

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความฉลาดทางอารมณ์	10
ความหมายความฉลาดทางอารมณ์	10
ลักษณะของความฉลาดทางอารมณ์	12
องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์	13
การวัดและประเมินผลความฉลาดทางอารมณ์	21
การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	25
พัฒนาการทางอารมณ์	30
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์	34

หัวเรื่อง

หน้า

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์	38
ปัจจัยที่ใช้ในการวิจัย	49
การอบรมเลี้ยงดู	49
บุคลิกภาพ	54
ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค	63
สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน	75
เซาวนปัญญา	78
เทคโนโลยีสารสนเทศ	86
การวิเคราะห์จำแนกประเภท	91
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	95
งานวิจัยในประเทศ	95
งานวิจัยต่างประเทศ	102
กรอบแนวคิดในการวิจัย	108
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	110
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	110
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	112
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	113
การเก็บรวบรวมข้อมูล	116
การวิเคราะห์ข้อมูล	117
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	118
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	123
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	123
ลำดับชั้นที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	124
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	124

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	129
สรุปผล	129
อภิปรายผล	130
ข้อเสนอแนะ	133
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	143
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	144
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	154
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	161
ประวัติผู้วิจัย	182

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวัดและประเมินผลความฉลาดทางอารมณ์	21
2 พัฒนาการทางอารมณ์	30
3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์	45
4 ความสามารถตามทฤษฎีโครงสร้างทางเขาวนปัญญาของกิลฟอร์ด	82
5 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์จากบทความและผลการวิจัย ที่ศึกษา	105
6 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	112
7 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร จำแนกตามความฉลาดทางอารมณ์ กลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ	124
8 ตารางค่าสหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความฉลาดทางอารมณ์	125
9 ตัวแปรที่จำแนกความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์สูง และความฉลาดทางอารมณ์ต่ำ	126
10 ค่าสัมประสิทธิ์ของปัจจัยในสมการจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ที่มีความฉลาดทางอารมณ์สูงและความฉลาดทางอารมณ์ต่ำ	127
11 ทดสอบนัยสำคัญของสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนักเรียนที่มีความฉลาด ทางอารมณ์สูงและความฉลาดทางอารมณ์ต่ำ	128

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 แบบจำลองบุคลิกภาพ	57
2 ตัวอย่างมาตราส่วนประมาณค่าชนิด Graphic Rating Scales	62
3 ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ 3 สาขาที่เป็นทฤษฎีพื้นฐานสำคัญของ เอคิว AQ	65
4 คุณสมบัติด้านการนำตนเองเข้าไปแก้ไขในสถานการณ์บุคคลที่มีความสามารถ ในการนำตนเองเข้าไปแก้ไขสถานการณ์ต่ำ	73
5 กรอบแนวคิดการวิจัย	109



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

หน้า

ตารางภาคผนวกที่

- 1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก
และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดความฉลาดทางอารมณ์ 155
- 2 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก
และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาด
ทางอารมณ์ 157



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY