

ชื่อเรื่อง

การศึกษาระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย

ประมวล เหล่าโพธิ์

ปริญญา ค.ม. (บริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่าง คือนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2554 จำนวน 681 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าอำนาจการจำแนกระหว่าง .22 ถึง .72 และความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนแบบมาตรฐานและวิเคราะห์การทดสอบค่าที (t-test, Independent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ดตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านการบริหารการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านบุคลากร ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่งการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านวิชาการและกิจกรรมตาม

หลักสูตรที่ดำเนินการปฏิบัติงานของบุคลากรไม่มีผลต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก

3. ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด
ร้อยเอ็ด ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 ลำดับ
แรก ดังนี้

3.1 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรมีจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม
กับวัยและพัฒนาการของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก
และควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรมีจัดให้มีชมรมผู้ปกครองในการ
จัดการศึกษา ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์
ในชุมชน

3.3 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ควรจัดให้ผู้ปกครอง
มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควรมีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ
การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน

Title : A Study of the Levels of Operation of Child Development Center under Sub-district Administrative Organizations, Roi-Et Province

Author : Pramual Laopho **Degree :** M.Ed. (Education Administration)

Advisors : Dr. Sakpong Homhuan Chairman
Mr. Suthat Keawkham Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

The objectives of the research were to 1) Study the levels of operation of the standard child development centers under sub-district administrative organizations 2) Compare the opinion of the levels of operation of child development centers under sub-district administrative organizations and 3) Find the suggestions for the efficient administration of the standard child development centers. The sample, obtained through stratified random sampling (Krejcie and Morgan), consisted of 681 chiefs executive and child caretakers of the sub-district administrative organization, Roi-et province. The instrument was a rating scale questionnaire with discrimination and reliability value of .22 to .72 and .90, respectively. The data analysis employed a computer program to find the mean, percentage and standard deviation. The hypothesis testing employed t-test.

The research result was found as follows;

1. The levels of operation of the standard child development centers under sub-district administrative organizations, Roi-et province as overall and all aspect were in the high level, sorting the arithmetic mean from highest to lowest; the academic and curricular activities, the promote a network of child development center, the participation and support from the community, the building, environment and safety, the management of child development center and the personnel, respectively.

2. The comparison result of the operations on the operation standard child development centers under sub-district administrative organizations, Roi-et province classified by their gender, age, education and occupation were differently with statistical significant at .05 levels. However, classified by their occupation was not differently in the academic and curricular activities.

3. In regard to the suggestions, most of the chiefs executive and child caretakers of the sub-district administrative organization suggested the following;

3.1 Academic and curricular activities should be supported the learning and teaching media suitable for the children's age and development; the children should be encouraged to participate in important holiday activities and parents should be encouraged to take part in the management of learning and teaching.

3.2 Promote a network of child development center should be established a parents club to take part and have roles in providing education; public relation activities should be increased in order to disseminate information and strengthen the relationship with the community.

3.3 Participation and support from the community should be encouraged to take part in the management of learning and teaching; public relation activities should be increased in order to disseminate information and strengthen the relationship with the community.