ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรม การใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
เรื่อง การสร้างสเปรดชีต โดยใช้เทคนิคการอบรมกลุ่มร่วมมือแบบ STAD
ผู้วิจัย สิริมนัส โยสีคา **ปริญญา** ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.วรปภา อารีราษฎร์ ประชานกรรมการ
ผศ.ดร.ชรัช อารีราษฎร์ กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

## บทคัดย่อ

การวิจัยกรั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรอบรม การใช้คอมพิวเตอร์แท็บ เล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการอบรมกลุ่มร่วมมือ รูปแบบ STAD เรื่อง การสร้างสเปรดชิต ด้วยแท็บเล็ต 2) ศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรมระหว่างก่อนและหลังการใช้หลักสูตร และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อหลักสูตรอบรม การใช้คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการอบรมกลุ่มร่วมมือ รูปแบบ STAD เรื่อง การสร้าง สเปรดชิตด้วยแท็บเล็ต ที่พัฒนาขึ้น ประชากร ได้แก่ ครู บุคคลากรทาการศึกษาและบุคคล ทั่วไปที่สนใจเข้ารับการอบรมหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 8,034 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบวิธีเจาะจง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลได้แก่ 1) หลักสูตรอบรม การใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค การอบรมกลุ่มร่วมมือ รูปแบบ STAD เรื่อง การสร้างสเปรดชิตด้วยแท็บเล็ต 2) แบบประเมิน คุณภาพหลักสูตร 3) แบบทดสอบวัดการเรียนรู้ทางการอบรม และ 4) แบบสอบถามความ พึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลีย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ T-test

ผลการวิจัย พบว่าหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย จุดประสงค์การฝึกอบรม แนว ทางการดำเนินการอบรมโดยใช้เทคนิคการอบรมกลุ่มร่วมมือ รูปแบบ STAD สื่อ และคู่มือ การวัด และประเมินผล ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน พบว่า หลักสูตรมีคุณภาพโดยรวมในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.52$ , S.D. = 0.10)

ผลการทคลองใช้หลักสูตร พบว่าครูมีคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรม แตกต่างจาก คะแนนเฉลี่ยก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05 และครูมีความพึงพอใจต่อ หลักสูตรในระคับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.55, \mathrm{S.D.}=0.25$ )

TITLE: Development of Training Curriculum on Tablet Computer Using for

Learning Entitled "Creating Spread Sheet by Using the Cooperative

Learning: STAD Technique"

AUTHOR: Sirimanus Yosida DEGREE: M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Worapapha Arreerad Chairman

Asst. Prof. Dr. Tharach Arreerad Committee

## RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

## **ABSTRACT**

These Research aimed to: 1) develop the training curriculum on Tablet

Computer Using for Learning Entitled 'Creating Spread Sheet by Using the Cooperative

Learning: STAD Technique', 2) Study the learning results of the training curriculum,

and 3) study the satisfaction of trainees through the training curriculum. The

population was 200 teachers, educational personnel and others who were interested in

curriculum training. The subjects of this research were 30 people who had applied for

the training curriculum, selected by purposive sampling. The instrument used in the

research consisted of: 1) training curriculum, 2) a curriculum quality evaluation form

3) knowledge evaluation form and 4) a satisfaction questionnaire. The statistics used

for analyzing data were mean, standard deviation and t-test

The results of the research revealed that the developed training curriculum consisted of: the objectives of curriculum training, guidelines of curriculum operation by using the cooperative learning: STAD technique, media and manual, evaluation and assessment. The quality of curriculum evaluation was rated by five experts at the highest level (X=4.52, S.D.=0.50). The results of curriculum implementation found that the average scores after the training was significantly different at .05 level and the satisfaction of the trainees was rated at the highest level (X=4.55, S.D. = 0.25).

The results of the study were as follows:

- 1. The development of learning resource website was indicated that there were four components of learning resource website: head of section of a website was rated at the highest level (X=4.63, S.D.=0.54) as a whole.
- 2. There were two types of electronic media presentation: power point and electronic book. The quality of electronic media was rated at the highest level (X=4.67, S.D. = 0.52) as a whole.
- 3. The satisfaction of the learning resource through the Internet network users was rated at the high level (X=4.42, S.D.=0.53)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY