

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้วิจัย รัชชานนท์ ภูพิงชา

ปริญญา ค.ม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ว่าที่ รท. ดร.ณัฐรัชย์ จันทชุม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2) กำหนดค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวบ่งชี้ความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ความสามารถในการคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูผู้สอนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคืออาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ศึกษานิเทศก์และครูที่จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับกลุ่มสาระภาษาไทย จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงให้ผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม 3 รอบ รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด รอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า 5 ระดับ รอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามกำหนดน้ำหนักความสำคัญ และครูที่จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับกลุ่มสาระภาษาไทย จำนวน 20 คน ตอบแบบสอบถามศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ความสามารถในการคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สถิติที่ใช้ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และค่าเฉลี่ย (\bar{x}) การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้เทคนิคเดลฟาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวบ่งชี้ความสามารถในการคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่ามีตัวบ่งชี้จำนวน 35 ตัวบ่งชี้
2. น้ำหนักคะแนนความสำคัญของตัวบ่งชี้ความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ 7.20 ถึง 8.10
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ความสามารถในการคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยส่วนใหญ่เห็นด้วยกับตัวบ่งชี้ความสามารถในการคิดทั้ง 35 ตัวบ่งชี้ว่ามีความเหมาะสมความเป็นไปได้ในการบ่งชี้ความสามารถในการคิด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและรายตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับมากที่สุด

Title: Indicator Ability Development in the Analysis of High School Education Student at the Beginning

Author: Ruchchanol Pooiwkum **Degree:** M.Ed. (Educational Researches and Evaluation)

Advisers: Asst. Prof Acting sub.LT. Dr. Nattachai Juntachum Chairman
Dr. Prasopsuk Rittidet Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

The research this time have the objective firstly for, develop point the ability in the analysis of high school education student at the beginning , second points for appraise importance weight of point the ability in the analysis , of high school education student at the beginning , and third points for study the opinion about the suitability and the possibility of point the ability in the analysis , of high school education student at the beginning , of the teacher , the sample in the research is a teacher in higher education level , the information officer and a teacher who manage to study the instruction about substance Thai amount 20 persons group , which , get come to by sample filtration has liked [model] to specify then give an expert answers 3 questionnaires s round , the premiere is half end questionnaire opens , round that 2 be , section questionnaire about 5 level values , round at 3 the questionnaire fixes importance weight and a teacher who manage to study the instruction about substance Thai amount 20 persons group , answer the questionnaire studies the opinion about the suitability and the possibility of point the ability in the analysis , of high school education student at the beginning , already lead analyses by use the median , range value between free litter and the average , conclude , already write the research report , the research this time is manner research explores by use the technique abundantly stripes

The research results were as follows

1. the money points the ability in the analysis , of extremely oval high war school at the beginning , meet that , there are point 35 amounts point
2. points importance weight of point the ability in the analysis of high school education student at the beginning , be valuable points weight since , 7.20 arrive at 8.10

3. the opinion about the suitability and the possibility of ability indicator in the analysis of high school education student at the beginning group substance Thai majority teacher agrees with ability indicator in 35 both of indicator analysis that there is possibility suitability in indicating ability in the analysis by the overall image is in the level most and individually are indicating in the level most mostly in order that might because the indicator has the accordance and measurement school-record line know then make the indicator have the suitability and the possibility most



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY