติ บุญประคอง. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research
ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ,” ใน วารสารประชาศึกษา. 52(3) : 3-9 ; กุมภาพันธ์-มีนาคม
2545.
- สมพร ประเสริฐนอก. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้าน
หนองกุงใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สมบูรณ์ สิงห์คำป่อง. ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้ปกครองและครู
ในโรงเรียนเอกชน สังกัดองค์การศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542.
- สมบูรณ์ สุขสำราญ. “แนวคิดในการพัฒนาวินัยและอุดมการณ์ประชาธิปไตย,” ใน คำบรรยาย
เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและ
ความเป็นประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 3. หน้า 45. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

- สาโรช บัวศรี. "การรับผิดชอบในการตัดสินใจ," ใน จดสาส์นสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 42 ธนบุรี. หน้า 13. กรุงเทพฯ : บรรณาธิการพิมพ์, 2532.
- _____. จริยธรรมศึกษา. ม.ป.ท. : สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2538.
- สันติ นิลหมื่นไวย. การพัฒนาการปฏิบัติงานส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (2550 -2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. แนวทางและมาตรการในการแก้ปัญหาการดูงาน ที่มีพิษมีภัยต่อเยาวชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2539.
- _____. คู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่วิทยากร. กรุงเทพฯ . กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- _____. คู่มือการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. คู่มือการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.
- สำลี สีลาโคตร. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- สิริอร วิชาวุธ และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

- สุชีพ ปุญญานุภาพ. พระไตรปิฎกสำหรับประชาชน. กรุงเทพฯ : มหามงกุฎราชวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2524.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” ใน วารสารศาสตร์. 2(2) : 136, เมษายน-
กันยายน, 2539.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- สุรพงษ์ ศรีเศรษฐา. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
การบริหารการศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- สุรางค์ศรี พรหมพราว. การพัฒนาวินัยด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลาของนักเรียน
โรงเรียนดอนหว่านหัวหนอง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
การบริหารการศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- หวน พิณรุฬพันธุ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.
- อภิชาติ ภูประเสริฐ. การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ในกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อรัญญา สุธาสิโนบาล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- อมรรวรรณ แก้วผ่อง. การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มี
ต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดน้อย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อรรณพ อุ้นจะนำ. รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างวินัยนักเรียน
โรงเรียนเกาะคาวิทยา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. ลำปาง : โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม,
2541.
- อঞ্জรา สาระวาสิ. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม,” ใน วารสารข้าราชการครู. 17(15) :
15-7 ; มิถุนายน-กรกฎาคม, 2540.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิติที่สามกับการวิจัย,” ใน วารสารปาริชาติ. 10(1) : 10., เมษายน-
กันยายน, 2545.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. สร้างวินัยให้ลูกคุณ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนา, 2544.

- Anthony. "An Investigation of the Character Education Program in Rural Middle School," **Dissertation Abstracts International**. 63(4) : 154-A ; 2002.
- Bonawitz, Mary Feeney. "Analysis and Comparison of the Moral Development of Student Required to Graduate with an Ethics, Course," **Dissertation Abstracts International**. 63 (04) : 433-A ;October, 2002.
- Deming, W. Edwards. **Out of the Crisis**. MIT Center for Advanced Engineering Study, Inc., 1986.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959.
- Ingvarsson, Einar. "An Evaluation of the Importance of Density and Contingency of Positive Reinforcement in the Treatment of Escape-maintained Behavior," **Dissertation Abstracts International**. 66(12) : unpage ; June, 2006.
- Guepet, Sharon Joyann. "Parental Contact and Student Discipline in The Classroom Setting," **Dissertation Abstracts International**. 63(11) : 3802-A ; May, 2003.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3rd ed. Victoria Deakin University Press, 1988.
- Kohlberg, L. W. "Moral Stages and Moralization : The Cognitive Developmental Approach," in Lickora (ed) **Moral Developmental and behavior : Theory Research. And Social Issues**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1993.
- Lembo, John M. "Altruistic Attitudes Among Catholic Lay and Religious Female College Students," **Journal of Educational Research**. 62(2) : 70-73 ; March, 1997.
- Zentner, Suzanne Mary. "The Relationship Between Student Discipline and Student Achievement : A Multi-Linear Approach," **Dissertation Abstracts International**. 62(07) : 2312-A ; January, 2002.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY