

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญภาพ .....	๗
สารบัญตารางภาคผนวก .....	๗
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
1. หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา .....	14
1.1 ความหมายของการบริหารการศึกษา .....	14
1.2 กระบวนการบริหารการศึกษา .....	15
1.3 ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา .....	17
2. หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	23
2.1 ความหมายของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	23

หัวข้อเรื่อง	หน้า
2.2 หลักการทั่วไปของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	25
2.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	34
3. หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ .....	39
3.1 การจัดการศึกษาโรงเรียนเฉพาะความพิการ .....	41
3.2 รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ .....	48
4. บริบทของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ .....	50
4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส .....	51
4.2 การจำแนกความพิการเพื่อจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ .....	51
4.3 ทิศทางของการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส .....	52
4.4 ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา .....	54
4.5 ขอบข่ายการบริหารงานในโรงเรียนเฉพาะความพิการ .....	56
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	70
5.1 งานวิจัยภายในประเทศ .....	70
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	72
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>76</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	76
วิธีดำเนินการวิจัย .....	76
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ .....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	82
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>88</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	165
สรุปผลการวิจัย .....	165
อภิปรายผล .....	174
ข้อเสนอแนะ .....	176
บรรณานุกรม .....	179
ภาคผนวก .....	183
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	184
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย .....	207
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ .....	210
ภาคผนวก ง หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	212
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัย .....	216
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย .....	219
ประวัติผู้วิจัย .....	221

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ผลการวิเคราะห์หลักการทั่วไปในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ..... 32
2	โรงเรียนเฉพาะความพิการในประเทศไทย ..... 66
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 77
4	แผนการดำเนินการวิจัย ..... 78
5	ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 89
6	ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ..... 92
7	ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการกระจายอำนาจ ..... 93
8	ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ..... 94
9	ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการคืนอำนาจจัดการศึกษา ให้ประชาชน ..... 96
10	ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการบริหารตนเอง ..... 97
11	ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ..... 99
12	ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุน ..... 100
13	ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการพัฒนาทั้งระบบ ..... 102
14	ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการความรับผิดชอบต่อ ตรวจสอบได้ ..... 104

15	ระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการบริหารจัดการที่ดี .....	106
16	ระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการด้านความหลากหลาย .....	107
17	เปรียบเทียบระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะ ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามตำแหน่ง .....	110
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามตำแหน่ง .....	113
19	ใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ โดยภาพรวม จำแนกตามตำแหน่ง โดยวิธีการของเซฟเฟ้ .....	115
20	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จำแนกตามตำแหน่ง ด้านหลักการบริหารจัดการที่ดี โดยวิธีการของเซฟเฟ้ .....	116
21	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการบริหาร โดย ใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จำแนกตามตำแหน่ง ด้านหลักการด้านความหลากหลาย โดยวิธีการของเซฟเฟ้ .....	117
22	เปรียบเทียบระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะ ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์ .....	118
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์ .....	121

24	เปรียบเทียบระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประเภท ความพิการที่จัดการศึกษาของ โรงเรียน .....	124
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประเภทความพิการที่จัดการศึกษาของ โรงเรียน .....	128
26	เปรียบเทียบระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามภูมิภาค ที่โรงเรียนตั้งอยู่.....	105
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามภูมิภาคที่โรงเรียนตั้งอยู่.....	109
28	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ โดยภาพรวม จำแนกตามภูมิภาคที่โรงเรียนตั้งอยู่ โดยวิธีการ ของเซฟเฟ่.....	130
29	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จำแนกตามภูมิภาคที่โรงเรียนตั้งอยู่ ด้านหลักการบริหารจัดการ ที่ดี โดยวิธีการของเซฟเฟ่ .....	138
30	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการบริหาร โดย ใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จำแนกตามภูมิภาคที่โรงเรียนตั้งอยู่ ด้านหลักการด้าน ความหลากหลาย โดยวิธีการของเซฟเฟ่.....	139
31	ปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการกระจายอำนาจ .....	140

ตารางที่

หน้า

32	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการกระจายอำนาจ ....	141
33	ปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการมีส่วนร่วม .....	142
34	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการมีส่วนร่วม .....	143
35	ปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ ประชาชน .....	144
36	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการคืนอำนาจ จัดการศึกษาให้ประชาชน .....	145
37	ปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการบริหารตนเอง .....	146
38	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการบริหารตนเอง.....	147
39	ปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล.....	148
40	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียน เฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการตรวจสอบ และถ่วงดุล.....	149
41	ปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุน .....	150
42	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียน เฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการ ภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุน .....	151

ตารางที่	หน้า
43 ปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการพัฒนาทั้งระบบ .....	153
44 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียน เฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการพัฒนา ทั้งระบบ .....	154
45 ปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้	155
46 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียน เฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการ ความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้.....	156
47 ปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการบริหารจัดการที่ดี.....	157
48 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียน เฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการ บริหารจัดการที่ดี .....	158
49 ปัญหาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการด้านความหลากหลาย .....	159
50 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ โรงเรียน เฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านหลักการ ด้านความหลากหลาย .....	159



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
2 แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งและอัตรากำลัง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ .....	55



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเฉพาะ ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ .....	208



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY