

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	9
แนวทางการจัดการเรียนรู้ .....	23
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องความคิดสร้างสรรค์ .....	33
การจัดการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ .....	53
รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	66
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ .....	71
บริบทโรงเรียน .....	89
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	92
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	97

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	98
กลุ่มเป้าหมาย .....	98
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	98
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	99
รูปแบบการวิจัย .....	117
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย .....	117
วิธีดำเนินการวิจัย .....	119
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	120
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	120
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	126
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	126
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	127
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	127
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	135
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	135
สรุปผล .....	136
อภิปรายผล .....	136
ข้อเสนอแนะ .....	140
บรรณานุกรม .....	142
ภาคผนวก .....	150
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดฝึกทักษะการเขียน เรื่อง ตามจินตนาการและสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 .....	151

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข ชุดฝึกทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	164
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	180
ภาคผนวก ง แบบทดสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดฝึกทักษะการเขียนเรื่อง ตามจินตนาการและสร้างสรรค์ .....	193
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย .....	198
ประวัติผู้วิจัย .....	206



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา) ..... 13
2	คำชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 21
3	โครงสร้างชุดฝึกทักษะ การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ จำนวน 5 ชุด ..... 100
4	โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดฝึกทักษะการเขียนเรื่องตาม จินตนาการและสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 เวลา 18 ชั่วโมง ..... 107
5	ผังการออกข้อสอบวัดทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 112
6	เกณฑ์การแปลความหมายของค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนก ..... 115
7	ตารางเวลาการวิจัยเชิงทดลอง เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนเรื่อง ตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 118
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนระหว่างเรียนหรือ ประสิทธิภาพของกระบวนการ ( $E_1$ ) และทดสอบหลังเรียนหรือประสิทธิภาพ ของผลลัพธ์ ( $E_1$ ) ของการพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการแล ะสร้างสรรค์ประกอบชุดฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 128
9	ประสิทธิภาพของกระบวนการ ( $E_1$ ) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ( $E_1$ ) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ ประกอบชุดฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 129
10	ผลการทดสอบวัดทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 130

ตารางที่	หน้า
11	ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ประกอบชุดฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 131
12	ผลการวิเคราะห์คะแนนทดสอบวัดทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยสถิติทดสอบ The Wilcoxon Signed Rank Test ..... 132
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ประกอบชุดฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 133
14	ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ..... 162
15	สรุปผลการประเมินคุณภาพของชุดทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 ชุด โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 165
16	ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับข้อความ (IOC) ของแบบทดสอบวัดทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ..... 181
17	ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบวัดทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ หาความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) แบบอิงเกณฑ์โดยวิธีของโลเวทท์ (Lovett's Method) ..... 184
18	ผลการวิเคราะห์คะแนนทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ทั้งฉบับเท่ากับ 0.83 ..... 186
19	ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดฝึกทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ..... 194

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	ความสัมพันธ์ระดับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	16
2	บทบาทของบุคลากรที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	24
3	แบบจำลองโครงสร้างสมรรถภาพทางสมองของกิลฟอร์ด .....	41
4	ตัวอย่างการแสดงการคิดแบบเอกนัย หรือความคิดกระจาย .....	42
5	ตัวอย่างการคิดแบบเอกนัย หรือความคิดรวม .....	42
6	ตัวอย่างการเปรียบเทียบความคิดเอกนัยกับเอกนัย .....	43
7	ตัวอย่างการแปลงรูป เปลี่ยนรูปสี่เหลี่ยมเป็นเส้นตรงสี่เส้น .....	44
8	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์ 6 ชั้น .....	70
9	แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของ OLE. ....	76
10	ความสำคัญของแบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ .....	83
11	กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	98
12	แผนภาพแสดงแบบการวิจัยเชิงทดลอง แผนกลุ่มเดียวทดสอบก่อนหลัง (One Group Pretest–Posttest Design) .....	117