

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยจำแนกการมีคูรัักในวัยเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26	
ชื่อผู้วิจัย	นายธามปรุพท์ บัวงาม ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. ปิยะธิดาปัญญา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	อาจารย์ ดร. ไพศาล วรรค	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สามารถจำแนกการมีคูรัักในวัยเรียน สร้างสมการจำแนกกลุ่มการมีคูรัักในวัยเรียนและ เพื่อตรวจสอบคุณภาพสมการจำแนกการมีคูรัักในวัยเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ปีการศึกษา 2554ที่ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน จำนวน 396 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ.839 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม (Discriminant Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการการเปรียบเทียบความแตกต่างของตัวแปรในกลุ่มนักเรียนที่มีคูรัักในวัยเรียน ระหว่างกลุ่มมีคูรัักและกลุ่ม ไม่มีคูรัักพบว่า ตัวแปรด้าน โรงเรียน การรับรู้ข่าวสารเรื่องเพศ เจตคติที่มีต่อพฤติกรรมการณ์มีคูรัักในวัยเรียน เจตคติด้านศีลธรรมและ วัฒนธรรมไทยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ตัวแปรที่สามารถจำแนกนักเรียนที่มีคูรัักในวัยเรียน กลุ่มมีคูรัักและกลุ่ม ไม่มีคูรััก มี 2 ตัวแปร ประกอบด้วย ตัวแปรด้านเจตคติที่มีต่อพฤติกรรมการณ์มีคูรัักในวัยเรียน (Cou) และการรับรู้ข่าวสารเรื่องเพศ (N) ซึ่ง ได้สมการจำแนกกลุ่ม (Discriminant Function) ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน คือ

สมการจำแนกกลุ่มในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = -7.013 + .659 (N) + 1.235 (Cou)$$

สมการจำแนกกลุ่มในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z_y = .408 (Z_N) + .703 (Z_{Cou})$$

3. เมื่อใช้ปัจจัยจำแนกกลุ่มที่ได้ไปสร้างสมการจำแนกกลุ่ม สามารถพยากรณ์การเป็นสมาชิกของทั้งสองกลุ่มได้อย่างถูกต้องร้อยละ 59.6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Discriminant of factor by having a couple of high school students in Secondary educational service area office 26

Author : Mr. Tamparoon Buangam **Degree :** M.Ed. (Research and evaluate the educational)

Advisors : Dr. Piyatida Panya Chairman

Dr. Paisan Worakam Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

This research was a study factors influencing having a couple of students. Equation classification having a couple of students. Determine the classification of the quality equation having a couple of high school students in Secondary educational service area office 26. In academic year 2012. They were selected through a multi stage sampling. The samples consisted of 396. The questionnaire was rating scale 5 level. Reliability of questionnaire was .839. A questionnaire was used to gather data for discriminant analysis.

The results of the study were as follows:

1. The comparison of the factors between the students with having a couple of high school and not having a couple of high school showed the variables of school, perception of sexuality, attitude toward the behavior in school-aged couples, attitudes of moral and cultural Thailand, and mass media information receiving differently at .05 level of significance.

2. There were 2 variables that discriminated students who had couple and not couple consisted of attitude toward the behavior in school-aged couples (cou) and perception of sexuality (N). The discriminant equations in raw and standard scores were as follows :

The discriminant equation in raw scores

$$Y' = -7.013 + .659 (N) + 1.235 (Cou)$$

The discriminant equation in standard scores

$$Z_Y = .408 (Z_N) + .703 (Z_{Cou})$$

3. When used to classification factors create a discriminated equation which
could predict members of a couple of high school accurately at 59.6 percent.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY