



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ฉบับที่ 1

## แบบสอบถามวัดความฉลาดทางอารมณ์

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ไม่ใช่แบบทดสอบ ดังนั้นไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด
  2. คำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในการวิจัยและพัฒนาเท่านั้น คำตอบของนักเรียนจะไม่ถูกใช้อ้างอิงถึงนักเรียนเป็นรายบุคคล
  3. การตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้นักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อที่กำหนดให้ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด ความรู้สึก และการปฏิบัติของนักเรียนมากน้อยเพียงใด ขอให้นักเรียนตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิด ความรู้สึกและการปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ แบบสอบถามมีจำนวน 20 ข้อ
- ในการตัดสินใจตอบ ขอให้นักเรียนพิจารณาตามเกณฑ์ ต่อไปนี้
- |                    |   |
|--------------------|---|
| มากที่สุด หมายถึง  | ข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด การปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุด  |
| มาก หมายถึง        | ข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด การปฏิบัติของนักเรียนมาก        |
| ปานกลาง หมายถึง    | ข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด การปฏิบัติของนักเรียนปานกลาง    |
| น้อย หมายถึง       | ข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด การปฏิบัติของนักเรียนน้อย       |
| น้อยที่สุด หมายถึง | ข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด การปฏิบัติของนักเรียนน้อยที่สุด |
4. โปรดทำให้ครบทุกข้อคำถาม แม้เหตุการณ์นั้นจะไม่เกิดขึ้นจริงๆ กับตัวนักเรียน แต่ให้นักเรียนสมมติว่าถ้าเกิดเหตุการณ์เหล่านี้ขึ้น ท่านจะทำอย่างไร
  5. แบบสอบถามนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียนหรือสถาบันแต่อย่างใด ขอให้นักเรียนตอบด้วยความคิดของตนเอง

## แบบสอบถามวัดความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส	.....	.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
3	เมื่อทำผิดข้าพเจ้าสามารถกล่าวคำ "ขอโทษ" ผู้อื่นได้	.....	.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้ายอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก	.....	.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้าไม่รู้ว่าข้าพเจ้าเก่งเรื่องอะไร	.....	.....	.....	.....	.....
7	แม้จะเป็นงานยาก ข้าพเจ้าก็มั่นใจว่าสามารถทำได้	.....	.....	.....	.....	.....
8	เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จข้าพเจ้ารู้สึกหมดกำลังใจ	.....	.....	.....	.....	.....
9	เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวังข้าพเจ้าก็จะ ไม่ยอมแพ้	.....	.....	.....	.....	.....
10	เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดข้าพเจ้ามักทำต่อไปไม่สำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
11	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าไม่รู้ว่าอะไรทำให้ข้าพเจ้าไม่มี	.....	.....	.....	.....	.....
12	ความสุข ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยาก	.....	.....	.....	.....	.....
13	สำหรับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่	.....	.....	.....	.....	.....
14	ไม่คุ้นเคย ข้าพเจ้าทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
15	กับความเคยชินของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
16	ข้าพเจ้าทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
17	ข้าพเจ้ามีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน	.....	.....	.....	.....	.....
18	ข้าพเจ้าไม่กล้าบอกความต้องการของข้าพเจ้าให้ผู้อื่นรู้	.....	.....	.....	.....	.....
19	ข้าพเจ้าทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	.....	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้ารู้สึกดียกกว่าผู้อื่น ข้าพเจ้าทำหน้าที่ได้ดีไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด	.....	.....	.....	.....	.....

## ฉบับที่ 2

## แบบสอบถามวัดปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ไม่ใช่แบบทดสอบ ดังนั้นไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด
2. คำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในการวิจัยและพัฒนาเท่านั้น คำตอบของนักเรียนจะไม่ถูกใช้อ้างอิงถึงนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. การตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้นักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อที่กำหนดให้ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด ความรู้สึก และการปฏิบัติของนักเรียนมากน้อยเพียงใด ขอให้นักเรียนตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิด ความรู้สึกและการปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ แบบสอบถามมีจำนวน 60 ข้อ

- ในการตัดสินใจตอบ ขอให้นักเรียนพิจารณาตามเกณฑ์ ต่อไปนี้
- |            |         |                               |                                 |
|------------|---------|-------------------------------|---------------------------------|
| มากที่สุด  | หมายถึง | ข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด | การปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุด  |
| มาก        | หมายถึง | ข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด | การปฏิบัติของนักเรียนมาก        |
| ปานกลาง    | หมายถึง | ข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด | การปฏิบัติของนักเรียนปานกลาง    |
| น้อย       | หมายถึง | ข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด | การปฏิบัติของนักเรียนน้อย       |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | ข้อความนั้นสอดคล้องกับความคิด | การปฏิบัติของนักเรียนน้อยที่สุด |
4. โปรดทำให้ครบทุกข้อคำถาม แม้เหตุการณ์นั้นจะไม่เกิดขึ้นจริงๆ กับตัวนักเรียน แต่ให้นักเรียนสมมติว่าถ้าเกิดเหตุการณ์เหล่านี้ขึ้น ท่านจะทำอย่างไร
  5. แบบสอบถามนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียนหรือสถาบันแต่อย่างใด ขอให้นักเรียนตอบด้วยความคิดของตนเอง

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการอบรมเลี้ยงดู พ่อแม่/ผู้ปกครองไม่เคยสนใจว่าข้าพเจ้าจะไปไหนมา ไหน	.....	.....	.....	.....	.....
2	พ่อแม่/ผู้ปกครองไม่สนใจในการคบเพื่อนของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
3	เมื่อข้าพเจ้าคบเพื่อนที่พ่อแม่/ผู้ปกครองเห็นว่าไม่ดี ท่านจะว่ากล่าวตักเตือน แนะนำ ให้ข้อคิดในการคบ เพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
4	พ่อแม่/ผู้ปกครองจะสั่งห้ามเด็ดขาดถ้าข้าพเจ้าจะไป เที่ยวกลางคืน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ในการตัดสินใจทำงานใดๆ ข้าพเจ้าต้องทำตามคำสั่ง ของพ่อแม่/ผู้ปกครองเท่านั้น	.....	.....	.....	.....	.....
6	พ่อแม่/ผู้ปกครองไม่เคยสนใจผลการเรียนของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
7	เมื่อข้าพเจ้าผิดหวังจากการสอบพ่อแม่/ผู้ปกครองจะ ปลอบใจให้กำลังใจ	.....	.....	.....	.....	.....
8	เมื่อทำเรื่องผิดพลาดพ่อแม่/ผู้ปกครองจะคอยว่ากล่าว ตักเตือนเพื่อให้ข้อคิดแก่ข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
9	พ่อแม่/ผู้ปกครองไม่เคยสนใจว่าในแต่ละวันข้าพเจ้ามี การบ้านอะไรบ้าง	.....	.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าไม่เคยปฏิบัติตามคำสั่งของพ่อแม่/ผู้ปกครอง เลย	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านบุคลิกภาพ</b>					
11	ข้าพเจ้าชอบทำหน้าตายิ้มแย้มกับทุกคนเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
12	เมื่อพบเพื่อนใหม่ข้าพเจ้าเป็นฝ่ายทำความรู้จักก่อน	.....	.....	.....	.....	.....
13	ข้าพเจ้าชอบไปงานเลี้ยงพบปะสังสรรค์กับเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
14	ข้าพเจ้าชอบคุยเกี่ยวกับความสำเร็จของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
15	ข้าพเจ้าลำบากใจที่จะกล่าวทักทายคนอื่นเมื่อพบกัน	.....	.....	.....	.....	.....
16	ข้าพเจ้ามักจะตัดสินใจทำอะไรด้วยความยากลำบาก	.....	.....	.....	.....	.....
17	ถ้ามีคนมาขอความช่วยเหลือข้าพเจ้าจะช่วยเหลือเต็ม ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
18	ข้าพเจ้าชอบแสดงความคิดเห็นให้เสนอแนะที่เป็น ประโยชน์แก่ผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
19	ข้าพเจ้าชอบทำกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถ เช่น ปีนเขา	.....	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้ามีความวิตกกังวลอยู่เสมอเมื่อทำผิดกฎของ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....


ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟื้นฝ่าอุปสรรค					
21	เมื่อกลับบ้านดึกทำให้ผู้ปกครองไม่พอใจข้าพเจ้าคิดว่าสามารถชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจได้	.....	.....	.....	.....	.....
22	ถ้าเพื่อนในกลุ่มไม่พอใจในตัวข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะพยายามทำให้เพื่อนเข้าใจและยอมรับตัวข้าพเจ้าให้ได้	.....	.....	.....	.....	.....
23	เมื่อข้าพเจ้าถูกผู้ปกครองทำโทษไม่ให้ออกไปเที่ยวนอกบ้านข้าพเจ้าจะทำกิจกรรมอย่างอื่นไปพลางๆ ก่อนจนกว่าจะได้รับอนุญาต	.....	.....	.....	.....	.....
24	เมื่อข้าพเจ้ามีความคิดเห็นขัดแย้งกับผู้ปกครองอย่างรุนแรง ข้าพเจ้าจะไม่คิดหนีออกจากบ้าน แต่จะพยายามหาทางปรับความเข้าใจกับผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
25	เมื่อข้าพเจ้าถูกตำรวจจับ ข้าพเจ้าคิดว่าเป็นเพราะข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร	.....	.....	.....	.....	.....
26	ในการทำงานข้าพเจ้าเจอปัญหาข้าพเจ้าจะปรึกษาอาจารย์และข้าพเจ้าจะตั้งใจทำงานนั้นจนสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
27	ข้าพเจ้ารู้ว่าตัวเองเป็นคนขี้ลืมข้าพเจ้าจะจดบันทึกไว้กันลืมทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
28	ในการทำข้อสอบครั้งแรกข้าพเจ้าทำไม่ได้ เพราะไม่ได้อ่านหนังสือ ข้าพเจ้าจะพยายามแก้ตัวใหม่โดยตั้งใจอ่านหนังสือให้มากขึ้นกว่าเดิม	.....	.....	.....	.....	.....
29	ข้าพเจ้ารู้ว่าข้าพเจ้าเรียนอ่อนภาษาอังกฤษข้าพเจ้าหาทางเรียนซ่อมเสริมจนได้ระดับผลการเรียนดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
30	เมื่อข้าพเจ้าเจอปัญหาหนักข้าพเจ้าไม่เคยย่อท้อและหาทางแก้ไขจนสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	ด้านสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน					
32	ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจที่ได้ร่วมวงสนทนาในกลุ่มเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
33	ข้าพเจ้าชอบแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
34	ในการทำงานกลุ่มข้าพเจ้าจะรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนด้วยความใส่ใจ	.....	.....	.....	.....	.....
35	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองไม่มีเพื่อนไว้คอยปรับทุกข์	.....	.....	.....	.....	.....
36	ข้าพเจ้าทำงานที่กลุ่มมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
37	เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหา มักได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
38	ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนร่วมห้องด้วยการสอนการบ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
39	เมื่อเพื่อนกระทำความผิดข้าพเจ้าจะชมเชยเพื่อนด้วยความจริงใจ	.....	.....	.....	.....	.....
40	ข้าพเจ้าชอบทำงานตามลำพังมากกว่าทำงานกับเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
	ข้าพเจ้าอยากให้ความช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41	ด้านเขavnปัญหา					
42	ข้าพเจ้าเข้าใจทิศทางในการสอนของอาจารย์เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
43	ข้าพเจ้ามีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในส่วนที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
44	ข้าพเจ้าสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอดเวลา รวมทั้งได้รับการสนับสนุนเพื่อให้การทำงานประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
45	ข้าพเจ้ามีอุปกรณ์และวัสดุที่จำเป็นเพียงพอต่อการทำงานให้สำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
46	ข้าพเจ้ามีความภูมิใจ และมีความสุขที่สามารถทำงานให้สำเร็จตรงตามเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
47	อาจารย์หรือเพื่อนๆ ในห้องเห็นว่างานที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำมีประโยชน์และมีคุณค่า	.....	.....	.....	.....	.....
48	สภาพแวดล้อมภายในห้องทำให้ข้าพเจ้าทำงานอย่างมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
49	ข้าพเจ้ามั่นใจว่าโรงเรียนของข้าพเจ้าไม่มีสิ่งเสียดัด	.....	.....	.....	.....	.....
50	ข้าพเจ้ามีโอกาสดแสดงความคิดเห็นในงานที่รับผิดชอบได้อย่างเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
	อาจารย์และเพื่อนๆ ในห้องให้ความสนใจกับความคิดเห็นของข้าพเจ้าเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
51	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
52	ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
53	ถ้าวันไหนข้าพเจ้าได้เล่นเกมทางอินเทอร์เน็ตข้าพเจ้าจะมีความสุขมาก	.....	.....	.....	.....	.....
54	ข้าพเจ้าไม่รู้ลึกไกรรถถ้ามีคนมากวนใจในขณะที่กำลังคุยโทรศัพท์	.....	.....	.....	.....	.....
55	ข้าพเจ้าชอบใช้โทรศัพท์ในการติดต่อสื่อสารกับเพื่อนๆ	.....	.....	.....	.....	.....
56	ข้าพเจ้าชอบคุยโทรศัพท์กับเพื่อนมากกว่าทาง Facebook	.....	.....	.....	.....	.....
57	ข้าพเจ้าอยากเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกวันเพราะสนุกดีและทำให้ได้ประโยชน์จากการเรียนคอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....
58	หลายอย่าง					
59	ข้าพเจ้าชอบติดต่อสื่อสารกับเพื่อนๆ ทางอินเทอร์เน็ตเพราะสะดวก รวดเร็ว	.....	.....	.....	.....	.....
60	ข้าพเจ้าชอบดูรายการทำอาหารเพราะได้ความรู้และทำให้ข้าพเจ้าทำกับข้าวเก่งขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
	ข้าพเจ้าได้ข้อคิดต่างๆ มากมายจากการดูละครหลังข่าว					
	ข้าพเจ้าชอบดูละครหลังข่าวและชอบเลียนแบบเหมือนตัวละครที่ข้าพเจ้าชื่นชอบ					



ภาคผนวก ข  
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดความฉลาดทางอารมณ์

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ฉบับจริงข้อที่
1	1.00	สอดคล้อง	0.573	1
2	1.00	สอดคล้อง	0.332	-
3	1.00	สอดคล้อง	0.387	-
4	1.00	สอดคล้อง	0.665	2
5	1.00	สอดคล้อง	0.79	3
6	1.00	สอดคล้อง	0.649	4
7	1.00	สอดคล้อง	0.069	-
8	1.00	สอดคล้อง	0.105	-
9	1.00	สอดคล้อง	0.658	5
10	0.60	สอดคล้อง	0.305	-
11	1.00	สอดคล้อง	0.743	6
12	1.00	สอดคล้อง	0.427	7
13	1.00	สอดคล้อง	0.743	8
14	1.00	สอดคล้อง	0.777	9
15	1.00	สอดคล้อง	0.79	10
16	1.00	สอดคล้อง	0.649	11
17	1.00	สอดคล้อง	0.069	-
18	1.00	สอดคล้อง	0.105	-
19	1.00	สอดคล้อง	0.658	12
20	1.00	สอดคล้อง	0.305	13
21	1.00	สอดคล้อง	0.743	14
22	1.00	สอดคล้อง	0.427	15
23	1.00	สอดคล้อง	0.743	16
24	0.80	สอดคล้อง	0.777	17
25	1.00	สอดคล้อง	-0.009	-

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ฉบับจริงข้อที่
26	1.00	สอดคล้อง	0.658	18
27	0.80	สอดคล้อง	0.39	19
28	1.00	สอดคล้อง	0.718	20
29	1.00	สอดคล้อง	0.18	-
30	1.00	สอดคล้อง	0.117	-

ค่าความเชื่อมั่น = 0.90

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ฉบับจริงข้อที่
1	0.80	สอดคล้อง	0.407	1
2	0.80	สอดคล้อง	0.677	2
3	1.00	สอดคล้อง	0.755	3
4	1.00	สอดคล้อง	0.724	4
5	1.00	สอดคล้อง	0.533	5
6	0.80	สอดคล้อง	0.677	6
7	1.00	สอดคล้อง	0.203	-
8	1.00	สอดคล้อง	0.59	7
9	1.00	สอดคล้อง	0.59	8
10	0.80	สอดคล้อง	0.06	-
11	1.00	สอดคล้อง	0.755	9
12	0.80	สอดคล้อง	0.407	10
13	1.00	สอดคล้อง	0.169	-
14	0.80	สอดคล้อง	0.173	-
15	1.00	สอดคล้อง	0.724	-
16	1.00	สอดคล้อง	0.533	11
17	1.00	สอดคล้อง	0.631	12
18	1.00	สอดคล้อง	0.203	-
19	1.00	สอดคล้อง	0.59	13
20	0.80	สอดคล้อง	0.195	-
21	1.00	สอดคล้อง	0.747	14
22	1.00	สอดคล้อง	0.592	15
23	1.00	สอดคล้อง	0.747	16
24	1.00	สอดคล้อง	0.805	17

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ฉบับจริงข้อที่
25	1.00	สอดคล้อง	0.155	-
26	1.00	สอดคล้อง	0.59	18
27	1.00	สอดคล้อง	0.221	-
28	1.00	สอดคล้อง	0.755	19
29	1.00	สอดคล้อง	0.407	20
30	1.00	สอดคล้อง	0.169	-
31	1.00	สอดคล้อง	0.697	21
32	1.00	สอดคล้อง	0.371	-
33	0.80	สอดคล้อง	0.587	22
34	1.00	สอดคล้อง	0.747	23
35	0.60	สอดคล้อง	0.592	24
36	1.00	สอดคล้อง	0.747	25
37	1.00	สอดคล้อง	0.805	26
38	1.00	สอดคล้อง	0.155	-
39	1.00	สอดคล้อง	0.59	27
40	1.00	สอดคล้อง	0.275	-
41	0.80	สอดคล้อง	0.755	28
42	1.00	สอดคล้อง	0.407	29
43	1.00	สอดคล้อง	0.169	-
44	1.00	สอดคล้อง	0.173	-
45	1.00	สอดคล้อง	0.724	30
46	1.00	สอดคล้อง	0.533	31
47	1.00	สอดคล้อง	0.004	-
48	1.00	สอดคล้อง	0.203	-
49	0.80	สอดคล้อง	0.59	32
50	1.00	สอดคล้อง	0.195	-



ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ฉบับจริงข้อที่
51	1.00	สอดคล้อง	0.747	33
52	1.00	สอดคล้อง	0.592	34
53	1.00	สอดคล้อง	0.747	35
54	1.00	สอดคล้อง	0.805	36
55	1.00	สอดคล้อง	0.155	-
56	1.00	สอดคล้อง	0.59	37
57	1.00	สอดคล้อง	0.424	38
58	1.00	สอดคล้อง	0.755	39
59	1.00	สอดคล้อง	0.407	40
60	1.00	สอดคล้อง	0.169	-
61	0.80	สอดคล้อง	0.697	41
62	1.00	สอดคล้อง	0.371	-
63	1.00	สอดคล้อง	0.587	42
64	1.00	สอดคล้อง	0.747	43
65	0.60	สอดคล้อง	0.592	44
66	1.00	สอดคล้อง	0.747	45
67	1.00	สอดคล้อง	0.805	46
68	0.60	สอดคล้อง	0.155	-
69	1.00	สอดคล้อง	0.59	47
70	1.00	สอดคล้อง	0.509	48
71	1.00	สอดคล้อง	0.755	49
72	1.00	สอดคล้อง	0.407	50
73	1.00	สอดคล้อง	0.169	-
74	0.60	สอดคล้อง	0.173	-
75	1.00	สอดคล้อง	0.724	-

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ฉบับจริงข้อที่
76	0.60	สอดคล้อง	0.533	51
77	1.00	สอดคล้อง	0.407	52
78	1.00	สอดคล้อง	0.169	-
79	0.60	สอดคล้อง	0.697	53
80	0.60	สอดคล้อง	0.371	-
81	0.60	สอดคล้อง	0.587	54
82	0.60	สอดคล้อง	0.747	55
83	1.00	สอดคล้อง	0.592	56
84	1.00	สอดคล้อง	0.747	57
85	0.80	สอดคล้อง	0.805	58
86	0.60	สอดคล้อง	0.155	-
87	0.60	สอดคล้อง	0.59	59
88	1.00	สอดคล้อง	0.755	60
89	0.60	สอดคล้อง	0.407	-
90	1.00	สอดคล้อง	0.169	-

ค่าความเชื่อมั่น = .94

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๓๐๘/๒๕๕๕

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.รุ่งฟ้า ส้อมในเมือง

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๓๐๕/๒๕๕๕

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.อรุณ ชูกระเดื่อง

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัย  
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๓๑๐/๒๕๕๕

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ท. ดร.ณัฐชัย จันทนุ

ด้วยนายกริช มาลัยแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๓๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมณี ผ่านจงหาร

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัย  
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ป ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณศิริวรรณ บุญไชย

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน น้ำพองหนองนาง

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๓๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนน้ำพองพิทยาคม

ด้วยนายกริช กล้วยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๙๑๑๐๑๗๐๓๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโศภนาคำพิทาพาคหา

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศูนย์พัฒนาฯ

ด้วยนายกฤษ กล้วยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ศาพพะโคกทองวิเศษ

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ทหสองแวงนางงาม

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนโพนทองวิทยาคม

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๙๑๑๐๑๗๐๓๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน น้ำพิกภาคพัฒนาไพศาล

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน เนตรวิทย์วิทยาคาร

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๓/ว ๐๓๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน น้ำพองวิทยุกู

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน คุณสหพาทย์ไพฑูริย์

ด้วยนายกริช กล้วยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำหนาวเวียง

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนำทททลงหว้าหว้า

ด้วยนายกริช มาลัยเถาว์ รหัสประจำตัว ๕๓๙๑๑๐๑๗๐๓๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘