

บรรณานุกรม

กาญจนา วัฒยุ. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชนพรการพิมพ์, 2547.
เกริก ยุ่นพันธ์. การถ่านหินกาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสาส์น, 2543.
เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ชัคเซล์มีเดีย,
2546.

ชนิษฐา ฐานี. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนชุมชนบ้านกดดเปง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

โดยใช้กิจกรรมการอ่านวิเคราะห์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ

การคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการคิดช่วงชั้นที่ 1

(ช่วงชั้นที่ 1 – 3). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้าของสำนักงาน
คณะกรรมการ สกสค, 2550.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. คุณธรรมและจิตสำนึกของข้าราชการครู. (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 11 (2555 - 2559). สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2554.

คณะกรรมการงานวิจัยและพัฒนา. (2555 : ออนไลน์). “รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษา

ความพึงพอใจ ของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ต่อการจัดการเรียนการสอน

ของโรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553”

<www.acsp.ac.th/download/research/research53.pdf> สืบกันเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2555.

- ฯฯการต้น ศรีสารคาม. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบ่อ้อยหนองจั่วสว่างวิทย์ โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัดกสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- จำเรียง ยศนุกุเรือง. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิคไฟร์ ดับเบิลยู วันอช. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- ชوال แพรตถุ. ความรู้และการรับรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2546.
- ชาตรี สำราญ. ท้าวใหม่ของกวิจัยในชั้นเรียน (แบบมุ่งสู่ความเป็นสากอ). กรุงเทพมหานคร : นุดนิธิศศิริ – สุนทรศิริ, 2548.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : แคเนกซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น, 2553.
- ไซบีค เรื่องสุวรรณ. (2546 : ออนไลน์). การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. <<http://pattarapon.myreadyweb.com/page-3949.html>> สืบกันเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2555.
- ดิลก ดิลกานนท์. การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- เกวียน คงเรืองศรี. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ทรงสมร คงเลิศ. ความพึงพอใจในการเรียนกลุ่มวิชาการเลขานุการ ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยพัฒนาระบบและวิทยาลัยพัฒนาระบบ. สารนิพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- พิศนา แ xenon พี. แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- พิศนา แ xenon พี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.

ติ沙ฟานท์ โถสี. (2553 : ออนไลน์). การพัฒนาฐานแบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์. <<http://tishafan2010.blogspot.com>> สืบค้น เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2555.

นิคม ชุมพุลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2545.

บุญชุม ศรีสะชาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวิชาสาสน์, 2545.

_____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สุวิชาสาสน์, 2546.

_____. (2546 : ออนไลน์). การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. <<http://pattarapon.myreadyweb.com/page-3949.html>> สืบค้นเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2555.

บ้านหนองโขดสวนม่อน, โรงเรียน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.

ประทีป ยอดเกตุ. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถในประทีป ยอดเกตุ. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิมพ์โดย : การคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิมพ์โดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550.

ประพันธ์คิริ สุสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคโนโลยี, 2551.

ประภาส เกตุแก้ว. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของฝ่ายทะเบียนรถ. สำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. สารานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาธุรกิจศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2546.

ประมวล พิมเสน. ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน. ขอนแก่น : พระธรรมขันธ์, 2545.

ปาริชาติ แสงบุศดา. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ชุดการสอนนิทานพื้นบ้าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

เพชริญ กิจระการ. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี แล้วถือสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

_____. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2)”

การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 46 – 62 ; กรกฎาคม, 2544.

- พงษ์ศักดิ์ พางม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- พัลลภ คงนรัตน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่องโจทย์ปัญหาบวก ลบ. ปริญญา ni พนธ์ สาขาวิชาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2547.
- ไพรินทร์ เหมบูตร. (2549 : ออนไลน์). การใช้สื่อการสอน. <<http://rs.kpp1eds.org/~pairin/work>> สืบค้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2555.
- ภณิตา ชัยปัญญา. (2555 : ออนไลน์). การวัดความพึงพอใจ. <http://maitree3.blogspot.com/2011/03/blog-post_18.html> สืบค้นเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2555.
- ภูเจน ภูผิวเงิน. การศึกษาสภาพการดำเนินงานพัฒนานักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ของโรงเรียนในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ภัชราพร ปริโยทัย. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- ภัสดาภรณ์ หอมจันทร์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.
- บุญประชุม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์, 2546.
- รุจิร์ ภู่สาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : บุ๊คพอยท์, 2545.

- รัตน์ ประทุมนา. การพัฒนาแบบฝึกหัดการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา^๑
หลักสูตรและการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
เร.ไ. ไพรวรรษ. (2555 : ออนไลน์). ว่าด้วยเรื่องนิทานพื้นบ้าน. <<http://www.thaifolk.com/doc/literate/Tales/category.htm>> สืบค้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2555.
- วนิช สุชาตัน. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสาส์น, 2547.
- วรรณี ศิริสุนทร. การเล่านิทาน. กรุงเทพมหานคร : เอส พี เอฟวินดิจิทัล, 2542.
- วรรณคณา หุ่นสุวรรณ. การทดลองสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างเรื่องการปฏิบัติตามเป็นคณิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาทักษะการคิด
วิเคราะห์และจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบuri,
2552.
- วิชาการ, กรม. ญี่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร : องค์กรรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- การหาค่าตัวชนีประสิทธิผล. <<http://pattarapon.myreadyweb.com/page-3949.html>>
สืบค้นเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2555., 2546.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.
กรุงเทพมหานคร : องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- วิเชียร เกษประทุม. นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาการศึกษา, 2550.
- วิหัตตน์ ขัตติยามาน และอมรวรรณ วีระธรรมโน. การสอนเพื่อพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2.
สงขลา : ทุ่มการพิมพ์สงขลา, 2549.
- วิมลรัตน์ สุนทรโจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วราชนา จันทร์อุไร. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อวิชาการงานและอาชีพ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบูรี. สารนิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยคริสตินาวิโรฒ, 2546.
- วีໄล มากอร์ส. เทคนิคการเขียน การเล่านิทานสำหรับเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :
ชารอักษร, 2545.

วิໄລ รัตนพลที. การศึกษาผลลัพธ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปป้า. วิทยานิพนธ์.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

วิໄລ เวียงวีระ. นิทานสำหรับเด็ก. ใน เพ้าใจเด็กก่อนวัยเรียน (เล่มที่ 2, หน้า 18).

กรุงเทพมหานคร : ชมรมไทย – อิสราเอล, 2546.

วีระ สุคสังข์. การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิชาภาษาอังกฤษ, 2550.

วัชรินทร์ ดีแก้ว. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรอุดสาṅกกรรม มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือครุณภารต์การจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพ : โครงการทดลองพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร : ชวนการพิมพ์, 2545.
. แนวคิดและวิธีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.

. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
สถาพร ดียิ่ง. ผลงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยวิธีการเรียนแบบร่วมนิءอสำหรับนักศึกษาครู. ปริญญานิพนธ์ สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลการศึกษาและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สายสมร อดทนดี. ผลการใช้นิทานอีสปที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดสูงเกบน จังหวัดสพารณบุรี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.

- สถาปน์ ไสยสมบัติ. (2550 : ออนไลน์). การวัดความพึงพอใจ. <www.acsp.ac.th/download/research/research53.pdf> สืบค้นเมื่อวันที่ 22 เมษายน 2555.
- สุจิรา แก้วจินดา. การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.
- สุนันทา มั่นเศรษฐี. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2545.
- สุพล วงศินธุ. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ”. สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 5 – 9 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2536. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาคพิมพ์, 2545.
- สุรangs โค้ดวรรภุต. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุรัวท ทองบุ. เอกสารประกอบการสอน วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- _. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550 .
- สุวิทย์ นูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดสังเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2547.
- _. กลยุทธ์การสอนคิดเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ดวงกนลมسمัย, 2548.
- สุวนิล ว่องวฒิช. เทคนิคการสร้างกรอบความคิดของการวิจัย : ข้อมูลร่องที่พบป้อง. เอกสาร ประกอบการบรรยายในงาน “Thailand Research Expo 2008” วันที่ 16 กันยายน 2551 ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เช็นทรัลเวลเด็ค ราชประสงค์ โดย ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย การกิจกรรมหารือจัดการผลงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) : กรุงเทพมหานคร, 2551.
- สุวิทย์ โคตรตน. การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, (มิถุนายน – ตุลาคม). 67 (82).28, 2546.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.). รายงานการประเมินคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ส., 2549.
- _. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก. <http://www.onesga.or.th/upload/217/File Upload/1668_3730.pdf> สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2551.

สำนักงานเลขานุการสภากาศศึกษา. กระบวนการสร้างนิทานเพื่อการพัฒนาการเด็กปฐมวัย.

กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิก, 2550.

สำลี รักสุทธิ. เทคนิคใช้การจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, 2544.

ไสว ชาติเพชร. การพัฒนาคิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

แนก พ.อนุกูลบุตร. การสอนให้คิดเป็น การวิเคราะห์. วารสารวิชาการครุ. 1 : 63 – 66, 2547.

อาจารย์ ใจเที่ยง (2555 : ออนไลน์). “ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้”

<<http://www.phk.ac.th/uploadajax/car2.pdf>, หน้า 3> สืบกันเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2555
อาจารย์ โพธิ์พัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียน แผนผังโน้มติ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2550.

อุ่นเรือน หนูจันทร์. การศึกษาทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการสรุปความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบอุปนัยร่วมกับ เทคนิคผังความคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2551.

อุบลลักษณ์ ไชยชนะ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเรียน กับความสอดคล้องในการเลือกคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปริญญา ni พนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโร, 2543.

อุษณีย์ โพธิสุข. ฝึกเต็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิ – สุนทรดีวงศ์, 2545.

- Anderson, K.B., and R.E. Pingry. "Problem – Solving in Mathematics." In **The Learning Of Mathematics : It's Theory and Practices**, 228. Washington, D.C. : The National Council of Teachers of Mathematics, 1973.
- Ahmed, S. T. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two through Five," **Dissertation Abstracts International**. 61 (6) : 157 – B ; February, 2001.
- Berg H. "รูปแบบการคิดเชิงวิเคราะห์" <<http://www.edu.nu.ac.th/self access/researches/admin/upload/63041010110319is.pdf>>, หน้า 47. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2555., 1999.
- Good, C. V. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw – Hill, 1993.
- Goodman R.I. K.A. Fletcher and E.W Schneider. **The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Evaluation**. **Education Technology** 20 (09) : 30 – 34, 1990.
- Hay, K., M.A. Matthew, "Computer – assisted Instruction in Mathematics : Determining the Volume of three – dimensional Figures," **MAI**. 42 (01) : 45 ; February, 2004.
- Herzberg. F.M., and B. Sideman, **The Motivation at work**. New York, John Wiley and Sons, 1959.
- Hovland, L. and H. Sheffield. Cited in Goodman, R.I., Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. 1980. **The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluation**. **Educational Technology**. 20(09) : 30 – 34, 1949.
- Jafer, Y. J. "The Effects of Computer – assisted Instruction on Fourth – grade Students Achievement and Attitudes toward Desert Issues," **Dissertation Abstracts International**. 64 (3) : 846 - A ; September, 2003.
- Kolodziej, N. J. "The Relationship Between Informing Parents of Both the Rationale and the Reported Between of Using Invented Spelling and the Parents Attitudes Towards the Use of Invented Spelling (Academic Achievement)," **Dissertation Abstracts International**. 62 (12A) ; February, 2001.

- Levine, S. L. And N. E. Broader, "Design for Learning" **Staff Development : A Handbook of Effective Practices.** Ohio : National Staff Development Council. P.21 – 22, 1997.
- Lumpkin, C. R. "Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth - graders," **Dissertation Abstracts International.** 51 (11) : 3694 – A ; May, 1991.
- Millet, J. D. **Management in the Public Service : The Quest for Effective Performance.** New York : McGraw – Hill Book CompanyMullins, L.J. (1985). Management and Organizational Behavior. London : Pitman Publishing Limited, 1954.
- Morstain, B. R. and C. John Smart. Reasons for Participation in Adult Education Courses : A Multivariate Analysis of Group Differences. **Adult Education.** Vol. 24. No. 2, 1974.
- Scherer, S. C. "Reinforcement and Punishment During Programmed Instruction," **Dissertation Abstracts International.** 64 (6) : 1974 - A ; December, 2003.
- Stromberg, M. F. "Selecting and Instrument to Measure Quality of Life." **Oncol Nurs Forum** 11 (Sep – Oct 1984). p 88 – 91, 1984.
- Webb, D.L., and orther. **Personnel Administration in Education.** Columbus : Merrill Publishing Company, 1987.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY