

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดฝึกทักษะ

ผู้วิจัย อุไรวรรณ อุดมการเกษตร **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ประกอบชุดฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ประกอบชุดฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) เปรียบเทียบทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ประกอบชุดฝึกทักษะ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนทุ่งธาตุท่าลี่คอนกลางสามัคคี สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดฝึกทักษะ จำนวน 18 แผน ชุดฝึกทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีจำนวน 5 ชุด แบบฝึกทักษะ 10 แบบฝึก เรียงลำดับจากแบบฝึกที่ง่ายไปหายาก มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด แบบทดสอบวัดทักษะในการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ประกอบด้วย แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีค่าความยากระหว่าง 0.48 – 0.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติ The Wilcoxon Singed Rank - test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ประกอบชุดฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพ 85.18 / 84.04 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80 / 80
2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ประกอบชุดฝึกทักษะ เท่ากับ 0.7252
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ โดยใช้การจัดกิจกรรมประกอบชุดฝึกทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ประกอบชุดฝึกทักษะ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Writing Skills through Imagination and Creativities of Pratomsueksa 3 students by Learning Activities Package

AUTHOR : Uraiwan Udomkarnkaset **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Prasopsuk Ritthidet Chairman
Asst. Prof. Dr.Samarn Ekkapim Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to develop lesson plans for writing skill exercises by imagination and creativity of Prathomsueksa 3 students to be effective 80/80. 2) to study the effectiveness index (E.I.) of learning consisted of writing skill exercises by imagination and creativity of Prathomsueksa 3 students. 3) to compare the ability to develop writing skill by imagination and creativity of Prathomsueksa 3 students before and after learning. 4) to study students' attitudes toward s teaching writing skill exercises by imagination and creativity. The sample group consisted of 13 Prathomsueksa 3 students at Tungtattaleedonklangsamakkee school, under Nongkhai primary educational service area office 2, in the first semester of academic year 2012. The research instruments were 18 lesson There are 5 sets of writing skill exercises by imagination and creativity consisted of 10 exercises and arranged from easy to difficult. The writing skill by imagination and creativity test, The mean, percentage, standard deviation were employed to analyze the data.

The findings of the research were as follows:

1. The learning of writing skill exercises by imagination and creativity of Prathomsueksa 3 students had efficiency 85.18/84.04 which higher than the 80/80 set.
2. The effectiveness index of Prathomsueksa 3 students' learning using the writing skill exercises by imagination and creativity was 0.7252 or 72.52 %.
3. The students' mean score on the posttest was higher than that of the posttest.

4. The students' attitudes towards teaching writing skill by imagination and creativity were at an excellent level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY