

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้กู้มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นที่, 2556.
- บรรณาร์ พวงกยม. การเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับชั้น ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- _____ . การสอนการเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- _____ . ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการบริการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. ชุมชน ศหกรณ์เกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- _____ . สำนักเลขานุการสภा, การจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : กลุ่มส่งเสริมนวนัตกรรมการเรียนรู้และบุคลากรทางการศึกษา, 2550.
- กองเพพ เคดีอบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- กาญจนฯ วัฒนาฯ. เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ถ่ายเทนนักคิด. กรุงเทพฯ : ชั้นเชิงสมีเดีย, 2544.
- _____ . การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชั้นเชิงสมีเดีย, 2545.
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. ที่ บี พรีนท์ : กรุงเทพฯ, 2540.
- _____ . บทคัดย่อสิ่งพิมพ์ทางการศึกษาปี 2537 – 2538. มปท. : มปท., 2538.
- ชาญณรงค์ พรรุ่งโภจน์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชูชาการพิมพ์, 2546.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนพุทธวิชาสื่อการการสอนระดับประถมศึกษาสาขาวิชาศาสตร์ นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์, 2537.
- ชูชาติ พวงสนมจิตต์. การวิเคราะห์ป้องกันที่ส่งเสริมและป้องกันที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม ของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทพนฟช. ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ชูคริ พิทักษ์. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ชุดฝึกความคิดแบบอเนกนัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ฐะปะนีย์ นครธรรม. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม วิชาการ, 2545.

ตัวดี นาศรัตน์. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เช็นจูรี, 2546.

นวัตกรรมการศึกษา ชุดแบบฝึกทักษะ – แบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ 3 และบุคลากรทางการศึกษา (ครุช่างนาฏการ ครุเชี่ยวชาญ และครุเชี่ยวชาญพิเศษ). กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2546.

พิศนา แรมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์ แมเนสเม้นท์, 2544.

ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

นวลไช วงศ์พาเก้า. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

นฤมล พันพาณิชย์. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาด้านค่าวิธีสรระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

บันลือ พฤกษะวน. พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเมืองตัน. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2543.

การวิจัยเมืองตัน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.

การวิจัยเมืองตัน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2546.

การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2549.

บูรชัย ศิริมหาสาร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บู๊คพอยท์, 2545.

ประภาศรี ฉีหำไฟ. การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2531.

ปราณี สรติธนี. การเขียนสร้างสรรค์เชิงวารสาร. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2541.

ปริยาพร วงศ์อนุตร โภจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสิ่งแพร่สารกรุงเทพ, 2546.

เมธิญ กิจาระ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2).

มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

เมธิญ กิจาระ และสมนึก กัททิยชานี. “ตัวชี้ประสิทธิผล (Effectiveness Index: E.I.),”

การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 8(1) : 30 - 36 ; กรกฎาคม, 2545.

พนมวัดย์ คงสำราญ. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา ค.ม. อุบลราชธานี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.

พวงเพ็ญ พาสูรีย์ยันต์. ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ด้วยการกระตุ้น

จินตนาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา ค.ม.

ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2551.

พัชรา ไชยพันธ์. การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนศึกษาระดับปฐมวัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545.

ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักษิลาการพิมพ์, 2554.

ชาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” สารสารศึกษาศาสตร์, 4 (6) : 11- 15, 2537.

เยาวดี วิญญาลักษ์. การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2539.

ราชบุณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค

พับลิเคชั่นส์, 2546.

รุจิร์ ภู่สาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊ก พอยท์, 2545.

เรืองรัตน์ โคละสุ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.

ลักษณา สริรัตน์. การคิด : Thinking. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2549.

ลักษดาวัลย์ พรพนน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

วรรณ แก้วแพรง. หลักการจัดทำชุดฝึก. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2540.

- วรรณ โสมประชูร. การเขียนแบบสร้างสรรค์ ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. ประสานมิตร, 2542.
- วรรณ โสมประชูร. การวิจัยและพัฒนาฐานแบบการสอนและสื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนกร์วิโรฒ, 2541.
- _____ . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษาระบบทรัพศึกษาธิการ, สำนักงาน. แนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- วินิช สุชารัตน์. การเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.
- วินิช สุชารัตน์ สุนทร ใจจัน. การสอนวิชาพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____ . เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เลขาธิการสภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : กลุ่มส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2550.
- ศรีสุรangs ทินะกุล และคณะ. การคิดและตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์ม, 2542.
- ศิวภานต์ ปุทุมสุต. การเขียนสร้างสรรค์ไม่ยากจะไร้เลย. กรุงเทพฯ : นวสาสน์การพิมพ์, 2548.
- สนิท ตั้งหวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- สมบัติ มหาพร. เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยในโรงเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนกร์วิโรฒ มหาสารคาม, 2533.
- _____ . ปัญหาและกลวิธีการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนกร์วิโรฒ มหาสารคาม, 2535.
- สมปีต ตัญญารัตน์. สอนให้คิด คิดแล้วเขียน เที่ยงจากความคิด. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรธน์. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. สร้างความเข้าใจ ผู้การปฏิบัติธิรกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.

กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์, 2540.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสอง พ.ศ. 2548 – 2552). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชปี, 2552.

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้, กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารการประชุมสภาพการศึกษาครั้งที่ 5/2549. กรุงเทพฯ, 2549.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการ ศกศ., 2550.

การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. แผนกภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านไฟดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6, สืบคันเมื่อ 14 กันยายน 2555. จาก <http://academic.obec.go.th/web/node/278>, 2555.

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

สำลี รักสุทธิ. คู่มือการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ใหม่ของ ก.ค. กรุงเทพฯ :
พัฒนาศึกษา, 2544.

_____ . คู่มือการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและแผนฯ ประกอบสื่อนวัตกรรม. นนทบุรี :
เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, 2553.

สุจริต เพียรชون และสายใจ อินทรัมพรย์. วิชีสอนระดับปฐม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.

สุคนธ์ สินธพานนท์. นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เทคนิคพิรินติ้ง, 2551.

สุคนธ์ สินธพานนท์และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2545.

_____ . พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2551.

_____ . พัฒนาทักษะการคิด ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : เทคนิคพิรินติ้ง. 2555.
สุกานันต์ ชาทอง. การศึกษาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น
ปฐมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกความคิดแบบอเนกนัย. วิทยานิพนธ์
ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สุร瓦ท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุรangs โถวตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.

สุรีพร เอี่ยมประโคน. การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย ชั้นปฐมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้กิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สุวิทย์ นุคลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2547.

_____ . กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.

สุวิทย์ นุคลคำ และคณะ. การเขียนแผนการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ :
ภาพพิมพ์, 2549.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2551

อนงค์ศิริ วิชาลัย. เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พะเยา : สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.

อัจฉรา ชีวพันธ์. การพัฒนาทักษะ พัฒนาความคิดด้วยกิจกรรมการเล่นประกอบการ
สอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.

- _____ กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พาณิชย์, 2535.
- _____ กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

อาร์. พันธ์มณี. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412, 2537.

_____ กิດอย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ แกรมมี่, 2540.

_____ ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ใบใหม่, 2545.

อาร์. พันธ์มณี. ฝึกเด็กให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ใบใหม่
เอคคูเคน, 2546.

Anderson, R.D. *Developing Children's Thinking Through Science*. Englewood Cliffs,
NJ : Prentice Hall, 1970.

Anderson, L.W. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing : A Revision of
Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York : Longman, 2001.

Anderson, Melissa, Morrill Laura and Adler, Mary. "Keeping Expectations High While
Helping Lower-Achieving Students Meet Them," *English Update : A Newsletter*.
Retrieved Ki ; u 29, 2009 from The Center on English Learning & Achievement
<<http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal>>, 2002.

Barcy, Gerald C, Jr. "ETeacher Open-Close Mindedness as a Predictor of Student
Creativity Progress," *Dissertation Abstracts International*. 34 : 7577 ; June, 1974.

Frank Marion, Jr. "The relationship between story writing skills and Achievement in
Other Selected Language Skills," *Dissertation Abstracts International*. 37 (5),
1509 – A, 1976.

- Guilford, J.P. **The Nature of Human Intelligence.** New York : McGraw Hill, 1968.
- _____. **Fandamental Statistics in Psychology and Education.** 4th ed. Jokyo : McGraw – Hill, Kodakusha, 1967.
- Hergenhahn, B.R. : S. Olso, M.H. **An introduction to theories of learning.** 4th ed. Englewood Lifts. New Jersey : Prerice Hall, 1993.
- Kelley, R.M.D. "Effects of An Administrative Plan for Excellence in Creativity in first graders," **Dissertation Abstracts International.** 44(1) : 32. July, 1983.
- Jobe, Ronal Albert. "Factors That Influence Children 's Free Chioces of Topic for Creative Writing," **Dissertation Abstracts international.** 35 (2), 7529 – A. Vario, 1975.
- Jones, Linda Carol. "Listening Comprehension in Multimedia Learning : An Extension of the Generative Theory of Multimedia Learning," **Dissertation Abstracts International.** 62(2) : 538-A ; August, 2001.
- Lowrey, Eleaner. Blodwyn Lane. "The Effects of Four Drills and Practice Time Unit on the Recording Performances of Students with Specific Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts International.** 39, 9 : 817-A ; August, 1978.
- Torrance, E.P. **Guiding Creative Talent.** New Delhi : Prentice Hall, 1962.
- Simle, Mary Alice Pehrson. "The Effects of Guided and Unguided Creative Writing Activities on Spilling Achievement in Fifth-Grade," **Dissertation Abstracts International.** 54(02) : 422-A ; August, 1993.
- Smith, J.A. **Creative Teaching of the Language Arts in the Elementally School.** Boston : Allyn and Bacon, 1973.