

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. 6 เดือน 6 คุณภาพ (ตุลาคม 2553 - มีนาคม 2554). กรุงเทพฯ :
- ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- จุมพล พุฒิกัทรชีวิน. เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ชนิดา รักรัณพลเมือง. การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย, เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชุ่มจิตต์ แซ่ฉั่น. “เทคนิคเดลฟายกับงานวิจัย,” วารสารศึกษาศาสตร์. ตุลาคม 2531-มกราคม, 2532.
- โชคชัย สิริพนมณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้พีดีบีแอลและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ดิลก บุญเรืองรอด. “การวิจัยอนาคตทางการศึกษา,” วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา. มกราคม-ธันวาคม, 2530.
- เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล. Competency – Based Human Resources Management, HR Magazine. ม.ป.ท., 2543.
- ทิสนา แชนมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด, 2544.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน การประชุมวิชาการ เปิดขอบฟ้าคุณธรรมจริยธรรม. วันที่ 29 สิงหาคม 2551. โรงแรมแอมบาสเดอร์, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532.
- ประเทือง เพ็ชรรัตน์. “เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique),” วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา. มกราคม-ธันวาคม, 2530 .
- ประยูร ศรีประสารณ์. “เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย,” วารสารการศึกษาแห่งชาติ. เมษายน-พฤษภาคม, 2523.
- ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ถิตราภรณ์. การออกแบบการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

พสุ เดชะรินทร์. เส้นทางจากกลยุทธ์ปฏิบัติด้วย Balance Scorecard และ Key Performance Indicators. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2546.

เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์. การวิจัยเชิงสำรวจทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.

ระพีพรรณ พิริยะกุล. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2536.

ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์. การศึกษาอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยวิธีการสืบค้นเชิงธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์, 2538.

วัฒนา ถ่วงถือ. การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ประสิทธิผลของสภามหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2553.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. รายงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรทางการศึกษาด้วยการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2552.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. รายงานวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผล การจัดการศึกษาของประเทศ (ฉบับสรุป). กรุงเทพฯ : บริษัท เพลิน สตูดิโอ, 2553.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. สรุปผลการดำเนินงาน 5 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.2542-2551). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2552.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ชุดฝึกอบรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการบริหารหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. Competency : เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้, Productivity. ม.ป.ท.,
2547.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียน : เทคนิค. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์, 2526.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- อารีย์ รังสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2532
- อุทุมพร จามรมาน. การทำวิจัยเชิงสำรวจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ฟีนี, 2537.
- เอมอร จังศิริพรปกรณ์. ดัชนีบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา : แนวคิดเบื้องต้นในการศึกษาและ
การพัฒนาดัชนีบ่งชี้. ม.ป.ท., 2542.
- David S. M. *The Basic Practice of Statistics*. 3th Ed., 2003.
- Frank F. *Elementary Forest Sampling*. Washington, D.C.: U.S. Groverment Printing, 1976.
- Jensen, C. *Delphi in Depth : Power Techniques from the Experts Berkeley*. Singapore:McGraw-
Hill, 1996.
- Johnson P., L. *ISO 900 Meeting the New International Standard*. Singapore:McGraw-Hill,
1993.
- Johnston. *Indicators of Education System*. London: Unesco, 1981.
- Laura A. C. and B.M.. *Handbook of Research on Strategy and Foresight*. Northampton:
Edward Elgar, 2009.

Louis C., M. Lawrence and M. Keith . **Research Methods in Education**. 5th ed.

London : RoutledgeFalmer,2000.

McClelland, D.C. . **Testing for Competence rather than for Intelligence**, American Psychologist, 1973.

Mitrani, A., M. Dalziel, and D.Fitt,. **Competency Based Human Resource Management: Value Driven Strategies for Recruitment, Development, and Reward**. London: McGraw-Hill, 1992.

Paul A. S. and Z. Michalinos. **Advances in Teacher Emotion Research : The Impact on Teachers' Lives**. New York : Springer, 2009.

Penelope B. H. Neville and J. Flavia. **Assessment Methods in Statistical Education An International Perspective**. London : John Wiley & Sons,2010.