

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	8
กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	11
การจัดการเรียนรู้แบบปกติ	29
การอ่านและการอ่านจับใจความ	32
แบบฝึกการอ่านจับใจความ	38
ความพึงพอใจ	45
บริบทโรงเรียนน้ำสวยวิทยา	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48

หัวข้อ	หน้า
หัวข้อ	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	61
รูปแบบการวิจัย	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
วัตถุประสงค์การวิจัย	78
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ (แบบร่วมมือเทคนิค STAD)	94
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ (แบบปกติ)	112
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฝึกการอ่านจับใจความ	127
ภาคผนวก ง แบบทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความ	137
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน	148
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	152
ประวัติผู้วิจัย	157

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	การคิดคะแนนพัฒนาการ	26
2	ตัวอย่างการบันทึกคะแนนสอบและคะแนนพัฒนาการ	26
3	เกณฑ์การให้รางวัลเมื่อเทียบกับคะแนนพัฒนาเฉลี่ยของกลุ่ม	27
4	แบบแผนการทดลอง	62
5	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ของคะแนนการทดสอบย่อยท้ายแผนการใช้แบบฝึก ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	70
6	ประสิทธิภาพของแผนการใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	73
7	ค่าดัชนีประสิทธิผล ของแผนการใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ เทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ...	74
8	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการอ่านจับใจความ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน	75
9	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการอ่าน จับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการใช้แบบฝึกประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบปกติ	75
10	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการใช้แบบฝึกประกอบกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	76
12	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินแผนการใช้แบบฝึก ประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	108
13	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบ แบบฝึก	110
14	การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบปกติ ประกอบแบบฝึก	123
15	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ประกอบแบบฝึก	125

16 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินแบบฝึกการอ่าน จับใจความ	134
17 ผลการประเมินแบบฝึกการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของ ผู้เชี่ยวชาญ	135
18 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการอ่านจับใจความ	145
19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B-Index) ค่าความยาก (P) และความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความ	147
20 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบ แบบฝึก	151