

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2546.
- กรวิภา สรรพกิจจานง. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบขึ้นนำและแบบอิสระ. ปรินูญานินพน์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การเลี้ยงดูลูกเด็กร้องก่อนเรียน : 3-5 ขวบ. กรุงเทพฯ : โชติสุขการพิมพ์, 2542.
- . “บทบาทของศึกษานิเทศก์ด้านการศึกษา”, วารสารการศึกษาปฐมวัย. 5(1) : 54, 2544.
- . การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรสโปรดักส์, 2547.
- . ครั้วห้องเรียนของเจ้าตัวเล็ก. กรุงเทพฯ : เพื่อนอักษร , 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์อรุณสภาลาดพร้าว, 2533.
- จรัส คำภารัตน์. การสอนศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เวิลด์มีเดีย, 2541.
- จิตตินันท์ เคะชะคุปต์. “หน่วยที่ 5 พัฒนาการและการเตรียมความพร้อมของเด็ก” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน้า 35-37 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ญาณิศา บุญพิมพ์. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมประกอบอาหารประเภทขนมไทย. ปรินูญานินพน์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2540.
- เบญจมาศ วิไล. การส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประกอบการประเมินสภาพจริง. ปรินูญานินพน์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

- ประไพ วงษ์ทาแก้ว. การพัฒนาการจัดประสบการณ์ด้วยชุดของเล่นจากวัสดุธรรมชาติใน
ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- พัฒนา ชัชพงศ์. การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. เอกสารประกอบ
การบรรยาย ชุดที่ 8 แผนการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- . การพัฒนาและส่งเสริมความเก่งของลูกรัก. กรุงเทพฯ : แปลนพบลิชซิ่ง.
- พัฒนา ชัชพงศ์. โครงการและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ก่อนประถมศึกษา. การศึกษา
ปฐมวัย. 1(2) : 15 ; เมษายน, 2540
- . ทฤษฎีและปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- เขวพา เฉชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิคดีไซน์, 2542.
- . วารสารการศึกษาปฐมวัย. สาขาการศึกษาปฐมวัย. 4(1) : 11-12 ; มกราคม, 2543.
- รุ่งทิวา พลธานี. การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและความคิดสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2 โดยการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา, 2551.
- วารภรณ์ รักวิชัย. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2535.
- วารภรณ์ รักวิชัย. การจัดกิจกรรมประจำวันเพื่อพัฒนาเด็ก. ในเอกสารประกอบการอบรมครู
โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. หน้า 159-178. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- วิลาวัลย์ เผือกผ่อง. พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อความมีระเบียบวินัยและความสามารถในการ
ใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์สร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)
โดยใช้คำถามประกอบ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- วรรณิ อยู่คง. ความสามารถของกล้ามเนื้อมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับกิจกรรมการปั้น.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

- สมใจ ตังนิกร. “ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย ในโครงการอนุบาลชนบท ที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์แตกต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- สุวรรณมา เปี่ยมไชยสง. การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการคิดของนักเรียน อนุบาลปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรไรรัมย์ เขต 2 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของมอนเตสซอรี. วิทยานิพนธ์ ก.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กุรุสภา, 2544.
- อรุณี หรดา. “หน่วยที่ 2 การประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย” ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาการวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์ หน้า 49-90. นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- อุไรรัตน์ แจ่มจัน. การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและพฤติกรรมทางสังคม ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 7 โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ ก.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2552.
- Carol G. B. “Improving Fine Motor Skills In Young Children: An Intervention Study.” *Educational Psychology in Practice*. 26(3) ; 269–278, 2010.
- Clifford, T. L. and A. D. Calvin, “Effect of Age on the Discriminative Learning of Color and Brightness by Children.” *The American Journal of Psychology*. 10 (December) : 766 – 767, 1958.
- Gesell, A. *The First Five Years of life : A Guide to the Study of the Preschool Child*. New York : Harper, 1940.
- Gesell A. and F.L. log “The Child From Five To Ten.” New York : Harpers and Brothers Publishers, 1976. Priscila Caçola Carl Gabbard Denise C.C. Santos and Ana Carolina T. Batistela. “Development of the Affordances in the Home Environment for Motor Development–Infant Scale.” *Pediatrics International*. 53 : 820–825, 2011.

- Livesey D., Mow M. L., Toshack T. and Zheng Y.. "The Relationship Between Motor Performance And Peer Relation in 9-12 --year-old children." **Child Care Health And Development.** 581-588, 2010.
- Roger A. C. Stewart, C. Rule and A. Debra Giordano1. "The Effect of Fine Motor Skill Activities on Kindergarten Student Attention." **Early Childhood Education Journal.** 35(2) ; 103-109, 2007.
- Rudisill, M. "Children's Preferences for Color V.S. Other Qualities in Illustration." **The Elementary School Journal.** 52 (April) : 444-451, 1952.
- Zupei L., E. P. Jose , S. H. Carol and D. T. Pigott. "Fine Motor Skills and Mathematics Achievement in East Asian American and European American Kindergartners And First Graders British." **Journal of Developmental Psychology,** 25 : 595-614, 2007.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY