

ชื่อเรื่อง การพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนคอนโมงสัมพันธ์  
ปลาอุกม่วงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

ผู้วิจัย นางสาวคณัฐชนน จันทร์ฟ้าล้อม **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อุรสา พรหมทา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์อนุสรณ์ ฤสสินแก่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาวินัยด้านความรับผิดชอบ และพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนคอนโมงสัมพันธ์ปลาอุกม่วงน้อยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนและระยะที่ 2 การพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ครูจำนวน 6 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 8 คน รวม 24 คน กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่ม แบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันปัญหาวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบทั้ง 4 ด้านคือ ด้านความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน ด้านความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้มีสาเหตุมาจากครูยังมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่หลักจึงเป็นผลทำให้การกำกับดูแลให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างไม่ต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนมีวินัยไม่ดีพอที่จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีลักษณะแห่งความเป็นผู้มี ความรับผิดชอบ ซึ่งปัญหาต่างๆ สมควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับดีขึ้น

2. ผลจากการจัดกิจกรรมพัฒนา พบว่า นักเรียนมีวินัยด้านความรับผิดชอบทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับที่สูงขึ้น (ก่อนพัฒนา  $\bar{X} = 2.17$  หลังพัฒนา  $\bar{X} = 4.00$ )

**TITLE:** Discipline Development for Responsibility of Students in Donmongsumphan  
Plakoonmuangnoi School, Roi-et Primary Education Service Area Office 2

**AUTHOR:** Kanatchanon Junfaluem **DEGREE:** M. Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS:** Dr. U-rasa Promta Chairperson  
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013**

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to study the current state problems of the discipline for responsibility and develop the discipline for responsibility of Prathomsuksa 4-6 students in Donmongsumphan Plakoonmuangnoi School, Roi-et Primary Education Service Area Office 2 by using action research. The research was divided into two phases. The first phase was to study the current state problems of the discipline for responsibility and the second phase was to develop the discipline for responsibility of Prathomsuksa 4-6 students. The co-researchers and informants consisted of one school administrator, six teachers, nine education committee, eight parents totally twenty four persons. The target group was eighty Prathomsuksa 4-6 students. The instruments used in the research were a behavior evaluation form, an interview form, a focus group discussion form, and an evaluation form. The statistics used for analyzing data were mean, and standard deviation.

The results of this research were as follows:

1. The overall of students' behavior had problems related to the discipline for responsibility in 4 aspects: responsibility for learning, responsibility for school, responsibility for family and responsibility for society. The causes of these problems were that most teachers had duties other than teaching so they could not continually arrange some activities for the students. The students had no disciplinary action to perform as responsible students. These problems should be reformed and developed to be better.

2. The results of the developed activities arrangement revealed that all four aspects were at a higher score (before training  $\bar{X} = 2.17$  and after training  $\bar{X} = 4.00$ )