

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีรายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ระยะเวลาในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 776 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 681 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 607-610) ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำนวนตามองค์การบริหารส่วนตำบล ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองร้อยเอ็ด	60	52
เกษตรวิสัย	48	42
ปทุมรัตน์	24	24
จตุรพักตรพิมาน	46	41
ธวัชบุรี	36	33
พนมไพร	28	26
โพนทอง	108	85
โพธิ์ชัย	26	25
หนองพอก	36	33
เสลภูมิ	96	77
สุวรรณภูมิ	70	59
โพนทราย	16	15
อาจสามารถ	46	41
ศรีสมเด็จ	28	26
จังหาร	42	38
เข็ญชัย	30	28
ทุ่งเขาหลวง	10	10
เมืองสรวง	10	10
หนองฮี	6	6
เมยวดี	10	10
รวม	776	681

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลที่ได้จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาประยุกต์เป็นลักษณะและข้อความคำถามในแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 51 ข้อ โดยแบ่งเป็น

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
5. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
6. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากภาคส่วน

ลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Close – ended Question) แบบเลือกตอบเพียง
คำตอบเดียวจากคำตอบที่ให้เลือกรมากกว่า 2 คำตอบขึ้นไป (Check List) โดยเป็นคำถามแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) (ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ, 2541 : 166) ซึ่งจัดระดับการวัดข้อมูล
ประเภทอันตรภาคชั้น (Interval scale) มี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
ปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด
ร้อยเอ็ด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางและสร้างขึ้นเอง โดยมีลำดับขั้นตอน
การสร้างดังนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนตำบลและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553 : 1-75) และศึกษาหลักเกณฑ์รูปแบบและ
วิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัยเบื้องต้น (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 50-77)
3. สร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามถึงระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 60 ข้อ

4. ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา รูปแบบการใช้ภาษา โดยขอคำแนะนำจาก อาจารย์ที่ปรึกษา และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาข้อคำถาม และเพื่อเป็นการตรวจสอบความสอดคล้องกับจุดประสงค์ และความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

5.1 นายเพิ่มพูน ร่มศรี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 วุฒิกการศึกษา ศศ.ม. (การวัดและประเมินผล การศึกษา) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

5.2 นายอินขง หงส์ทอง ตำแหน่งท้องถิ่นอำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด วุฒิกการศึกษา ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนา) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

5.3 จ.ส.อ.ฉลอง ทุงศนภูมิ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเชียง อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด วุฒิกการศึกษา รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

5.4 นางอนงค์ ศรีลิขวา ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหวายหลิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 วุฒิกการศึกษา ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

5.5 นางวิจิตร ประรินสารมย์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเชียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 วุฒิกการศึกษา ค.บ. (ภาษาไทย) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

6. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Objective Congruence: IOC) (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2545ก : 108-109) แล้วมาหาค่าเฉลี่ย โดยเลือกข้อที่มีค่าเฉลี่ย IOC จากการประเมินตั้งแต่ .50 ถึง 1.00 ซึ่งพบว่าแบบสอบถามที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 51 ข้อ

7. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งก่อนนำไปทดลองใช้ (Try out)

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับบุคลากรที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน เพื่อหาค่าอำนาจการจำแนกซึ่งอยู่ระหว่าง 0.22 – 0.72 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90

9. พิมพ์แบบสอบถามฉบับจริงเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

ระยะเวลาในการวิจัย

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย ดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือน ธันวาคม 2553 ถึง พฤษภาคม 2554

รวมระยะเวลา 6 เดือน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ทำหนังสือขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. จัดส่งแบบสอบถามถึงองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 681 ชุด เพื่อตอบแบบสอบถามและกำหนดส่งแบบสอบถามคืนภายใน 4 สัปดาห์ โดยส่งของเปล่าติดแสตมป์เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามจัดส่งคืนทางไปรษณีย์ตามกำหนด
3. ในกรณีที่มีการจัดส่งคืนล่าช้า ผู้วิจัยทำการติดต่อขอรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจำนวน 681 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 และตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาด้วยวิธีทางสถิติ (Descriptive Statistics) โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ในการอธิบาย ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง โดยนำมาแจกแจงจำนวนความถี่ และนำเสนอในค่าร้อยละ เพื่อศึกษาถึงลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาด้วยวิธีทางสถิติ (Descriptive Statistics)

คือการอธิบายลักษณะต่างๆ ไปของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้โดยใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 :

67-71)

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาลักษณะความเรียง (Content Analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่

1.1 การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545ก : 108-109) ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความเหมาะสมสอดคล้อง
	R	แทน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ
	$\sum R$	แทน	ผลรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด โดยการใช้สูตรของครอนบาค (ธีระศักดิ์ อุ่่นอารมณ์เลิศ, 2549 : 86-87) ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	K	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

1.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปร โดยใช้สูตร t-test (Hinkle, Wiersma and Jurs. 1982: 261)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2546 : 104) ดังนี้

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	F	แทน	ความถี่หรือคะแนนที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของคะแนน ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2546 : 105)

ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2546 :

106) ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนกลุ่มตัวอย่าง
	ΣX	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	ΣX^2	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY