

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ชนการพิมพ์, 2529.
- เกษลา มานะจुติ. สื่อการเรียนรู้และเครื่องเล่นของเด็กก่อนวัยเรียน. เชียงใหม่ : สหวิทยาลัยล้านนา วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2529.
- จิรพา จันทะเวียง. ผลการฝึกสมรรถภาพสมองด้านภาษาและผลผลิตที่ใช้วิธีคิดต่างกันตามทฤษฎี โครงสร้างทางสมองของกิสฟอร์ดที่มีผลต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2545.
- ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบสืบสวนสอบสวน เชิงนิเทศศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- ทวิพร ดิษฐ์คำแรง. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคิดวิจารณ์เกี่ยวกับข่าว และเหตุการณ์สำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2540.
- ทิสนา แคมมณี. “การพัฒนากระบวนการคิด,” วารสารการศึกษา. 12(9) : 1-5. มกราคม – เมษายน ; 2533.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ธัญญา บุปเฟเวส และคณะ. จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- ธัญลักษณ์ ถิษวนคำ. การคิดวิจารณ์ของเด็กรุ่นวัยที่เล่นเกมการศึกษามิติสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- นภเนตร ธรรมบวร. “การสอนเพื่อพัฒนาการคิด,” วารสารปฏิรูป. 2(21) : 38-39 ; ธันวาคม, 2542.
- นิรมล ชยุตสาหกิจ. การเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524.

- นฤมล ปิ่นทอง. การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมสร้างมโนทัศน์ด้านจำนวน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน. การเล่นในร่วมการเล่นกลางแจ้ง ในการละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บุษกร คำคง. ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ปิยวรรณ สันชุมศรี. ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดอโบโน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ปรียานุช จุลพรหม. การพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยด้วยศิลปะประดิษฐ์ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะการคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พิน กงบูล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2529.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- \_\_\_\_\_ . การเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- มนัญญา บุญยะมา. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ที่เน้นพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นอนุบาล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- มลิวัดย์ สมศักดิ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2549.
- \_\_\_\_\_ . การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรบครูและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรม

เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.

ยุพิน วิสัย. ผลของโปรแกรมการวาดภาพและโปรแกรมการฟังนิทานที่มีต่อการพัฒนาความคิด

สร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

เยาวพา เตชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอพีกราฟฟิกส์ ดีไซน์,

2542.

ลัดดาวัลย์ กัณห์สุวรรณ. เกมวิทยาศาสตร์สำหรับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโครงสร้างพัฒนา

ของเล่นและเกมวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร, 2527.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2528.

วนิดา ปานโต. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดอย่างมี

วิจารณญาณที่มีการตรวจให้คะแนนและจำนวนข้อของแบบทดสอบต่างกัน. ปรินญา

นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

วราภรณ์ ยิ้มแย้ม. การพัฒนาความคิดวิจารณ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองแค

“สรกิจวิทยา” จังหวัดสระบุรีโดยใช้ชุดการสอน. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

วินัย คำสุวรรณ. รายงานการวิจัยผลการฝึกทักษะความคิดวิจารณ์ญาณที่มีผลต่อความสามารถด้าน

การคิดวิจารณ์ญาณในการใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

วิราภรณ์ ปันทกุล. “การเล่นกับการเรียนการสอน,” การศึกษา กทม. 2(11): 18. ; สิงหาคม,

2543.

ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของการศึกษาธิการอำเภอกับความพอใจ

ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษานิเทศการอำเภอเขตการศึกษาที่ 3.

ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2534.

ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และอุษา ชูชาติ. ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,

2545.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ปกรณ์ศิลป์, 2546.

ศรีสมวงศ์ วรรณศิลป์. การเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2520.

ศรีสุรางค์ ทิณะกุล. การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น, 2542.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2525.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544.  
กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.
- สายทิพย์ ศรีแก้วทุม. การคิดอย่างมีเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์  
โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ, 2541.
- สุพิตร สมหนองหว้า. การพัฒนากิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง เทียบรอบหมู่บ้าน โดยใช้  
กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- อรพรรณ พรสีมา. การคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2545.
- อุไร มะวิญชร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์เชิงวิจารณ์ญาณและ  
พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยการให้  
ประสบการณ์กับคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
, 2543.
- อุษา กลเกม. การเปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกด้วยสายตาของนักเรียนหูหนวกที่ได้รับ  
การฝึกทักษะโดยใช้เกมการศึกษาและแบบฝึกหัด. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- อวยพร เรืองศรี. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการคิดอิมานกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- Bloom, B.S. *Taxonomy of Education Objectives*. New York : David Mckay, 1966.
- Bono, E. *Teaching Thinking*. London : Temple Smith, 1976.
- Bruner, J.S. and others. *Studies in Cognitive Growth A Collarboration at the Center for  
Cognitive Studies*. New York : John Wiley & Son, 1966.
- Craig, Gerads. *Science for the Elementary Teache*. Massachusett : Blaisdell, 1996.

- Ennis, R.H **Critical Thinking Conception**. Draft for Presentation at Area in Chicago. (1) : 50.  
; April, 1991.
- Eysenck, H.J.,W. Arnold and R. Meilly. **Encyclopedia of Psychologi**. V.3 p.317. New York :  
Harder Harder, 1972.
- Good, C.V. **Ditionary of Education**. New York : McGraw – Hill, 1973.
- Grambs, J.D., J.C. Cearr and R.M. Fitch. **Methods in Secondary Education**. 3<sup>rd</sup> ed.  
U.S.A. : Hoit, Rinehart and Winston,Inc, 1970.
- Guilford, J.P. **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw – Hill, 1967.
- Harmadek, A. **Critical Thinking : Book One**. California : Midwest Bublication, 1989.
- Hilgard, E.R. **Introduction of psychology**. New York :Harcourt Brace and World, 1962.
- Hurlock, E.B. **Child Development**. New York : McGraw-Hill, 1987.
- Jayaswal, S. **Foundation of Education Psychology**. New Delhi : Arnold Hienomaun, 1974
- Moore, B.N. and R. Parker. **Critical Thinking : claims and Arguments in Everyday Life**.  
California : Mayfield, 1986.
- Rudolph, M ; & D.H. Cohen. **Kindergaten and early Schooling**. New York : New Jersey;  
Hall, 1984.
- Sternberg, R.J ; & J.B. Baron. **A Statewide Approach to Measuring Critical Thinking Skills**.  
Educational Leadership. 43(2) : 10-13 ; October, 1985.