

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูสื่อและเครื่องเล่นระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2541.
- _____. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2540.
- _____. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (อายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- _____. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2550.
- กรกนก ฐูประสม. การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2541.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มิตรสัมพันธ์กราฟฟิค,
2551.
- _____. การจัดสื่อการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มิตรสัมพันธ์กราฟฟิค, 2549.
- จิราพร ปั่นทอง. ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่น
ประกอบการเล่นหุ่นมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2550.
- จงใจ ขจรศิลป์. ผลการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมการเล่นตามมุม ที่มีต่อความคิด
สร้างสรรค์ และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2543.
- ชนกนาถ จริตเชื้อ. การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์แบบไฮ/โคกับการจัดประสบการณ์แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2549.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- นิรมล ชยุดสาทกิจ. “ทฤษฎีการเล่นเพื่อพัฒนาการทางสติปัญญา” วารสารศูนย์วิจัยเพื่อ
การศึกษา. 8(3-4) : 13-18 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2527.

นันทกา ปรีดาศักดิ์. ผลของการจัดประสบการณ์แบบโครงการศิลปะที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง
ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครราชสีมา. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา,
2542.

นงลักษณ์ เกตุการณ์. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ และความเชื่อมั่นในตนเองในกิจกรรม
ศิลปะของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบการระดมสมอง และการ
จัดการเรียนรู้แบบซิแนคติกส์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา, 2551.

บันลือ พดกษะวัน. จุดประกายสมองของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

.....การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสาน
การพิมพ์, 2551.

ประคินันท์ อุปรมย์. เด็กกับการพัฒนาบุคลิกภาพ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.

ประสาธ อิศรปริดา. รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก.
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2532.

พัฒน์พร สุพรรณโรจน์. ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง
ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองสลัดไค จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.

พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต, 2550.

พูนสุข บุญยสวัสดิ์. "การวิเคราะห์ของเล่น," วารสารศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษา. 8 : 3-4 ; กรกฎาคม-
ธันวาคม, 2527.

วรรณวิมล ออกนิษฐ์. ผลการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสที่มี
ต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.

พิมพ์ิกา คงรุ่งเรือง. การศึกษาลักษณะความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การเคลื่อนไหว และจังหวะตามแกนแห่งการเรียนรู้ของไฮ/สโคป. ปริญญาโท กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

พิทยากรณ์ สิงหกานตพงษ์. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต, 2550.

พัฒน์พร สุพรรณโรจน์. ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง
ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองสลัดไโด จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี
: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.

ไพรวลัย ขนานแข็ง. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่นตามมุมตามแนวการ
สอนภาษาแบบธรรมชาติเพื่อพัฒนาด้านการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. ไขปัญหาการ์ตูนพีแอร์ แนวทางการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การจัดการศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่
7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.

เมทินี คำน้อยอยู่. "ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย," วารสารการศึกษาปฐมวัย. 7(1) : 20-
28, 2546.

เขวภา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

_____. การจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2547.

_____. "การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย," วารสารการศึกษาปฐมวัย. 11(3) : 15-20,
2550.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

ลักขณา สริวัฒน์. สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, 2545.

เลขา ปิยะอัจฉริยะ. การเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

วนิดา ศิลปะกิจ โกศล. ผลของการทำกิจกรรมการปั้นแบบชี้แนะ กึ่งชี้แนะ และแบบอิสระ
ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

วรรณวิมล ออกนิษฐ์. ผลการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส
ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.

วราภรณ์ รักวิชัย. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์, 2533.

วารลี้ โกศัย. ผลการเล่นแบบร่วมมือนอกห้องเรียนที่มีต่อพฤติกรรมชอบสังคมของเด็กปฐมวัย.

ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

วาสนา เจริญสอน. ผลของการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบคำถามเชื่อมโยงประสบการณ์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองต่างกัน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.

วิณา ประชากุล. ผลของการเล่นวัสดุปลายเปิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

วารุณี เจริญรัตน โชติ. แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

วราพร ทองจีน. การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา (รูปแบบที่ 2) กับการสอนแบบเดิม. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

ศรีสุดา คัมภีร์ภัทร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เน้นองค์ประกอบพื้นฐาน. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

สุภัสศรี ศรีสุคนธ์. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้ดนตรีไทย. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

สุชา จันทรเอม. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

สุรัตน์ พิมพล. ผลการจัดประสบการณ์การเล่นสื่อวัสดุปลายเปิดที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สิริมา ภิญโญนนตพงษ์. การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรบูรณาการบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย 2550. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2541.

สมจินตนา คุปตสุนทร. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทย. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

สมนึก ภักดิ์ทิพย์. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.

———. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

อัญชลี ภูมิพลี. ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบเดินเรื่อง.

ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

อุทัย บุญโท. การศึกษาพฤติกรรมการเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์

แบบโครงการ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

Amundsen, K. L. "Examining Kindergartens' Play with Manipulatives for Instances of Possible

Mathematics Instruction," *Dissertation Abstracts International*. 68(1) : upaged ; July,

2007.

Kibele, A. "At Pay with Meaning : Toys and other Favorite Objects in the Everyday Lives of

Young Children," *Dissertation Abstracts International*. 67(10) : upaged ; April, 2007.