ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ <u>เทคนิคปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อมัลติพอยท์เมาส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</u>

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) ชื่อผู้วิจัย มณฑกานต์ บุ่งเสน่ห์

ผศ.คร.สุรกานต์ จังหาร กรรมการที่ปรึกษา

ประธานกรรมการ

ผศ.คร.สมาน เอกพิมพ์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อมัลติพอย<mark>ท์เมาส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษา</mark> ปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เปรีย<mark>บเทียบทัก</mark>ษะการอ่านและการเขียนก่อนเรียน และหลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ มัลติพอยท์เมาส์ 3. ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิคปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อมัลติพอยท์เมาส์ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านวังมน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคปฏิสัมพันธ์ สื่อมัลติพอยท์เมาส์ แบบทคสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทุคสอบสมติฐานการวิจัยใช้ Wilcoxon Signed Ranks Test

- 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อมัลติพอยท์เมาส์ ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประสิทธิภาพเท่ากับ 91.14/85.36 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
- 2. ทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้กิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคปฏิสัมพันธ์ โคยใช้สื่อมัลติพอยท์เมาส์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูง กว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิคปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อมัลติพอยท์เมาส์ อยู่ในระดับมาก

TITLE: The Development Reading and Writing English Skill Cooperative Learning interaction Technique by Multipoint Mouse Department Foreign Languages

for Prathomsueksa 5

AUTHOR: Montakarn Bungsane DEGREE: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Assist, Prof. Dr. Surakarn Jungharn Chairperson

Assist.Prof.Dr.Samarn Ekkapim Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

English skill cooperative learning interaction technique by multipoint mouse department foreign languages for prathomsueksa 5 with a require efficiency of 80/80, 2. to compare reading and writing English skill between pretest and posttest of students by cooperative learning interaction technique by multipoint mouse, 3. to study student' satisfaction with learning English by cooperative learning interaction technique by multipoint mouse research samples used 7 students for pratomsueksa 5 in the first semester of the academic year 2012, The students were students's Banwangmon School under the Primary Educational Service Area Office 1.

This action research contained lesson plans skill reading and writing English cooperative learning interaction technique, multipoint mouse department foreign languages, the test evaluation instruments and contentment questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and Wilcoxon Signed Ranks Test were employed for testing hypotheses.

Research findings were as follows:

1. The develop learning plans reading and writing English skill cooperative learning interaction technique by multipoint mouse department foreign languages for prathomsueksa 5 had an efficiency value of 91.14/85.36 with met the require criteria 80/80.

2. The reading and writing English skill of students after learning under the cooperative learning interaction technique by multipoint mouse had average post-test score of the students was significantly higher than that of pre-test score at the .05 level.

3. The students had satisfaction in learning the cooperative learning interaction technique by multipoint mouse overview was high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY