

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	แทน	Sum of Squares
MS	แทน	Mean Square
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณา t - test
df	แทน	Degree of freedom
Sig	แทน	ค่าความสำคัญทางสถิติที่ใช้ทดสอบ
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ลำดับขั้นตอนที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร

ส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ดจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่งการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	226	33.19
หญิง	455	66.81
รวม	681	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	0	0.00
21-30 ปี	236	34.66
31-40 ปี	304	44.64
41-50 ปี	82	12.04
51 ปีขึ้นไป	59	8.66
รวม	681	100.00
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	55	8.08
ปริญญาตรี	601	88.25
ปริญญาโท	21	3.08
สูงกว่าปริญญาโท	4	0.59
รวม	681	100.00
ตำแหน่ง		
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	144	21.15
ครูผู้ดูแลเด็ก	537	78.85
รวม	681	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 455 คน คิดเป็น ร้อยละ 66.81 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 33.19 มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 44.64 รองลงมาคืออายุ 21-30 ปี จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 34.66 อายุ 41-50 ปี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 12.04 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66 มีระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 601 คน คิดเป็นร้อยละ 88.25 รองลงมา มีระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 8.08 ระดับปริญญาโท จำนวน 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.08 และระดับสูงกว่าปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.59 และมีตำแหน่งครูผู้ดูแล เด็ก จำนวน 537 คน คิดเป็นร้อยละ 78.85 รองลงมา คือ นายกองจัดการบริหารส่วนตำบล จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 21.15

ตอนที่ 2 ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 ด้าน ปรากฏดังตารางที่ 3-9

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของบุคลากรต่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวม

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด (N=681)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ด้านการบริหารการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.15	0.07	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.75	0.20	มาก
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4.12	0.41	มาก
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	4.30	0.33	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	4.18	0.20	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.24	0.08	มาก
รวม	4.12	0.19	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.30$ ) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 4.24$ ) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 4.18$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ( $\bar{X} = 4.12$ ) ด้านการบริหารการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 4.15$ ) และด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.75$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของบุคลากรต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านการบริหารการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (N=681)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ผู้บริหารกำหนดนโยบายสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.04	0.65	มาก
2. การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด	4.21	0.64	มาก
3. ผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.15	0.68	มาก
4. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาจากบุคลากรทุกภาคส่วนในเขตพื้นที่	4.21	0.68	มาก
5. การบริหารงบประมาณเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสม	4.13	0.69	มาก
รวม	4.15	0.07	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการบริหารการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด ( $\bar{X} = 4.21$ ) การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาจากบุคลากรทุกภาคส่วนในเขตพื้นที่ ( $\bar{X} = 4.21$ ) และผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 4.21$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของบุคลากรต่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร (N=681)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. การจัดผู้ดูแลเด็กสอดคล้องกับจำนวนเด็ก	4.06	0.77	มาก
2. การสนับสนุนผู้ดูแลเด็กด้านการศึกษา	3.90	0.75	มาก
3. การประกอบอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ	3.89	0.75	มาก
4. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	3.56	0.74	มาก
5. การบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.58	0.75	มาก
6. การประเมินคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.57	0.75	มาก
7. การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร	3.70	0.80	มาก
รวม	3.75	0.20	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดผู้ดูแลเด็กสอดคล้องกับจำนวนเด็ก ( $\bar{X} = 4.06$ ) การสนับสนุนผู้ดูแลเด็กด้านการศึกษา ( $\bar{X} = 3.90$ ) และผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.89$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของบุคลากรต่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (N=681)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. การเลือกที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.70	0.81	มาก
2. สภาพอาคารมีความปลอดภัย	3.67	0.79	มาก
3. การจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม	4.05	0.94	มาก
4. การจัดให้มีส้วมที่สะอาดปลอดภัย	4.19	0.89	มาก
5. การจัดให้มีห้องประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	4.20	0.88	มาก
6. การจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องนอนเพียงพอกับจำนวนเด็ก	3.41	0.78	ปานกลาง
7. การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นระเบียบเรียบร้อย	4.50	0.75	มาก

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (N=681)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
8. การจัดให้มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลอย่างพอเพียง	4.49	0.75	มาก
9. การติดตั้งอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย	4.51	0.74	มากที่สุด
10. การฝึกอบรมบุคลากรด้านป้องกันอุบัติเหตุ	4.53	0.73	มากที่สุด
รวม	4.12	0.41	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากจำนวน 7 ข้อ ระดับมากที่สุด 2 ข้อ คือ การติดตั้งอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย ( $\bar{X} = 4.51$ ) และการฝึกอบรมบุคลากรด้านป้องกันอุบัติเหตุ ( $\bar{X} = 4.53$ ) ส่วนการจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องนอนเพียงพอกับจำนวนเด็ก ( $\bar{X} = 3.41$ ) อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของบุคลากรต่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (N=681)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น	4.51	0.74	มากที่สุด
2. การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	4.58	0.69	มากที่สุด
3. การจัดประสบการณ์เรียนรู้สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก	4.57	0.70	มากที่สุด
4. การจัดทำข้อมูลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	4.57	0.68	มากที่สุด
5. การจัดกิจกรรมระหว่างกิจกรรมในห้องและนอกห้องเรียน มีความสมดุล	4.57	0.70	มากที่สุด
6. การกำหนดระยะเวลาจัดกิจกรรมเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก	4.64	0.60	มากที่สุด
7. การจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน	4.60	0.65	มากที่สุด
8. การจัดให้เด็กได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	4.59	0.68	มากที่สุด
9. การรายงานพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบ	4.51	0.73	มากที่สุด
10. การรายงานผลการจัดการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.35	0.89	มาก

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (N=681)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
11. การจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.35	0.88	มาก
12. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.17	0.94	มาก
13. การจัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็ก	4.17	0.95	มาก
14. การจัดกิจกรรมให้ชุมชนได้แสดงความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศูนย์	4.03	0.95	มาก
15. การจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเช่น ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.01	0.93	มาก
16. การจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.79	0.86	มาก
17. การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	3.69	0.80	มาก
18. การจัดระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.72	0.79	มาก
รวม	4.30	0.33	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 9 ข้อ และระดับมากที่สุด จำนวน 9 ข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การกำหนดระยะเวลาจัดกิจกรรมเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก ( $\bar{X} = 4.64$ ) การจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ( $\bar{X} = 4.60$ ) และการจัดให้เด็กได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ( $\bar{X} = 4.59$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของบุคลากรต่อการดำเนินงาน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการมีส่วนร่วม  
และสนับสนุนจากภาคส่วน

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากภาคส่วน (N=681)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองเด็ก/ชุมชน	3.82	0.82	มาก
2. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์ในชุมชน	3.99	0.77	มาก
3. การจัดกิจกรรมให้ข้อมูลข่าวสารกับชุมชน	4.13	0.77	มาก
4. ผู้ปกครอง/ชุมชน มีการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฯ	4.15	0.70	มาก
5. ผู้ปกครอง/ชุมชน ต้องการสมทบและสนับสนุนงบประมาณ การดำเนินงานของศูนย์ฯ	4.31	0.67	มาก
6. การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้จากชุมชน	4.33	0.69	มาก
7. การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ	4.37	0.66	มาก
8. การจัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็ก	4.35	0.67	มาก
รวม	4.18	0.20	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล  
จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากภาคส่วน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X}=4.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับ  
จากค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ ( $\bar{X}=4.37$ )  
การจัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็ก ( $\bar{X}=4.35$ ) และการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้จากชุมชน ( $\bar{X}=4.33$ )



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของบุคลากรต่อการดำเนินงาน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมเครือข่าย  
การพัฒนาเด็กปฐมวัย

ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (N=681)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. จัดให้มีเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กระดับอำเภอมีความเหมาะสม	4.27	0.55	มาก
2. จัดให้มีสวัสดิการให้กับครูผู้ดูแลเด็กระดับต่างๆ	4.29	0.53	มาก
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก	4.15	0.44	มาก
รวม	4.24	0.08	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล  
จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ )  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด ดังนี้ จัดให้มีสวัสดิการให้กับครูผู้ดูแลเด็ก  
ระดับต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.29$ ) จัดให้มีเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กระดับอำเภอมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.27$ )  
และส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก ( $\bar{X} = 4.15$ )

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ดจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่งการ  
ปฏิบัติงาน

การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ  
บริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ดจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่งการปฏิบัติงาน  
ปรากฏดังตารางที่ 10-13

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	t	Sig
ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	5.967	1	5.967	36.974	.000*
	ภายในกลุ่ม	109.576	679	0.161		
	รวม	115.542	680			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	11.650	1	11.650	41.917	.000*
	ภายในกลุ่ม	188.716	679	0.278		
	รวม	200.366	680			
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	30.675	1	30.675	103.620	.000*
	ภายในกลุ่ม	201.006	679	0.296		
	รวม	231.680	680			
ด้านวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	14.198	1	14.198	38.921	.000*
	ภายในกลุ่ม	247.698	679	0.365		
	รวม	261.897	680			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม	33.476	1	33.476	229.242	.000*
	ภายในกลุ่ม	99.155	679	0.146		
	รวม	132.631	680			
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	31.139	1	31.139	170.987	.000*
	ภายในกลุ่ม	123.656	679	0.182		
	รวม	154.796	680			

จากตารางที่ 10 พบว่าบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีเพศแตกต่างกัน มีผลต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 6 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	t	Sig
ด้านการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	7.380	4	2.460	15.398	.000*
	ภายในกลุ่ม	108.162	676	0.160		
	รวม	115.542	680			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	30.741	4	10.247	40.898	.000*
	ภายในกลุ่ม	169.625	676	0.251		
	รวม	200.366	680			
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	69.714	4	23.238	97.132	.000*
	ภายในกลุ่ม	161.967	676	0.239		
	รวม	231.680	680			
ด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	57.963	4	19.321	64.140	.000*
	ภายในกลุ่ม	203.933	676	0.301		
	รวม	261.897	680			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม	43.540	4	14.513	110.286	.000*
	ภายในกลุ่ม	89.091	676	0.132		
	รวม	132.631	680			
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	53.053	4	17.684	117.673	.000*
	ภายในกลุ่ม	101.743	676	0.150		
	รวม	154.796	680			

จากตารางที่ 11 พบว่าบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีอายุแตกต่างกัน มีผลต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 6 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	t	Sig
ด้านการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	7.868	3	2.623	16.489	.000*
	ภายในกลุ่ม	107.675	677	0.159		
	รวม	115.542	680			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	11.012	3	3.671	13.124	.000*
	ภายในกลุ่ม	189.354	677	0.280		
	รวม	200.366	680			
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	20.940	3	6.980	22.423	.000*
	ภายในกลุ่ม	210.740	677	0.311		
	รวม	231.680	680			
ด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	20.096	3	6.699	18.756	.000*
	ภายในกลุ่ม	241.800	677	0.357		
	รวม	261.897	680			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม	8.112	3	2.704	14.702	.000*
	ภายในกลุ่ม	124.519	677	0.184		
	รวม	132.631	680			
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	5.183	3	1.728	7.817	.000*
	ภายในกลุ่ม	149.613	677	0.221		
	รวม	154.796	680			

จากตารางที่ 12 พบว่าบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีผลต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 6 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามตำแหน่งการปฏิบัติหน้าที่  
ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและครูผู้ดูแลเด็ก

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	t	Sig
ด้านการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	6.745	1	6.745	42.092	.000*
	ภายในกลุ่ม	108.798	679	0.160		
	รวม	115.542	680			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	4.106	1	4.106	14.206	.000*
	ภายในกลุ่ม	196.260	679	0.289		
	รวม	200.366	680			
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	8.392	1	8.392	25.518	.000*
	ภายในกลุ่ม	223.289	679	0.329		
	รวม	231.680	680			
ด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	0.069	1	0.069	0.178	.673
	ภายในกลุ่ม	261.828	679	0.386		
	รวม	261.897	680			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม	15.768	1	15.768	91.613	.000*
	ภายในกลุ่ม	116.864	679	0.172		
	รวม	132.631	680			
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	4.037	1	4.037	18.184	.000*
	ภายในกลุ่ม	150.759	679	0.222		
	รวม	154.796	680			

จากตารางที่ 13 พบว่าบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีตำแหน่งการปฏิบัติหน้าที่แตกต่างกัน มีผลต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 14-19

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อเสนอแนะ	จำนวน/ความถี่
1. ผู้บริหารควรเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	19
2. ผู้ดูแลเด็กควรมีวุฒิการศึกษาด้านปฐมวัยหรือทางการดูแลเด็ก	17
3. ควรจัดอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดศึกษาปฐมวัยอย่าง ต่อเนื่อง	16
4. การบริหารจัดการควรเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้	12
5. ควรเปิดโอกาสให้มีอิสระทางความคิดในการพัฒนางาน	11
6. ควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจอย่างต่อเนื่อง	8
รวมด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	83

จากตารางที่ 14 พบว่า นายกององค์การบริหารส่วนตำบล และครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ได้ให้ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็ก โดยส่วนใหญ่ต้องการให้ผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กควรเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย และควรจัดอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 15 ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะ	จำนวน/ความถี่
1. ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรให้ชัดเจน	12
2. ควรมีการสร้างความตระหนักของบุคลากรในการดูแลเด็ก	10
3. ควรจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	7
4. การสนับสนุนผู้ดูแลเด็กด้านการศึกษาให้มากขึ้น	3
รวมด้านบุคลากร	32

จากตารางที่ 15 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลและครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ให้ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร โดยส่วนใหญ่ต้องการให้กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรให้ชัดเจนและควรมีการสร้างความรู้ความตระหนักของบุคลากรในการดูแลเด็ก

ตารางที่ 16 ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ	จำนวน/ความถี่
1. ควรมีรั้วกั้นบริเวณให้เป็นสัดส่วนเพื่อเพิ่มความปลอดภัยของเด็ก	23
2. ควรจัดให้มีพื้นที่ใช้สอยสำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้น	18
3. ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อใช้ในการซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอ	18
4. ควรจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งมากขึ้น	16
5. ควรมีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย	12
6. ควรจัดระบบการรับ-ส่ง เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้แก่เด็ก	4
รวมด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	91

จากตารางที่ 16 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบล และครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ให้ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารและสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยส่วนใหญ่ต้องการให้มีรั้วกั้นบริเวณให้เป็นสัดส่วน เพื่อเพิ่มความปลอดภัย ควรมีพื้นที่ใช้สอยสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้น และควรเพิ่มงบประมาณในการซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 17 ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ	จำนวน/ความถี่
1. ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก	31
2. ควรส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก	13
3. ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	12
4. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้กิจกรรมนอกห้องเรียน	8
5. ควรจัดมุมประสบการณ์ให้หลากหลาย	7
6. ควรจัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง	5
7. ควรมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ	3
รวมด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	79

จากตารางที่ 17 พบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบล และครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ให้ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยส่วนใหญ่ต้องการให้มีจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กส่งเสริมให้เด็กร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก และควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน



ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุน  
จากทุกภาคส่วน

ข้อเสนอแนะ	จำนวน/ความถี่
1. ควรจัดให้มีชมรมผู้ปกครองเพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	23
2. ควรมีประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้มากขึ้น	22
3. ควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน	13
4. ควรประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลเด็ก เช่น สาธารณสุข สถาบันการศึกษา เพิ่มมากขึ้น	11
รวมด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	74

จากตารางที่ 18 พบว่า นายกององค์การบริหารส่วนตำบลและครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ให้ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยส่วนใหญ่ต้องการมีชมรมผู้ปกครองเพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควรมีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อเสนอแนะ	จำนวน/ความถี่
1. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก	24
2. ควรมีประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้มากขึ้น	20
3. ควรจัดให้มีเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กระดับต่างๆ อย่างเหมาะสม	18
รวมด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	62

จากตารางที่ 19 พบว่า นายกององค์การบริหารส่วนตำบลและครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ให้ข้อเสนอแนะสภาพปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยส่วนใหญ่ต้องการให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก มีประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้มากขึ้น และควรจัดให้มีเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กระดับต่างๆ อย่างเหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY